



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
CEARÁ
CAMPUS CANINDÉ

**EMENTAS DAS DISCIPLINAS
CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM
INFORMÁTICA**

CANINDÉ – CEARÁ

2017

DISCIPLINA: Inglês Técnico	
Código:	INF101
Carga Horária Total:	40 h CH Teórica: 30h CH Prática: 10h
Número de Créditos:	2
Código pré-requisito:	
Semestre:	1º
Nível: Técnico	
EMENTA	
Leitura e compreensão de textos em inglês, dentro da abordagem instrumental. Leitura e compreensão de textos em inglês, na área de Tecnologia da Informação e Comunicação. Estruturas básicas do Inglês. Vocabulário técnico na área de Informática.	
OBJETIVO (S)	
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a habilidade de leitura em inglês, sobretudo na área de Tecnologia da Informação e Comunicação. - Utilizar estratégias de leitura: prediction, skimming e scanning. - Aprender estruturas particulares da língua inglesa necessárias para a compreensão de textos. 	
CONTEÚDOS	
<p>UNIDADE 1 - Técnicas de Leitura.</p> <p>1.1 Leitura e identificação de cognatos (verdadeiros e falsos); 1.2 Técnicas de leitura: skimming, scanning e brainstorming; 1.3 Exercício de Interpretação para verificação de aprendizado.</p> <p>UNIDADE 2. Identificações de tempos (auxiliares e flexões) no texto.</p> <p>UNIDADE 2 - Análise de um texto (questões optativas);</p> <p>2.1 Análise de texto (questões discursivas); 2.2 - Exercício de Interpretação para verificação de aprendizado.</p> <p>UNIDADE 3 - Modificadores / quantificadores de texto.</p> <p>3.1 - Adjetivos e posicionamento de termos (na tradução); 3.2 Identificações de tempos (auxiliares e flexões) no texto; 3.3 Exercício de Interpretação para verificação de aprendizado.</p> <p>UNIDADE 4 - Plurais de língua inglesa.</p> <p>UNIDADE 5 - Termos técnicos x fidelidade tradutiva.</p> <p>UNIDADE 6 - Elementos de coordenação de frases.</p> <p>6.1. Exercício de Interpretação para verificação de aprendizado.</p> <p>UNIDADE 7 - Elementos coesivos.</p> <p>UNIDADE 8- Identificações de tempos (auxiliares e flexões) no texto.</p> <p>UNIDADE 9 - Tradução Literal x tradução literária.</p> <p>9.1. Exercício de Interpretação para verificação de aprendizado.</p> <p>UNIDADE 10 - Identificações de tempos (auxiliares e flexões) no texto.</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A aula será expositiva-dialógica, em que se fará uso de debates, atividades práticas em grupo e individuais, leitura e produção textual e orientações individuais. Como recursos, poderão ser utilizados o quadro branco e pincel, projetor multimídia, laboratório de línguas, biblioteca e consulta de livros texto em sala de aula.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando	

os limites de ausência previstos em lei.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. LOPES, Carolina. Inglês instrumental: leitura e compreensão de textos. Fortaleza, CE: IFCE, 2012. il. ISBN 978-85-64778-01-6.
2. TORRES, Décio Cruz. Inglês.com.textos para informática. Salvador, BA: Disal, 2006. 189 p., il. ISBN 978-85-901785-1-4.
3. SOUZA, Adriana Grade Fiori. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. 2. ed. Barueri, SP: Disal, 2010. 202 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 978-85-7844-062-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DICIONÁRIO Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: Português-Inglês/ InglêsPortuguês. 2. ed. Oxford: Oxford, 2010.
2. PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. Ensino de língua inglesa no ensino médio. São Paulo, SP: SM, 2012. il. (Somos Mestres). ISBN 9788576759881
3. MACKENZIE, Ian. English for business studies: a course for business studies and economics students. 2. ed. São Paulo, SP: Cambridge University Press, 2008. 208 p., il. color. ISBN 978-0-521-75285-5.
4. MURPHY, Raymond. English Grammar in use. 14. ed. Oxford (Inglaterra): Cambridge University Press, 2009. 379 p., il. col. ISBN 978-0-521-53761-2.
5. SANTOS, Denise. Ensino de Língua Inglesa: foco em estratégias. Barueri, SP: Disal, 2012. 343 p. ISBN 9788578441050.

Coordenador do Curso

Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Fundamentos de SO	
Código:	INF102
Carga Horária Total:	40 h CH Teórica: 30h CH Prática: 50h
Número de Créditos:	4
Código pré-requisito:	INF102
Semestre:	1º
Nível: Técnico	
EMENTA	
Sistemas Operacionais; GNU/Linux; Sistemas de Arquivos; Principais Comandos do Linux. Necessidade de Programação em redes; Introdução a Programação Bash.	
OBJETIVO (S)	
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as principais características dos sistemas operacionais, seus tipos e suas principais funcionalidades; - Desenvolver habilidades para instalação, configuração do Sistema Operacional GNU/Linux; - Aprender a trabalhar com linhas de comandos dos Sistemas Operacionais Linux e Windows - Compreender os mecanismos disponíveis para programação de scripts e aprender as noções de programação em Bash para automatização de serviços. 	
CONTEÚDOS	
<p>PARTE 1: Introdução aos Sistemas Operacionais</p> <p>UNIDADE 1 - Introdução aos Sistemas Operacionais</p> <p>1.1 Termos e Características dos Sistemas Operacionais; 1.2 Funções Básicas de um Sistema Operacional; 1.3 Tipos de Sistemas Operacionais; 1.4 Arquitetura de Sistemas Operacionais; 1.5 Necessidades dos Clientes de um Sistema Operacional: Requisitos Mínimos de Hardware e Compatibilidade com a Plataforma do Sistema Operacional</p> <p>UNIDADE 2 - Introdução aos componentes básicos do Sistema Operacional</p> <p>UNIDADE 3 - Instalação do Sistema Operacional</p> <p>3.1 Procedimentos de Configuração de Disco Rígido; 3.2 Opções de Instalação Personalizada; 3.3 Sequência de Inicialização e Arquivos de Registro ; 3.4 Multiboot</p> <p>3.5 Estrutura de Diretório e Atributos de Arquivos ;</p> <p>UNIDADE 4 - Interface Gráfica do Windows e Painel de Controle,</p> <p>4.1 Desktop, Ferramentas e Aplicações; 4.2 Utilitários do Painel de Controle 4.3 Ferramentas Administrativas; 4.4 Ferramentas do Sistema 4.5 Acessórios;</p> <p>4.6 Utilitários do Painel de Controle Exclusivos para Versões Específicas do Windows; 4.7 Ferramentas de Linha de Comando;</p> <p>UNIDADE 5 - Técnicas de Manutenção Preventiva para os Sistemas Operacionais</p> <p>5.1 Plano de Manutenção Preventiva para Sistema Operacional</p> <p>UNIDADE 6 - Processo Básico de Solução de Problemas em Sistemas Operacionais 6.1 Aplicando o Processo de Solução de Problemas em Sistemas Operacionais</p> <p>6.2 Problemas e Soluções Comuns para Sistemas Operacionais</p> <p>PARTE 2: Introdução aos SO Livres</p> <p>UNIDADE 1 – Introdução ao Linux</p> <p>1.1 Um breve Histórico do Unix; 1.2 O Administrador do Sistema (root); 1.3. Usuário Comum; 1.4 Estrutura do Linux: Kernel, Shell, Utilitários;</p>	

