

DISCIPLINA: Currículo, Planejamento e Avaliação Educacional
Código: CPAE
Carga Horária: 40h: C.H. Teórica: 32h C.H. Prática: 08
Créditos: 02
EMENTA
Os principais discursos teórico-metodológicos no campo do currículo. As discussões sobre currículo, proposta curricular e identidade institucional. Determinações históricas, culturais, econômicas e sociais do currículo. Concepções de planejamento educacional. O planejamento educacional no Brasil. O planejamento participativo e o Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI. O processo de planejamento e desenvolvimento de ensino. Pressupostos epistemológicos e históricos da avaliação educacional. Diferentes enfoques de avaliação da aprendizagem.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Discutir os principais aspectos relacionados ao currículo no ensino superior;• Abordar sobre concepções de planejamento inerentes ao ensino superior;• Compreender perspectivas da avaliação educacional no contexto do ensino superior.
METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Aulas práticas;• Rodas de debate;• Apresentação de seminários.
AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">• Apresentação de seminários;• Elaboração de resumos;• Elaboração de trabalho final.
BIBLIOGRAFIA
FRANCISCO, Thiago Henrique Almino; NAKAYAMA, Marina Keiko; RAMOS, Alexandre Moraes; OLIVEIRA, Paulo Cristiano. Contribuição do PDI nas atividades de planejamento e gestão das Instituições de educação superior. Revista GUAL , Florianópolis, v. 5, n. 3, p. 81-107, dez. 2012.
GARCIA, Regina Leite; MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa. (org.). Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios . 2. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
GESSER, Veronica; RANGHETTI, Diva Spezia. O currículo no Ensino Superior: princípios epistemológicos para um design contemporâneo. Revista e-curriculum , São Paulo, v.7, n.2, ago. 2011. Disponível em: http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum . Acesso em: 20 mar. 2016.
LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática . Goiânia: MF Livros, 2008.
LORDÊLO, J. A. C.; DAZZANI, M. V. (org.) Avaliação Educacional: desatando e reatando nós . Salvador: EDUFBA, 2009. 349 p. ISBN 978-85-232-0654-3. Disponível em: http://books.scielo.org . Acesso em: 26 jan. 2016.
LUCKESI, Cipriano Carlos. Verificação ou avaliação: o que pratica a escola? Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_08_p071-080_c.pdf . Acesso em: 10 set. 2009.
TENÓRIO, R. M., ANDRADE, A. B. de. A avaliação da educação superior no Brasil: desafios e perspectivas . Salvador: EDUFBA, 2009. 349 p. ISBN 978-85-232-0654- 3. Disponível em:

<http://books.scielo.org>. Acesso em 26/01/2016. 2011.