



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Letras Português/Inglês e Respectivas Literaturas

Coordenador (a): Pedro Jorge da Silva Marques

Campus: Camocim

Período que será implementado: 2019.2 e 2020.1

1. Apresentação

Este plano de ação do coordenador está em consonância com o instrumento de avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), publicado em outubro de 2017; tem previsão para ser executado em 2019.2 e 2020.1; e destina-se ao curso de Licenciatura em Letras Português/Inglês e suas Respectivas Literaturas, do campus Camocim, que iniciou em 2015.2. Trata-se de um curso na modalidade presencial com nível de graduação. Atualmente, o curso tem duração de 10 semestres ou 5 anos, com carga horária total de 4.000 horas, e oferta 60 vagas anuais por meio de vestibular, Sisu e transferência de graduados. Conforme consta no Q-Acadêmico, acesso em 11.2.19, existem 179 alunos regularmente matriculados e 30 egressos. Ressalte-se que tais dados motivam o planejamento de atividades discentes mais direcionadas para o público-alvo do exercício de 2019.2, já que todo semestre ingressam 30 estudantes, com diferentes perfis, com distintas demandas, por exemplo, o *Encontro anual de Letras*, o *I English*

Day, evento a ser realizado totalmente em língua inglesa, e o *I Encontro dos estágios supervisionados*, eventos que promovem situações acadêmicas protagonizadas pelos alunos, com o intuito, também, de relacionar teoria e prática, bem como fortalecer o perfil profissional desses aprendizes. Além disso, conforme Nota Técnica nº02 /2015, que trata das atribuições dos coordenadores de curso do IFCE, pretende-se desempenhar as funções acadêmicas, gerenciais e institucionais de maneira satisfatória.

2. Objetivo geral

Executar todas as atividades planejadas em tempo hábil, colocando em prioridade a qualidade da aprendizagem dos discentes, posto que a teoria para ser práxis precisa ser materializada na prática, ou seja, é necessário agir com intuito de transformar.

3. Objetivos específicos

1. Promover uma maior interação entre os estudantes do Curso de Letras da unidade.
2. Fomentar ações de pesquisa e extensão.
3. Buscar uma aproximação entre as unidades da rede que oferecem licenciaturas em Letras.
4. Propor ações que incentivem maior desenvolvimento e capacitação na língua materna e estrangeira.

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Acompanhar, encaminhar e finalizar processos via SEI.	03 a 03/2020	Encaminhamentos concluídos
Incentivar, estabelecer e manter um canal de comunicação e acompanhamento dos alunos matriculados.	03 a 03/2020	Encontros com os alunos Assinatura de atendimento

Preparação para avaliação do curso pelo MEC.	Todo o mês de janeiro e de fevereiro.	
Participar da organização da festa junina da instituição, promovendo atividades culturais relacionadas ao curso de Letras.	Junho.	
Realizar 4 reuniões de colegiado, salvo as reuniões extraordinárias;	05 a 03/2020	Convocação via e-mail Ata assinada.
<i>I English Day</i>	Junho	Questionário de avaliação.
<i>III Encontro de Letras</i>	Agosto	Questionário de avaliação.
<i>I Encontro dos Estágios Supervisionados</i>	Outubro	Questionário de avaliação.
Incentivar a participação dos alunos nos diversos editais de monitoria/pesquisa e extensão ofertados pelo campus.	Semestralmente	Número de alunos contemplados nos editais.
Qualificação de TCC	Final do semestre	Número de alunos qualificados.
Promover uma maior conscientização dos alunos para a realização do ENADE 2019.	Até agosto de 2020.	Ata/Reunião/E-mail
Organização e preparação para formatura da primeira turma do curso.	Até dezembro de 2020.	Número de alunos formandos.
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso.	Até maio de 2020	Emissão de resolução e parecer pedagógico.

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

O Plano de Ação da coordenação do curso de Licenciatura em Letras consiste em um instrumento de trabalho cujo objetivo maior é integrar os três eixos do ensino superior, a saber, ensino, pesquisa e extensão com uma política

de melhorais no processo de permanência dos discentes e de construção de um ambiente democrático dentro da instituição de ensino.

Por se tratar de um planejamento, as ações aqui listadas poderão sofrer alterações e/ou modificações. Cabe à chefia de Ensino, instância superior a esta coordenação de curso, a avaliação das ações aqui propostas, com *feedback* parcial em julho e final em dezembro.