<p>UNIDADE 2 - Sistema de Arquivos 2.1. Estrutura de Diretórios do Linux; 2.2 Caminhos (pathname);</p> <p>UNIDADE 3 - Comandos Básicos 3.1 Manipulação de diretórios; 3.2 Manipulação de arquivos; 3.3 Manipulação de usuários de grupos de usuários</p> <p>UNIDADE 4 - Controle de acesso 4.1 Funcionamento das permissões no linux; 4.2 Alteração de permissões;</p> <p>UNIDADE 5 - Processos 5.1 Manipulando processos; 5.2 Comunicação de Processos; 5.3 Redirecionamento da saída</p> <p>UNIDADE 6 – Edição de arquivos 6.1 Criando arquivos pelo console (vim e nano); 6.2 criando arquivos de lotes; 6.3 executando scripts</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica e aulas práticas, onde serão utilizadas apresentações em projetos multimídia previamente preparadas para <u>transmissão</u> do conteúdo, além do uso do quadro branco e pincel. As aulas práticas acontecerão frequentemente com o uso dos computadores e equipamentos no laboratório de redes, para que os alunos façam o uso dos equipamentos a serem estudados. Além disto, a disciplina poderá contar com seminários e atividades a serem desenvolvidas extrassala de aula. Os conteúdos das aulas serão detalhados conforme o cronograma do semestre.</p>	
AVALIAÇÃO	
<p>A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. FERREIRA, Rubem E. Linux: guia do administrador do sistema. 2. ed. São Paulo, SP: Novatec, 2011. 716 p. ISBN 978-85-7522-177-8. 2. MENDONÇA, Tales Araujo ; ARAUJO, Bruno Gonçalves. Shell Linux - Do Aprendiz ao Administrador. São Paulo: Editora Viena, 2015. 3. CARDOSO, Adilson da Silva. Desvendando os segredos do linux: comandos e serviços. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2004. 236 p. ISBN 85-7452-130-2. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. HUNT, Craig. Linux: servidores em rede. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2004. 567 p., il. ISBN 85-7393-321-6. 2. BURGESS, Mark. Princípios de administração de redes e sistemas. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2006. 455 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 8521614802. 3. FERREIRA, Rubem E. Linux: guia do administrador do sistema. 2. ed. São Paulo, SP: Novatec, 2011. 716 p. ISBN 978-85-7522-177-8. 4. MACHADO, F. B., Maia, L. P. Arquitetura de Sistemas Operacionais. LTC Editora, 5ª Edição 2013. 5. NEMETH, E.; SNYDER, G. , HEIN, T. R. Manual Completo do Linux. São Paulo: Pearson. 2ª Edição. 2007 (BVU) 	
Coordenador do Curso	Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Introdução a Manutenção e Suporte	
Código:	INF103
Carga Horária Total:	80 h CH Teórica: 40h CH Prática: 40h
Número de Créditos:	4
Código pré-requisito:	
Semestre:	1º
Nível:	Técnico
EMENTA	
Noções básicas de manutenção de computadores e Laptops, Introdução a sistemas operacionais e Fundamentos de Rede, Introdução a técnicas de resoluções de problemas.	
OBJETIVO (S)	
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender os fundamentos teóricos e práticos da manutenção de equipamentos para apoio ao usuário de informática, assegurando o funcionamento do hardware e software de PCs (Desktop e Laptop). - Utilizar estratégias para monitorar desempenho dos aplicativos, recursos de entrada e saída de dados, armazenamento de dados, registros de erros, recursos de rede e disponibilidade dos aplicativos; - Compreender as principais estratégias e habilidades para resolução de problemas técnicos para estar apto exercer as seguintes funções: Especialista de Suporte, Técnico de Help Desk, Técnico de Redes, Profissional de Instalação de Hardware, Suporte de Aplicações de Software. 	
CONTEÚDOS	
UNIDADE 1. Introdução ao Computador Pessoal UNIDADE 2. Procedimentos de Laboratórios e Uso de Ferramentas UNIDADE 3. Montagem de Computadores UNIDADE 4. Visão geral de Manutenção Preventiva UNIDADE 5. Introdução a Redes UNIDADE 6. Laptops e Dispositivos Móveis UNIDADE 7. Impressoras UNIDADE 8. O Profissional de TI UNIDADE 9. Troubleshooting Avançado	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica e aulas práticas, onde serão utilizadas apresentações em projetos multimídia previamente preparadas para transmissão do conteúdo, além do uso do quadro branco e pincel. As aulas práticas acontecerão frequentemente com o uso dos computadores e ferramentas no laboratório de hardware e cabeamento estruturado, para que os alunos façam o uso dos hardwares, softwares e ferramentas a serem estudados. Além disto, a disciplina poderá contar com seminários e atividades a serem desenvolvidas extrassala de aula. Os conteúdos das aulas serão detalhados conforme o cronograma do semestre.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
1. CISCO NETWORKING ACADEMY. Fundamentos da Tecnologia da Informação: Hardware de PCs e Software – IT Essentials V5, disponível em netacad.com, 2015.	

2. PEREZ, Camila Ceccatto da Silva . Manutenção Completa em Computadores. São Paulo: Editora Viena, 2014.
3. ROSSINI JUNIOR; Edivaldo Donizetti. Manutenção em Notebooks. São Paulo: Editora Viena, 2014

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Norton, Petter. Introdução à informática. São Paulo: Pearson, 2010. (BVU)
2. VELLOSO, Fernando de Castro - Informática: conceitos básicos, 6ª Ed., Editora Campus, Rio de Janeiro – 2003.
3. MONTEIRO, Mario A. - Introdução à Organização de Computadores, 5ª Ed., Editora LTC, Rio de Janeiro 2007.
4. TANENBAUM, Andrew - Organização Estruturada de Computadores, 6ª Ed., Editora Pearson, São Paulo, 2014. (BVU)
5. Norton, Petter. Introdução à informática. São Paulo: Pearson, 2010.

Coordenador do Curso

Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Lógica e Linguagem de Programação	
Código:	INF104
Carga Horária Total:	80 h CH Teórica: 30h CH Prática: 50h
Número de Créditos:	4
Código pré-requisito:	
Semestre:	1º
Nível: Técnico	
EMENTA	
Algoritmo: Dados, Variáveis e expressões. Leitura e Escrita. Linguagem de Programação. Estruturas de Controle: Estruturas Sequenciais. Estruturas de seleção. Estruturas de repetição. Estruturas de Dados: Vetores. Métodos de ordenação e pesquisa. Matrizes. Modularização: Funções, Bibliotecas.	
OBJETIVO (S)	
<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se das bases teóricas e suas respectivas aplicações práticas na programação de computadores. - Implementar Linguagem de Programação C, por meio de um modelo algorítmico-computacional 	
CONTEÚDOS	
<p>UNIDADE 1 - Algoritmo. 1.1 Dados, Variáveis e expressões; 1.2 Leitura e Escrita; Linguagem de Programação.</p> <p>UNIDADE 2 - Estruturas de Controle 2.1 Estruturas Seqüenciais; 2.2 Estruturas de seleção; 2.3 Estruturas de repetição.</p> <p>UNIDADE 3 - Estruturas de Dados 3.1 Vetores; 3.2 Métodos de ordenação e pesquisa de vetores 3.3 Matrizes</p> <p>UNIDADE 4. Modularização 4.1 Funções; 4.2 Bibliotecas</p> <p>UNIDADE 5: Recursividade 5.1 Funções e Procedimentos Recursivos.</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica, e aulas práticas, onde serão utilizadas apresentações em projetos multimídia previamente preparadas para transmissão do conteúdo, além do uso do quadro branco e pincel. As aulas práticas acontecerão frequentemente com o uso dos computadores e ferramentas no laboratório de informática, para que os alunos façam o uso dos softwares a serem estudados. Além disto, a disciplina poderá contar com seminários e atividades a serem desenvolvidas extrassala de aula. Os conteúdos das aulas serão detalhados conforme o cronograma do semestre.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes. Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, Pascal, C/C ++ e Java. Pearson Prentice, 2 ed., São Paulo – SP, 2007. (BVU) 2. RIVEST Cormen, Leiserson, & STEIN. Algoritmos: teoria e prática. Campus. Rio de Janeiro – 	

RJ.

