

<b>DISCIPLINA: Currículo, Planejamento e Avaliação Educacional</b>
Código: CPAE
Carga Horária: 40h: C.H. Teórica: 32h C.H. Prática: 08
Créditos: 02
<b>EMENTA</b>
Os principais discursos teórico-metodológicos no campo do currículo. As discussões sobre currículo, proposta curricular e identidade institucional. Determinações históricas, culturais, econômicas e sociais do currículo. Concepções de planejamento educacional. O planejamento educacional no Brasil. O planejamento participativo e o Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI. O processo de planejamento e desenvolvimento de ensino. Pressupostos epistemológicos e históricos da avaliação educacional. Diferentes enfoques de avaliação da aprendizagem.
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir os principais aspectos relacionados ao currículo no ensino superior;</li><li>• Abordar sobre concepções de planejamento inerentes ao ensino superior;</li><li>• Compreender perspectivas da avaliação educacional no contexto do ensino superior.</li></ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas;</li><li>• Aulas práticas;</li><li>• Rodas de debate;</li><li>• Apresentação de seminários.</li></ul>
<b>AVALIAÇÃO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação de seminários;</li><li>• Elaboração de resumos;</li><li>• Elaboração de trabalho final.</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
FRANCISCO, Thiago Henrique Almino; NAKAYAMA, Marina Keiko; RAMOS, Alexandre Moraes; OLIVEIRA, Paulo Cristiano. Contribuição do PDI nas atividades de planejamento e gestão das Instituições de educação superior. <b>Revista GUAL</b> , Florianópolis, v. 5, n. 3, p. 81-107, dez. 2012.
GARCIA, Regina Leite; MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa. (org.). <b>Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios</b> . 2. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
GESSER, Veronica; RANGHETTI, Diva Spezia. O currículo no Ensino Superior: princípios epistemológicos para um design contemporâneo. <b>Revista e-curriculum</b> , São Paulo, v.7, n.2, ago. 2011. Disponível em: <a href="http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum">http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum</a> . Acesso em: 20 mar. 2016.
LIBÂNEO, J. C. <b>Organização e gestão da escola: teoria e prática</b> . Goiânia: MF Livros, 2008.
LORDÊLO, J. A. C.; DAZZANI, M. V. (org.) <b>Avaliação Educacional: desatando e reatando nós</b> . Salvador: EDUFBA, 2009. 349 p. ISBN 978-85-232-0654-3. Disponível em: <a href="http://books.scielo.org">http://books.scielo.org</a> . Acesso em: 26 jan. 2016.
LUCKESI, Cipriano Carlos. <b>Verificação ou avaliação: o que pratica a escola?</b> Disponível em: <a href="http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_08_p071-080_c.pdf">http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_08_p071-080_c.pdf</a> . Acesso em: 10 set. 2009.
TENÓRIO, R. M., ANDRADE, A. B. de. <b>A avaliação da educação superior no Brasil: desafios e perspectivas</b> . Salvador: EDUFBA, 2009. 349 p. ISBN 978-85-232-0654- 3. Disponível em:

<http://books.scielo.org>. Acesso em 26/01/2016. 2011.

---