



4 MATRIZ CURRICULAR DO PROEF

Cabe ao currículo ordenar o conhecimento das diferentes disciplinas e demais atividades do ProEF, de forma a garantir a aprendizagem dos mestrandos, justificando uma sequência, uma hierarquia, uma organização do conteúdo sistematizado no curso. Esta matriz curricular abarca a área de concentração, as linhas de pesquisa e os componentes curriculares do curso.

4.1 ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Educação Física Escolar: Propicia o planejamento, implementação e avaliação de estratégias para o enfrentamento dos problemas do contexto da atuação profissional nas aulas de Educação Física escolar. Aborda o conjunto de objetivos, conteúdos e avaliação dos projetos curriculares para a Educação Física escolar nas diversas etapas da Educação Básica. Discute a Educação Física como componente curricular obrigatório. Analisa as diferentes manifestações da cultura corporal como conteúdo da Educação Física escolar, bem como os procedimentos metodológicos para o ensino nos diferentes grupos de escolares.

4.2 LINHAS DE PESQUISA

Linha de Pesquisa 1: Formação, intervenção e profissionalidade docente

Esta linha de pesquisa compreende os estudos relacionados à formação continuada e a profissionalidade docente no contexto da Educação Física escolar, considerada como disciplina da área de Linguagens, nas diversas etapas da Educação Básica. Além disso, abrange pesquisas sobre as possibilidades e limites que envolvem as fases de planejamento, implementação e avaliação de propostas de formação continuada e colaborativa entre os docentes da disciplina e com outros dos diversos componentes curriculares da Educação Básica.

Linha de Pesquisa 2: Abordagens Metodológicas e processos de ensino e aprendizagem



A linha de pesquisa envolve estudos sobre as abordagens metodológicas e suas potencialidades para o ensino e aprendizagem da Educação Física escolar, componente curricular da área de Linguagens da Educação Básica. Envolve pesquisas sobre planejamento, implementação e avaliação de propostas curriculares, materiais didáticos, intervenções pedagógicas inovadoras e instrumentos de avaliação na disciplina, relacionadas às práticas corporais e temas transversais a elas relacionados.

4.3 QUADRO DE DISCIPLINAS DO PROEF

As disciplinas curriculares têm oferta simultânea disponível em rede nacional, no AVA e, presencialmente, de forma concentrada nas IES.

4.3.1 Quadro das Disciplinas obrigatórias em rede

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS EM REDE	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Problemáticas da Educação Física	60	04
Seminários de Pesquisa Científica em Educação Física	90	06
DISCIPLINAS ELETIVAS/OBRIGATÓRIAS SEMIPRESENCIAIS DAS LINHAS DE PESQUISAS	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Escola, educação física e planejamento	60	04
Metodologia do ensino da educação física	60	04
TOTAL	270	18

4.3.2 Quadro das disciplinas eletivas

DISCIPLINAS ELETIVAS	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Educação Física na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	60	04
Educação Física nos Anos Finais do Ensino Fundamental	60	04
Ensino Médio	60	04



Observação: Obrigatoriamente os alunos precisam cursar pelo menos uma dessas disciplinas.

4.3.3 Quadro das disciplinas eletivas em rede

DISCIPLINAS ELETIVAS EM REDE	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Escola, Educação Física e Inclusão	30	02
Pesquisa e intervenção pedagógica	30	02

Observação: Obrigatoriamente deverão integrar no mínimo 02 créditos em disciplinas eletivas em Rede.

4.3.4 Disciplinas eletivas presenciais: Ensino das práticas corporais

As disciplinas eletivas do conjunto de “Ensino das práticas corporais” têm carga horária de 30 horas, são oferecidas de forma presencial e concentradas, preferencialmente em períodos de férias escolares. Cada núcleo oferece no mínimo 02 disciplinas, com (02 créditos cada). As Instituições Associadas têm autonomia para propor disciplinas que não estão na Matriz Curricular.

Quadro de disciplinas eletivas presenciais

DISCIPLINAS ELETIVAS PRESENCIAIS	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Ensino do Esporte	30	02
Ensino da Ginástica	30	02
Ensino da Dança	30	02
Ensino da Luta	30	02
Ensino das práticas corporais de aventura	30	02
Ensino dos jogos e brincadeiras	30	02
Ensino da capoeira	30	02
Ensino das artes circenses	30	02
Ensino do tema lazer	30	02