3. PUGA, Sandra. Lógica de programação e estruturas de dados, com aplicações em Java, Pearson, 2009. (BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. PROGRAMAÇÃO estruturada de computadores: algoritmos estruturados. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2010. 284 p. Inclui bibliografia. ISBN 978-85-216-1180-6.
2. SALVETTI, Dirceu Douglas. Algoritmos. Makron Books. 2004.
3. LOPES, Anita. Introdução à programação: 500 algoritmos resolvidos Elsevier. 2002
4. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Aulas de Introdução à Computação em Python. 2015. Disponível em: <https://panda.ime.usp.br/aulasPython/static/aulasPython/>. Acesso: 26/2/2017.
5. MANZANO, José Augusto N. G. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. Érica, 24 ed., São Paulo - SP, 2010.

Coordenador do Curso

Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Introdução a Eletricidade	
Código:	INF105
Carga Horária Total:	40 h CH Teórica: 30h CH Prática: 10h
Número de Créditos:	2
Código pré-requisito:	
Semestre:	1º
Nível: Técnico	
EMENTA	
Fundamento teóricos, instrumentos de medição elétrica, resistores, capacitores, indutores e análise de circuitos em corrente contínua;	
OBJETIVO (S)	
Compreender e analisar circuitos elétricos básicos sob o regime de corrente contínua.	
CONTEÚDOS	
<p>Unidade 1 – Fundamentos teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carga elétrica - Corrente Elétrica - Tensão - Condutores, semicondutores e isolantes - Fontes de tensão - Potência e energia <p>Unidade 2 – Instrumentos de medição elétrica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amperímetro - Voltímetro - Wattímetro - Multímetro - Osciloscópio - Prática utilizando instrumentos de medição elétrica <p>Unidade 3 – Resistores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lei de Ohm - Resistividade - Influência da temperatura - Resistores - Associação de resistores - Consumo de potência no resistor - Valores nominais e tolerâncias <p>Código de cores</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Circuito aberto e curto circuito <input type="checkbox"/> Resistência interna <input type="checkbox"/> Prática de associação de resistores 	

<p>Unidade 4 – Análise de circuitos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definições das terminologias de análise de circuitos: ramos, nós, malhas, laços - Leis de Kirchhoff das tensões em circuitos CC série e paralelo - Divisor de tensão e divisor de corrente - Teorema 'de Thévenin - Prática de análise de circuitos resistivos 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica e aulas práticas, onde serão utilizadas apresentações em projetos multimídia previamente preparadas para transmissão do conteúdo, além do uso do quadro branco e pincel. As aulas práticas acontecerão frequentemente com o uso dos computadores, ferramentas e componentes eletrônicos disponíveis no laboratório de telecomunicações, para que os alunos façam o uso dos hardwares, softwares e ferramentas a serem estudados. Além disto, a disciplina poderá contar com seminários e atividades a serem desenvolvidas extrassala de aula. Os conteúdos das aulas serão detalhados conforme o cronograma do semestre.</p>	
AVALIAÇÃO	
<p>A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. O'MALLEY, John. Análise de Circuitos. 2a ed. São Paulo: Makron Books 1993. 2. BOYLESTAD. Robert L. Introdução à Análise de Circuitos. 10. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004. 3. ABDO, Romeu; HART, Daniel W.; PERTENCE JÚNIOR, Antonio. Eletrônica de potência: análise e projetos de circuitos. Porto Alegre, RS: AMGH, 2012. 478 p., il. ISBN 9788580550450. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. GUSSOW, Milton. Eletricidade Básica. 2ª ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1997. 2. ALBUQUERQUE, Rômulo de Oliveira. Análise de circuitos em Corrente Contínua. 12ª ed. São Paulo: Érica, 1998. 3. MARKUS, Otávio. Circuitos Elétricos Corrente Contínua e Corrente Alternada. 8ª ed. São Paulo: Érica, 2008. 4. FLARYS, Francisco. Eletrotécnica geral: Teoria e exercícios resolvidos. ISBN 9788520434796. Ed. Manole, 2ª edição. 2013. 5. MARIOTTO, Paulo Antonio. Análise de circuitos elétricos. ISBN 9788587918062. Editora Pearson. São Paulo, 2003 	
Coordenador do Curso	Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Ética e Relações Humanas	
Código:	INF106
Carga Horária Total:	40 h CH Teórica: 30h CH Prática: 10h
Número de Créditos:	2
Código pré-requisito:	
Semestre:	1º
Nível: Técnico	
EMENTA	
Inter-relacionamento entre trabalho e ética na profissão, nas organizações e na sociedade. Constituição de uma visão de mundo levando-se em conta o fenômeno da modernidade, a ética e o humanismo. Cidadania, ética e relações de poder. Valores éticos prezando pelo respeito à natureza e a diversidade geracional e étnico-racial na perspectiva dos diferentes matizes: afro-descendência, indígenas etc.	
OBJETIVO (S)	
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a complexidade das relações humanas face ao fenômeno da modernidade, da ética e do humanismo; - Relacionar o fenômeno da modernidade com as especificidades das relações humanas, levando em conta aspectos como cidadania, ética e relações de poder; - Aplicar os conhecimentos acerca do conteúdo na prática profissional. 	
CONTEÚDOS	
UNIDADE 1 - Ética na profissão UNIDADE 2 - Ética nas organizações UNIDADE 3 - Ética na sociedade. UNIDADE 4 - Ética e o humanismo UNIDADE 5 - Cidadania, ética e relações de poder UNIDADE 6 – Computador e a Sociedade UNIDADE 7 - Diversidade Geracional e Étnico-Racial UNIDADE 8 – Meio Ambiente e a Sociedade	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica, trabalhos práticos, seminários e atividades a serem desenvolvidas extra-sala de aula. Os conteúdos das aulas serão detalhados conforme o cronograma do semestre.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ÉTICA e cidadania: caminhos da filosofia (elementos para o ensino de filosofia). 19. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2010. 112 p., il. ISBN 85-308-0458-9. 2. TRASFERETTI, José. Ética e responsabilidade social. 4. ed. Campinas, SP: Alínea, 2011. 131 p., il. ISBN 978-85-7516-469-3. 3. VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. Ética. 33. ed. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 2012. 302 p. 	

p., il. ISBN 978-85-200-0133-2.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALENCASTRO, M.S.C. Ética e meio ambiente: construindo as bases para um futuro sustentável. Curitiba. InterSaberes, 2015. (BVU)
2. LACERDA, Gabriel. Agir bem é bom: conversando sobre ética. Rio de Janeiro, RJ: Senac DN, 2013. 111 p., il. ISBN 978-85-7458-288-7.
3. SOUSA, M. F. F. Computadores e sociedade. Curitiba: Editora Intersaberes, 2016. (BVU)
4. SENAC. Ética e trabalho. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Senac, 2013. 74 p. ISBN 9788574582221.
5. LACERDA, Gabriel. Agir bem é bom: conversando sobre ética. Rio de Janeiro, RJ: Senac DN, 2013. 111 p., il. ISBN 978-85-7458-288-7.

Coordenador do Curso

Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Empreendedorismo	
Código:	INF107
Carga Horária Total:	40 h CH Teórica: 30h CH Prática: 10h
Número de Créditos:	2
Código pré-requisito:	
Semestre:	1º
Nível: Técnico	
EMENTA	
Introdução à Administração de Sistema; Conceito de Empreendedorismo e Empreendedor; Processo e sistematização do Empreendedor; Planos de Negócio; Técnicas e procedimentos para abertura de empresas; Incubadoras Tecnológicas; Identificação e Avaliação de oportunidades na área da Informática; Planos de marketing e gestão financeira; aspectos microssociais das diversidades étnicas: indígenas, negras, de gêneros em minorias e o impacto da atenção a essas especificidades no sucesso de projetos de empreendedorismo.	
OBJETIVO (S)	
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os conceitos básicos sobre administração de empresas e economia. - Desenvolver o pensamento empreendedor. - Desenvolver habilidade para compreender e solucionar problemas empresariais e montar sua própria empresa, dentro de um ambiente globalizado 	
CONTEÚDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução à Administração 2. Conceito de Empreendedorismo e Empreendedor 3. Processo e sistematização do Empreendedor 4. Planos de Negócio 5. Técnicas e procedimentos para abertura de empresas 6. Incubadoras Tecnológicas 7. Identificação e Avaliação de oportunidades na área da Informática 8. Planos de marketing 9. Gestão financeira 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A aula será expositiva-dialógica, em que serão utilizadas apresentações em projetos multimídia previamente preparadas para transmissão do conteúdo, além do uso do quadro branco e pincel. Complementarmente serão realizados debates acerca de textos e vídeos relacionados aos assuntos abordados na disciplina. Serão realizadas aulas práticas e visitas de técnicas para demonstrar a aplicação prática dos assuntos abordados.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 9. ed. São Paulo: Manole, 2014 (BVU) 2. COLTRO, A. Teoria Geral da Administração. Editora Intersaberes, 2015 (BVU) 	

3. GAUTHIER, Fernando Álvaro Ostuni. Empreendedorismo. Curitiba, PR: Livro Técnico, 2010. 120 p., il. color. Inclui referências. ISBN 978-85-63687-17-3.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ROSINI, Alessandro Marco. Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento. 2. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2012. 212 p., il. ISBN 978-85-221-1130-5.
2. CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. São Paulo: Manole, 2012. (BVU)
3. DRUCKER, Peter F. Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship): prática e princípios. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2010. 378 p., il. ISBN 85-221-0859-5.
4. DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando idéias em negócios. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. 260 p., il. Inclui referências. ISBN 978-85-352-4758-9.
5. SEIFFERT, Peter Quadros. Empreendendo novos negócios em corporações: estratégias, processo e melhores práticas. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2008. 143 p., il. ISBN 978-85-224-4984-2.

Coordenador do Curso

Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Sistemas Operacionais	
Código:	INF201
Carga Horária Total:	80 h CH Teórica: 60h CH Prática: 20h
Número de Créditos:	4
Código pré-requisito:	INF102
Semestre:	2º
Nível: Técnico	
EMENTA	
Evolução da arquitetura dos computadores e dos sistemas operacionais. Estudo das funções e serviços dos sistemas operacionais. Gerência de processos, memória e arquivos. Visão geral dos computadores modernos.	
OBJETIVO (S)	
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as características dos componentes que formam sistemas operacionais - Compreender o funcionamento de um SO e o interrelacionamento entre os seus componentes. 	
CONTEÚDOS	
<p>UNIDADE 1 - Histórico e Conceitos básicos sobre sistemas operacionais. 1.1.Introdução; 1.2.Evolução; 1.3.Tipos de Sistemas Operacionais</p> <p>UNIDADE 2 - Arquitetura de Sistemas Operacionais.</p> <p>UNIDADE 3 - Gerenciamento de Processos e Threads 3.1. Comunicação Inter-Processo; 3.2. Problemas Clássicos de IPC; 3.3. Detecção, Prevenção e Recuperação de Deadlocks</p> <p>UNIDADE 4 -.Gerenciamento de processador 4.1. Critérios de escalonamento; 4.2. Escalonamento não-preemptivo ; 4.3. Escalonamento preemptivo; 4.4. Escalonamento com múltiplos processadores;</p> <p>UNIDADE 5 - Gerenciamento de Memória 5.1. Tipos de alocação; 5.2. Paginação e Segmentação de Memória; 5.3. Memória Virtual ; 5.4. Swapping</p> <p>UNIDADE 6 - Gerenciamento de dispositivos 6.1. Operações de Entrada e Saída; 6.2. Subsistema de entrada e saída; 6.3. Device drivers; 6.4. Controladores; 6.5. Dispositivos de entrada/saída; 6.6. Outros dispositivos</p> <p>UNIDADE 7 - Sistemas de Arquivos 7.1. Arquivos: organização, métodos de acesso, operações de E/S, atributos; 7.2. Diretórios; 7.3. Alocação de espaço em disco; 7.4. Proteção de acesso; 7.5. Implementação de caches</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica, trabalhos práticos, seminários e atividades a serem desenvolvidas extra-sala de aula. Os conteúdos das aulas serão detalhados conforme o cronograma do semestre.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter Baer; GAGNE, Greg. Fundamentos de sistemas operacionais. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2015. 508 p., il., 28 cm. ISBN 9788521629399. 2. Tanenbaum, Andrew S. Sistemas operacionais modernos. 4. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2016. (BVU) 3. MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. Arquitetura de sistemas operacionais. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2014. 232 p. ISBN 9788521622109. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. STUART, Brian L. Princípios de sistemas operacionais: projetos e aplicações. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2011. 655 p., il. ISBN 978-85-221-0733-9. 2. TANENBAUM, Andrew S.; WOODHULL, Albert S. Sistemas operacionais: projeto e implementação. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2008. 990 p. ISBN 978-85-7780-057-5. 3. FERREIRA, Rubem E. Linux: guia do administrador do sistema. 2. ed. São Paulo, SP: Novatec, 2011. 716 p. ISBN 978-85-7522-177-8. 4. TANENBAUM, Andrew S.; WOODHULL, Albert S. Sistemas operacionais: projeto e implementação. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2008. 990 p. ISBN 978-85-7780-057-5. 5. LAUREANO, Marcos Aurélio Pchek. Sistemas operacionais. Curitiba, PR: Livro Técnico, 2010. 160 p., il. Inclui referências. ISBN 978-85-63687-15-9. 	
Coordenador do Curso	Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Fundamentos de Rede	
Código:	INF202
Carga Horária Total:	80 h CH Teórica: 40h CH Prática: 40h
Número de Créditos:	4
Código pré-requisito:	INF103
Semestre:	2º
Nível: Técnico	
EMENTA	
Tipos de redes de computadores, suas tecnologias atuais e futuras, equipamentos de rede e modelos de referência. Familiarizar-se com os protocolos, as arquiteturas e os sistemas operacionais de redes mais usuais. Padrões IEEE para redes locais. Camadas de rede, transporte e aplicação do TCP/IP. Modelo ISO/OSI.	
OBJETIVO (S)	
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender as arquiteturas de redes e o funcionamento de seus principais protocolos de rede - Compreender e aplicar conhecimentos, referentes a identificação dos diversos tipos de tecnologias de redes e componentes estruturais. - Identificar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente rede. - Desenvolver habilidades para operação básica de equipamentos em redes de computadores 	
CONTEÚDOS	
<p>UNIDADE 1 - Introdução a redes de Computadores</p> <p>1.1 Definições Básicas; 1.2 Redes hoje; 1.3 Fornecimento de recursos em uma rede; 1.4 Tipos e Classificação de Rede; 1.5 Componentes de uma rede</p> <p>1.6 Tendências da rede: Tecnologias de redes domésticas, Segurança de rede e Arquiteturas de rede</p> <p>UNIDADE 2 - Protocolos e comunicações de rede</p> <p>2.1 Regras de Comunicação ; 2.2 Protocolos e modelos de referência de rede; 2.3 Mecanismos para transmissão de dados</p> <p>UNIDADE 3 - Camada de Acesso à rede</p> <p>3.1 Introdução; 3.2 Protocolos de camada física; 3.3 Interfaces de rede; 3.4 Finalidade da Camada Física; 3.4 Princípios Fundamentais de Camada 1</p> <p>3.5 Meios físicos utilizados em de Rede: Cabeamento de Par trançado, coaxial, fibras ópticas e rede sem fio 3.6 Os protocolos da camada de enlace de dados</p> <p>3.7 Controle de Acesso ao Meio</p> <p>UNIDADE 4 - Protocolo Ethernet</p> <p>4.1 Operação da Ethernet 4.2 Atributos do Quadro Ethernet 4.2 Address Resolution Protocol (Protocolo de Resolução de Endereços); 4.3 Tipos de Switches LAN</p> <p>UNIDADE 5 - Configuração básica de sistemas operacionais de dispositivos de rede</p> <p>5.1 Introdução ao Cisco IOS ; 5.2 Acesso a um dispositivo Cisco IOS ; 5.3 Navegação no IOS 5.4 A Estrutura de Comando 5.3 Esquemas de Endereço: Portas e endereços, Endereçamento de Dispositivos 5.4 Verificação da Conectividade</p> <p>UNIDADE 6 - Introdução a Camada de Rede</p> <p>6.1 A camada de rede em comunicação; 6.2 Características do protocolo IP; 6.3 Noções básicas de Roteamento; 6.4 Roteadores por dentro; 6.5 Configuração básica de um roteador Cisco 6.6</p>	

Endereçamento IPv4 6.7 Noções de Endereçamento IPv6 6.8 Resolução de Problemas básicos na camada de rede

UNIDADE 7 - Divisão de redes IP em sub-redes

7.1 Segmentação de rede; 7.2 Motivação do uso de sub-redes 7.3 Benefícios da máscara de sub-rede de comprimento variável; 7.4 Esquemas de endereçamento 7.5 Planejamento de Endereço de Rede e Atribuição de endereços a dispositivos 7.5 Packet Tracer: projeto e implementação de um esquema de endereçamento VLSM

7.6 Considerações de projeto para IPv6

UNIDADE 8 - Introdução a camada de transporte

8.1 Protocolos da Camada de Transporte 8.2 Transporte de dados 8.3 Introdução ao TCP e ao UDP; 8.4 Comunicação TCP; 8.5 confiabilidade e controle de fluxo; 8.6 Comunicação UDP 8.7 TCP ou UDP, eis a questão

UNIDADE 9 - Introdução a camada de aplicação

9. 1 Introdução 9.2 Protocolos de camada de aplicação: Aplicação, Sessão e Apresentação 9.3 Como os Protocolos de Aplicação Interagem com Aplicativos de Usuário Final

9.2 Detalhe de protocolos e serviços conhecidos de camada de aplicação

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica e aulas práticas, onde serão utilizadas apresentações em projetos multimídia previamente preparadas para transmissão do conteúdo, além do uso do quadro branco e pincel. As aulas práticas acontecerão frequentemente com o uso dos computadores e equipamentos no laboratório de redes, para que os alunos façam o uso dos equipamentos a serem estudados. Além disto, a disciplina poderá contar com seminários e atividades a serem desenvolvidas extrassala de aula. Os conteúdos das aulas serão detalhados, conforme o cronograma do semestre.

AVALIAÇÃO

A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CISCO NETWORKING ACADEMY. CCNA1: Introdução a Redes de Computadores – CCNA1 V6, disponível em netacad.com, 2017.
2. KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores: uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson Education do Brasil, 2013. 634 p. ISBN 9788581436777. (BVU)
3. FOROUZAN, Behrouz A. Protocolo TCP/IP. 3. ed. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 2008. 864 p., il. ISBN 978-85-7726-048-5.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. FOROUZAN, Behrouz. Comunicação de dados e redes de computadores. 4. ed. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 2008. 1134 p., il. color. ISBN 978-85-86804-88-5.
2. Filippetti, Marco Aurélio. CCNA 5.0: guia completo de estudo. Florianópolis, SC: Visual Books, 2014. 544 p., il., 23 cm. ISBN 9788575022849.
3. TANEMBAUM, Andrew S. - Redes de Computadores 5ed. São Paulo: Pearson – 2011. (BVU)
4. TORRES, Gabriel. Redes de computadores. 2. ed. rev.atual. Rio de Janeiro, RJ: Novaterra, 2014. 1005 p. ISBN 9788561893286.
5. SOARES, Luiz Fernando Gomes; LEMOS, Guido; COLCHER, Sérgio. Redes de computadores: das LANs, MANs e WANs às Redes ATM. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001

Coordenador do Curso

Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Banco de dados	
Código:	INF203
Carga Horária Total:	80 h CH Teórica: 30h CH Prática: 50h
Número de Créditos:	4
Código pré-requisito:	INF104
Semestre:	2º
Nível: Técnico	
EMENTA	
<p>Introdução a Banco de Dados: Uso, definições e vantagens. Histórico e evolução. Sistemas de Gerência de Banco de Dados: Definições, Níveis de visão, Funções básicas, Usuários, Estrutura geral. Modelos de dados: Definição; Evolução histórica. Modelo Hierárquico. Modelo de rede e modelo relacional. Projeto de Banco de Dados: Modelagem Conceitual (MER). Transformação de entidade-relacionamento para relacional. Normalização de relações. Linguagens formais: Noções básicas de álgebra relacional e cálculo relacional. Linguagem SQL. Arquitetura de sistemas de banco de dados centralizado, Armazenamento de dados. Drivers ODBC e JDBC.</p>	
OBJETIVO (S)	
<p>Construir os conhecimentos básicos sobre Banco de Dados (BD) e Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD). Identificar aspectos relevantes de projeto e acesso a base de dados. Apresentar o desenvolvimento completo de um sistema de banco de dados, demonstrando uma evolução dos conceitos fundamentais da disciplina de Fundamentos de Banco de Dados, proporcionando habilidades para a configuração de sistemas de Bancos de Dados complexos.</p>	
CONTEÚDOS	
<p>UNIDADE 1 - Introdução a Banco de Dados 1.1 Objetivos de um Sistema de Banco de Dados; 1.2 Conceitos de Gerenciamento de banco de dados; 1.3 Arquitetura de um SGBD</p> <p>UNIDADE 2 - Estrutura de Arquivos e de Armazenamento 2.1 Visão Geral dos Meios Físicos de Armazenamento; 2.2 Armazenamento Terciário; 2.3 Gerenciador de Buffer; 2.4 Arquivos de Registros, Formato de Páginas e Registros.</p> <p>UNIDADE 3 - Modelo Entidade Relacionamento 3.1 Entidades; 3.2 Chaves; 3.3 Atributos; 3.4 Relacionamentos entre entidades; 3.5 Generalização e Agregação; 3.6 Diagrama Entidade-Relacionamento; 3.7 Redução de Diagramas E-R a Tabelas; 3.8 Projeto de um Esquema E-R de Banco de Dados/ Reengenharia de banco de dados. 3.9 Recursos de Adicionais ao Modelo ER</p> <p>UNIDADE 4. SQL 4.1 Introdução; 4.2 Estrutura Básica; 4.3 Operações Básicas. 4.4 Operações Avançadas</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica e aulas práticas, onde serão utilizadas apresentações em projetos multimídia previamente preparadas para transmissão do conteúdo, além do uso do quadro branco e pincel. As aulas práticas acontecerão frequentemente com o uso dos computadores no laboratório de informática, para que os alunos façam o uso dos softwares a serem estudados. Além disto, a disciplina poderá contar com seminários e atividades a serem desenvolvidas extrassala de aula. Os conteúdos das aulas serão detalhados conforme o cronograma</p>	

do semestre.

AVALIAÇÃO

A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ANGELOTTI, Elaini Simoni. Banco de dados. Curitiba, PR: Livro Técnico, 2010. 120 p., il. ISBN 978-85-63687-02-9.
2. ROB, Peter. Sistemas de banco de dados: projeto, implementação e gerenciamento. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2011. 711 p., il. ISBN 978-85-221--0786-5.
3. ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados. 4. ed. São Paulo: Pearson Addison Weasley, 2005. (BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MEDEIROS, L. F. Banco de Dados: Princípios e Prática. Editora Intersaberes, 2012. (BVU)
2. TAKASHI, Mana. Guia mangá de bancos de dados. São Paulo : Novatec Editora, 2009.
3. PUGGA, S. ; FRANÇA, E.; GOYA, M. Banco de dados: implementação em SQL PL/SQL e Oracle 11G. São Paulo: Pearson, 2014 (BVU)
4. VICCI, C. Banco de Dados. Biblioteca Universitária Pearson. São Paulo: Pearson, 2014 (BVU)
5. LEAL, G. C. L. Linguagem, programação e banco de dados: guia prático de aprendizagem. Curitiba: Intersaberes, 2015. (BVU)

Coordenador do Curso

Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Análise e Projeto de Sistemas I	
Código:	INF204
Carga Horária Total:	80 h CH Teórica: 40h CH Prática: 40h
Número de Créditos:	4
Código pré-requisito:	INF104
Semestre:	2º
Nível: Técnico	
EMENTA	
Uma Visão Geral sobre Processos. Modelos de Desenvolvimento de Software. Engenharia de Requisitos. Projeto de Interface com o Usuário. Projeto Arquitetural.	
OBJETIVO (S)	
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os princípios teóricos e práticos dos processos e modelagens utilizados em desenvolvimento de software. - Desenvolver técnicas para levantar requisitos e desenvolver a modelagem básica para projeto de um sistema. 	
CONTEÚDOS	
<p>UNIDADE 1 - Processos.</p> <p>1.1. Visão Geral; 1.2. Modelos de Processo de Software; 1.3. Ferramentas CASE.</p> <p>UNIDADE 2 - Engenharia de Requisitos.</p> <p>2.1. Conceitos básicos de Levantamento de Requisitos, Análise e Projeto de Sistemas; 2.2. Abstração e Concepção dos elementos e das funcionalidades dos sistemas; 2.3. Conceito de casos de uso e atores; 2.4. Especificação e detalhamento de casos de uso; 2.5. Projeto de Interface com o Usuário.</p> <p>UNIDADE 3 Análise e projeto de sistemas</p> <p>3.1. Fluxo de trabalho; 3.2. UML (Unified Modeling Language)</p> <p>UNIDADE 4 - Modelos previstos em UML:</p> <p>4.1. Diagramas estruturais; 4.2. Diagramas comportamentais; 4.3. Diagramas de interação</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica e aulas práticas, onde serão utilizadas apresentações em projetos multimídia previamente preparadas para transmissão do conteúdo, além do uso do quadro branco e pincel. As aulas práticas acontecerão frequentemente com o uso dos computadores no laboratório de informática, para que os alunos façam o uso dos softwares a serem estudados. Além disto, a disciplina poderá contar com seminários e atividades a serem desenvolvidas extrassala de aula. Os conteúdos das aulas serão detalhados conforme o cronograma do semestre.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software. 9. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2011. 2 v. ISBN 9788579361081. (BVU) 2. PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. Engenharia de Software: uma abordagem profissional. 8. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2016. 940 p. ISBN 9788580555332. 	

3. DEITEL, H. M et al. Java como programar. 10a ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2016. 1144p., il. ISBN 978-85-7605-563-1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. PAULA FILHO, Wilson de Pádua. Engenharia de software: fundamentos, métodos e padrões. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2013. 1248 p. ISBN 9788521616504.
2. MAGELA, Rogério. Engenharia de software aplicada: fundamentos. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2006. 418 p. Inclui bibliografia. ISBN 8576081237.
3. PFLEEGER, Shari Lawrence. Engenharia de software: teoria e prática. 2. ed. São Paulo, SP: Prentice Hall, 2013. 536 p. ISBN 9788587918314. (BVU)
4. MEDEIROS, Ernani. Desenvolvendo software com UML 2.0: definitivo. São Paulo, SP: Makron Books, 2004. 264p. ISBN 978-85-346-1529-7. (BVU)
5. SIERRA, Kathy. Use a cabeça Java. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2010. 484 p., il. ISBN 978-85-7608-173-9.

Coordenador do Curso

Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Programação Orientada a Objetos	
Código:	INF205
Carga Horária Total:	80 h CH Teórica: 30h CH Prática: 50h
Número de Créditos:	4
Código pré-requisito:	INF104
Semestre:	2º
Nível: Técnico	
EMENTA	
POO, Classes e objetos, estrutura todo-parte, herança, sobrecarga, polimorfismo e templates	
OBJETIVO (S)	
<p>-Aprender os conceitos de teóricos e práticos da programação orientada a objetos</p> <p>- Elaborar aplicações em uma linguagem orientada a objetos.</p>	
CONTEÚDOS	
<p>Unidade 1: Conceitos básicos</p> <p>1.1 Objeto; 1.2 Classe; 1.3 Atributos e métodos ou serviços; 1.4 Estado, mensagens; 1.5 Encapsulamento, hierarquias, herança, estruturas</p> <p>Unidade 2: Características de uma Linguagem Orientada a objetos</p> <p>2.1 Palavras reservadas; Constantes, variáveis; 2.2 Estruturas, uniões e classes; 2.3 Definições, membros, friends, construtores e destrutores</p> <p>Unidade 3: Classes de Armazenamento</p> <p>Unidade 4: Mecanismos de herança e polimorfismo</p> <p>Unidade 5: Templates</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica e aulas práticas, onde serão utilizadas apresentações em projetos multimídia previamente preparadas para transmissão do conteúdo, além do uso do quadro branco e pincel. As aulas práticas acontecerão frequentemente com o uso dos computadores no laboratório de informática, para que os alunos façam o uso dos softwares a serem estudados. Além disto, a disciplina poderá contar com seminários e atividades a serem desenvolvidas extrassala de aula. Os conteúdos das aulas serão detalhados conforme o cronograma do semestre.</p>	
AVALIAÇÃO	
<p>A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. DEITEL, H. M et al. Java como programar. 10a ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2016. 1144p., il. ISBN 978-85-7605-563-1. (BVU) 2. PUGA, Sandra. Lógica de programação e estruturas de dados, com aplicações em Java. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2009. 262 p., il. ISBN 9788576052074. 3. SIERRA, Kathy. Use a cabeça Java. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2010. 484 p., il. ISBN 978-85-7608-173-9. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. MIZRAHI, Victorine Viviane. Treinamento em Linguagem C++: módulo 1 - 2ª edição. São Paulo 	

- : Pearson. 236 p. ISBN 9788576050452. 2006 (BVU)
2. MIZRAHI, Victorine Viviane. Treinamento em Linguagem C++: módulo 2 - 2ª edição. São Paulo : Pearson. 236 p. ISBN 9788576050452. 2006 (BVU)
 3. Schildt, H. Java para iniciantes. 6ª Edição. São Paulo: Bookman. 2015
 4. Luckow, D. H. Melo, A. A. Programação Java para a Web. Novatec. 2015
 5. Santos Neto, A. Java para Web. São paulo: Ciência Moderna, 2011

Coordenador do Curso

Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Análise e Projeto de Sistemas II	
Código:	INF301
Carga Horária Total:	80 h CH Teórica: 30h CH Prática: 50h
Número de Créditos:	2
Código pré-requisito:	INF204
Semestre:	3º
Nível: Técnico	
EMENTA	
Testes de Software. Gerência e Configuração de Mudanças. Gestão de Qualidade. Usabilidade	
OBJETIVO (S)	
- Entender os processos básicos e modelos de desenvolvimento de software.	
CONTEÚDOS	
UNIDADE 1 - Testes de Software 1.1. Abordagem do teste de software. 1.2. Conceitos básicos, tipos de testes e aplicações. 1.3. Especificação de teste. 1.4. Plano de teste. UNIDADE 2 - Gerência de Configuração e Mudança. UNIDADE 3 - Gestão de Qualidade de Software. UNIDADE 4 – Usabilidade	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica e aulas práticas, onde serão utilizadas apresentações em projetos multimídia previamente preparadas para transmissão do conteúdo, além do uso do quadro branco e pincel. As aulas práticas acontecerão frequentemente com o uso dos computadores no laboratório de informática, para que os alunos façam o uso dos softwares a serem estudados. Além disto, a disciplina poderá contar com seminários e atividades a serem desenvolvidas extrassala de aula. Os conteúdos das aulas serão detalhados conforme o cronograma do semestre.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software. 9. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2011. 2 v. ISBN 9788579361081. (BVU) 2. PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. Engenharia de Software: uma abordagem profissional. 8. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2016. 940 p. ISBN 9788580555332. 3. DEITEL, H. M et al. Java como programar. 10a ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2016. 1144p., il. ISBN 978-85-7605-563-1 (BVU). 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. PAULA FILHO, Wilson de Pádua. Engenharia de software: fundamentos, métodos e padrões. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2013. 1248 p. ISBN 9788521616504. 2. MAGELA, Rogério. Engenharia de software aplicada: fundamentos. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2006. 418 p. Inclui bibliografia. ISBN 8576081237. 3. PFLEEGER, Shari Lawrence. Engenharia de software: teoria e prática. 2. ed. São Paulo, SP: 	

Prentice Hall, 2013. 536 p. ISBN 9788587918314. (BVU)

4. PUGA, Sandra. Lógica de programação e estruturas de dados, com aplicações em Java. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2009. 262 p., il. ISBN 9788576052074.
5. SIERRA, Kathy. Use a cabeça Java. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2010. 484 p., il. ISBN 978-85-7608-173-9.

Coordenador do Curso

Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Administração de Servidores	
Código:	INF302
Carga Horária Total:	80 h CH Teórica: 20h CH Prática: 60h
Número de Créditos:	4
Código pré-requisito:	INF202
Semestre:	3º
Nível: Técnico	
EMENTA	
Servidor de Nomes DNS Bind9; Servidor de DHCP; Apache; NFS (sistema de arquivos remoto); Servidor de e-mail Postfix, com domínios virtuais e servidor POP3; Autenticação centralizada com NIS; Utilização segura do SSH para administração remota; SMB e Active Directory; Servidor de Proxy; Monitoramento; VoIP; Controle de Banda.;	
OBJETIVO (S)	
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender os diferentes serviços de redes; - Compreender aprofundadamente os objetivos e funcionamento dos serviços de redes. 	
CONTEÚDOS	
<p>UNIDADE 1 – Configuração de Rede</p> <p>1.1 Configuração de rede em Sistemas Livres; 1.2 Configuração de rede em Sistemas Proprietários</p> <p>UNIDADE 2 – Servidor DHCP</p> <p>2.1 Instalação e Configuração; 2.2 Configuração e solução de problemas de DHCP</p> <p>UNIDADE 3 - Servidor DNS</p> <p>3.1 Instalação e Configuração; 3.2 Configuração e solução de problemas de DNS</p> <p>UNIDADE 4 - Servidor HTTP Apache</p> <p>4.1 Introdução ao Apache; 4.2 Configuração de VirtualHost 4.3 Configurando módulos adicionais do Apache2</p> <p>UNIDADE 5 - Servidor SAMBA</p> <p>5.1. Instalação; 5.2. Criando e ativando usuários; 5.3. ativando compartilhamentos de arquivos e impressoras pelo samba; 5.4. Configurando o CUPS</p> <p>UNIDADE 6 - Introdução a outros serviços de rede</p> <p>6.1 Armazenamento Remoto (NFS); 6.2 Gerenciamento de Backup; 6.3 Servidor de email; 6.4 NTP</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica e aulas práticas, onde serão utilizadas apresentações em projetos multimídia previamente preparadas para transmissão do conteúdo, além do uso do quadro branco e pincel. As aulas práticas acontecerão frequentemente com o uso dos computadores e equipamentos no laboratório de redes, para que os alunos façam o uso dos equipamentos a serem estudados. Além disto, a disciplina poderá contar com seminários e atividades a serem desenvolvidas extrassala de aula. Os conteúdos das aulas serão detalhados, conforme o cronograma do semestre.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando	

os limites de ausência previstos em lei.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BURGESS, Mark. Princípios de administração de redes e sistemas. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2006. 455 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 8521614802.
2. FERREIRA, Rubem E. Linux: guia do administrador do sistema. 2. ed. São Paulo, SP: Novatec, 2011. 716 p. ISBN 978-85-7522-177-8.
3. THOMPSON, Marco Aurélio. Microsoft Windows Server 2008 R2: instalação, configuração e administração de redes. São Paulo, SP: Érica, 2013. 334 p., il. ISBN 978-85-365-0306-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. SCHMITT, Marcelo Augusto Rauh ; e PERES, André. Redes de Computadores: Nível de Aplicação e Instalação de Serviços. Série Tekne. São Paulo: Bookman, 2013
2. CARDOSO, Adilson da Silva. Desvendando os segredos do linux: comandos e serviços. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2004. 236 p. ISBN 85-7452-130-2.
3. HUNT, Craig. Linux: servidores em rede. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2004. 567 p., il. ISBN 85-7393-321-6.
4. NORTHRUP, Tony. Kit de treinamento MCTS: exame do 70-642: configuração do windows server 2008 infraestrutura de rede. 2. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. 723 p., il. ISBN 978-85-65837-13-2.
5. KIT de treinamento MCTS (exame 70-640): configuração do windows server 2008 active directory. 2. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. 1007 p., il. ISBN 978-85-65837-99-6.

Coordenador do Curso

Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Gerência e Segurança de Redes de Computadores	
Código:	INF303
Carga Horária Total:	80 h CH Teórica: 40h CH Prática: 40h
Número de Créditos:	4
Código pré-requisito:	INF202
Semestre:	3º
Nível: Técnico	
EMENTA	
MIB; Protocolo de Gerencia de Redes SNMP; Ferramentas para o gerenciamento de Redes de Computadores; Segurança de Perímetro; Introdução à criptografia; Criptografia de chave pública e privada; Firewalls; IDS;	
OBJETIVO (S)	
<ul style="list-style-type: none"> - Apreender os principais conceitos relacionados a gerenciamento de redes de computadores, incluindo algumas plataformas de gerenciamento disponíveis no mercado. - Compreender as diferentes alternativas e aspectos relacionados a segurança da informação 	
CONTEÚDOS	
<p>UNIDADE 1 - Introdução a Segurança da Informação</p> <p>1.1 Importância e Pilares de Segurança da Informação; 1.2 Exemplos de Vulnerabilidades; 1.3 Barreiras e Medidas de Segurança</p> <p>UNIDADE 2 - Principais ameaças e Ataques</p> <p>2.1 O que são os Hackers; 2.2 Classificação dos tipos de hackers; 2.3 Principais Vulnerabilidades em uma rede 2.4 Categorias de Ataques; 2.5 Principais ataques em rede</p> <p>2.6 Principias ferramentas de defesa</p> <p>UNIDADE 3 - Criptografia e ICP</p> <p>3.1 Conceitos de criptologia; 3.2 Criptografia Simétrica e Assimétrica; 3.3 Assinatura Digital</p> <p>UNIDADE 4 - Princípios de Controle de Acesso</p> <p>4.1 Introdução; 4.2 Organização do controle acesso; 4.3 Princípios de autenticação 4.4 Autenticação Mútua; 4.5 Autenticação unificada</p> <p>UNIDADE 5 - Tecnologias de Defesa</p> <p>5.1 Importância e definições; 5.2 Tipos de Firewall; 5.3 IPTABLES: funcionamento e configuração; 5.4 Introdução as VPNs; 5.5 Tuneis GRE e SSH; 5.6 Introdução aos IDS e IPS; 5.7 Honeypots</p> <p>UNIDADE 6 - Introdução a Gerência de Redes</p> <p>6.1. Definição de Gerenciamento de Redes; 6.2. Áreas de Gerenciamento; 6.3 Agente e Gerente de Rede 6.4 Base de Informações Gerenciais (MIB)</p> <p>UNIDADE 7 - Instalação e configuração de gerentes e agentes de rede</p> <p>7.1 Visão geral dos gerentes de rede; 7.2 Instalação e configuração de agentes SNMP; 7.3 Instalação e configuração de gerentes de rede; 7.4 Integração de agentes e gerentes de rede</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica e aulas práticas, onde serão utilizadas apresentações em projetos multimídia previamente preparadas para transmissão do conteúdo, além do uso do quadro branco e pincel. As aulas práticas acontecerão frequentemente com o uso dos computadores e equipamentos no laboratório de redes, para que os alunos façam o uso dos	

equipamentos a serem estudados. Além disto, a disciplina poderá contar com seminários e atividades a serem desenvolvidas extrassala de aula. Os conteúdos das aulas serão detalhados, conforme o cronograma do semestre.

AVALIAÇÃO

A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. STALLINGS, William. Criptografia e segurança de redes: princípios e práticas. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2014 (BVU)
2. KIM, D. : SOLOMON, M. G. Fundamentos de Segurança de Sistemas de Informação. LTC. 2014
3. FOROUZAN, Behrouz A.; MOSHARRAF, Firouz. Redes de computadores: uma abordagem top-down. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. 896 p., il., 25 cm. ISBN 9788580551686.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. NAKAMURA, Emilio Tissato. Segurança de redes em ambientes corporativos. São Paulo, SP: Novatec, 2011. 482 p., il. Inclui referências. ISBN 978-85-7522-136-5.
2. Broad, J. Binder, A. Hacking Com Kali Linux: Técnicas Práticas para Testes de Invasão. Novatec. 2013
3. LYON, Gordon Fyodor. Exame de redes com Nmap. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2009. 688 p. ISBN 9788573938654.
4. LYRA, Maurício Rocha. Segurança e auditoria em sistemas de informação. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2008. 253 p. Inclui bibliografia. ISBN 978-85-7393-747-3.
5. KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores: uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson Education do Brasil, 2013. 634 p. ISBN 9788581436777.

Coordenador do Curso

Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Programação Web	
Código:	INF304
Carga Horária Total:	80 h CH Teórica: 20h CH Prática: 60h
Número de Créditos:	4
Código pré-requisito:	INF205
Semestre:	3º
Nível: Técnico	
EMENTA	
<p>Projetos de Sistemas para Web: modelo cliente-servidor, padrão MVC, arquitetura em camadas, protocolo http. Linguagens de marcação para Interface com o usuário. Servidores: web, web dinâmico e de aplicação. Linguagens de programação para Internet. Tecnologias de apoio à programação para Internet. Frameworks de programação para Internet.</p>	
OBJETIVO (S)	
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conjunto de ferramentas utilizadas para desenvolvimento de aplicações web; - Capacitar-se para desenvolver suas próprias soluções na internet. 	
CONTEÚDOS	
<p>UNIDADE 1 - Programas para web e programação distribuída 1.1 Modelo cliente-servidor; 1.2 Arquitetura em camadas; 1.3 Programas em 2, 3 e 4 camadas; 1.4 Camada cliente; 1.5 Camada web, Camada lógica e Camada legada</p> <p>UNIDADE 2 Camada web 2.1 Linguagens de programação; 2.2 Protocolo HTTP; 2.3 Servidores de página estáticas e dinâmicas; 2.4 Frameworks de apoio à programação</p> <p>Unidade 3 - Camada lógica 3.1 Linguagens de programação; 3.2 Protocolos; 3.3 Servidores de aplicação; 3.4 Frameworks de apoio à programação</p> <p>UNIDADE 4 - Camada legada 4.1 Acesso a sistemas legados; 4.2 Acesso a bancos de dados; 4.3 Protocolos</p> <p>UNIDADE 5 - Prática de programação utilizando a plataforma Java.</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica e aulas práticas, onde serão utilizadas apresentações em projetos multimídia previamente preparadas para transmissão do conteúdo, além do uso do quadro branco e pincel. As aulas práticas acontecerão frequentemente com o uso dos computadores no laboratório de informática, para que os alunos façam o uso dos softwares a serem estudados. Além disto, a disciplina poderá contar com seminários e atividades a serem desenvolvidas extrassala de aula. Os conteúdos das aulas serão detalhados conforme o cronograma do semestre.</p>	
AVALIAÇÃO	

A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Luckow, D. H. Melo, A. A. Programação Java para a Web. Novatec. 2015
2. Santos Neto, A. Java para Web. São paulo: Ciência Moderna, 2011
3. DELMAN, D.; BLANC, S. Aplicativos Web Pro Android: Desenvolvimento Pro Android Usando HTML5, CSS3 e JavaScript. Ciência Moderna. 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DEITEL, H. M et al. Java como programar. 10a ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2016. 1144p., il. ISBN 978-85-7605-563-1. (BVU)
2. SIERRA, Kathy. Use a cabeça Java. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2010. 484 p., il. ISBN 978-85-7608-173-9.
3. TONSIG, Sérgio Luiz. Aplicações na nuvem: como construir com HTML5, Javascript, CSS, PHP e MySQL. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2012. 242 p. ISBN 9788539903351.
4. MILANI, A. Construindo Aplicações Web com PHP e MySQL. Novatec. 2010
5. BROWERS, M. Profissional Padrões de Projetos com CSS e HTML. Altabooks. 2008

Coordenador do Curso

Coordenadoria Técnico- Pedagógica

DISCIPLINA: Desenvolvimento Móvel	
Código:	INF305
Carga Horária Total:	80 h CH Teórica: 30h CH Prática: 50h
Número de Créditos:	4
Código pré-requisito:	INF205
Semestre:	3º
Nível: Técnico	
EMENTA	
<p>Visão geral sobre dispositivos móveis: Comparação entre dispositivos de sensoriamento, celulares, tablets e computadores convencionais; Visão geral sobre as plataformas de desenvolvimento mais utilizadas, como Android SDK, Iphone SDK e Windows Mobile. Requisitos e desafios para computação móvel. Arquitetura de Software Móvel. Comunicação para Software móvel. Middleware e frameworks para Computação Móvel. Sensibilidade ao contexto e adaptação. Plataforma Android. Activities e Intents. Interfaces e Layouts. Services. Localização e Mapas. Sensores disponíveis.</p>	
OBJETIVO (S)	
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender os principais conceitos relativos ao desenvolvimento de software voltado para dispositivos móveis, desde os requisitos e desafios desse tipo de software, - Compreender arquitetura e mecanismos de comunicação de aplicações para dispositivos portáteis - Conhecer as plataformas de desenvolvimento. - Capacitar-se para desenvolver suas próprias aplicações na plataforma de desenvolvimento Android. 	
CONTEÚDOS	
<p>UNIDADE 1 - Introdução à computação móvel</p> <p>1.1. Plataformas de desenvolvimento para computação móvel; 1.2. Arquitetura de software móvel; 1.3. Comunicação em software móvel</p> <p>UNIDADE 2 - Middlewares e frameworks em computação móvel.</p> <p>2.1. Sensibilidade ao contexto e adaptação de software; 2.2. Sensores como provedores de informação.</p> <p>UNIDADE 3 - Laboratórios de Android</p> <p>3.1. Activity e Calculadora; 3.2. Interface e Layouts; 3.3. Mapas; 3.4. Sensores no Android.</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>A disciplina é desenvolvida no formato presencial: exposição teórica e aulas práticas, onde serão utilizadas apresentações em projetos multimídia previamente preparadas para transmissão do conteúdo, além do uso do quadro branco e pincel. As aulas práticas acontecerão frequentemente com o uso dos computadores no laboratório de informática, para que os alunos façam o uso dos softwares a serem estudados. Além disto, a disciplina poderá contar com seminários e atividades a serem desenvolvidas extrassala de aula. Os conteúdos das aulas serão detalhados conforme o cronograma do semestre.</p>	
AVALIAÇÃO	
<p>A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas (provas), trabalhos extra-sala de aula, seminários e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	

1. DELMAN, D.; BLANC, S. Aplicativos Web Pro Android: Desenvolvimento Pro Android Usando HTML5, CSS3 e JavaScript. Ciência Moderna. 2012
2. GLAUBER. N. Dominando o Android: Do Básico ao Avançado. 2ª Edição. São Paulo: Novatec. 2015
3. ALLAN, Alasdair. Aprendendo programação iOS. São Paulo, SP: Novatec, 2013. 445 p. ISBN 9788575223635.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DEITEL, H. M et al. Java como programar. 10a ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2016. 1144p., il. ISBN 978-85-7605-563-1. (BVU)
2. SIERRA, Kathy. Use a cabeça Java. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2010. 484 p., il. ISBN 978-85-7608-173-9.
3. LECHETA, R. R. Android Essencial. São Paulo: Novatec, 2016.
4. LECHETA, Ricardo R. Desenvolvendo para iPhone e iPad. São Paulo, SP: Novatec, 2014. 624 p. ISBN 9788575224014.
5. DUARTE, William. Delphi para Android e IOS: desenvolvendo aplicativo móveis. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2015. 189 p. ISBN 9788574527482.

Coordenador do Curso

Coordenadoria Técnico- Pedagógica