



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Rua Jorge Dumar, 1703 - Bairro Jardim América - CEP 60410-426 - Fortaleza - CE - [www.ifce.edu.br](http://www.ifce.edu.br)

**EDITAL 11/2023 – PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS  
IFCE CAMPUS CAMOCIM**

Considerando o Decreto nº 7.416/2010, às leis nº 12.711/12 e nº 13.409/16, as Resoluções nº 071/2017, nº 080/2017 do CONSUP/IFCE e Portaria n.º 58/2014 - SETEC/MEC, torna público o EDITAL PARA SELEÇÃO INTERNA SIMPLIFICADA DE BOLSISTA DO PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS IFCE CAMPUS CAMOCIM.

## ANEXO III

### FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE BOLSAS –CANDIDATO/A BOLSISTA

1. Nome completo
2. Nome social (opcional)
3. Raça / Cor ( ) Preto ( ) Pardo ( ) Indígena ( ) Amarelo ( ) Branco
4. Etnia ( ) Quilombola ( ) Indígena Pertence à qual etnia? \_\_\_\_\_
5. Qual sua deficiência? Transtorno?  
( ) Deficiência visual: é a perda ou redução da capacidade visual em ambos os olhos, com caráter definitivo, não sendo suscetível de ser melhorada ou corrigida com o uso de lentes e/ou tratamento clínico ou cirúrgico.  
( ) Deficiência auditiva: consiste na perda parcial ou total da capacidade de ouvir, isto é, um indivíduo que apresente um problema auditivo.  
( ) Deficiência físico-motora: apresenta-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções.  
( ) Deficiência intelectual: No dia a dia, isso significa ter dificuldade em interagir, aprender, entender e realizar atividades comuns para as outras pessoas. Muitas vezes, o comportamento é como se tivesse menos idade do que realmente tem.  
( ) Transtornos globais de desenvolvimento: alterações no desenvolvimento neuro psicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Sob essa classificação se descrevem diferentes transtornos que têm em comum as funções do desenvolvimento afetadas qualitativamente.  
( ) Altas habilidades/superdotação: potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.  
( ) Deficiência múltipla: definida pela associação de dois ou mais tipos de deficiência(intelectual/visual/auditiva/física), distúrbios neurológicos, emocionais e linguagem, dificultando sua autonomia.  
( ) Outro(a)s: \_\_\_\_\_  
( ) Não sei  
( ) Não tenho Deficiência ou Transtorno.

Curso

7. Número de matrícula:
8. Email:
9. Telefone (com código de área):
10. Número da carteira de identidade:
11. Número do CPF:

12. Assinale, a seguir, o tipo de bolsa para a qual pretende concorrer:

**Bolsa NEABI**

**Bolsa Incubadora**

**Bolsa Egressos**

**Bolsa para atuar no Acordo de Cooperação entre IFCE e Cáritas Brasileira Regional**

## ANEXO VII

### EDITAL 11/2023 – PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS IFCE CAMPUS CAMOCIM

Termo de Compromisso do/a Estudante

Eu, \_\_\_\_\_ declaro:

- a) Estar ciente do compromisso de colaborar em ações e eventos organizados pelo projeto de extensão, durante período vigente e, se possível, apresentar trabalhos em encontros, congressos como forma de divulgação de atividades extensionistas, bem como publicar resultados da experiência na ação de extensão.
- b) Não acumular bolsas pagas por programas oficiais, exceto os auxílios recebidos pela Assistência Estudantil.
- c) Ter conhecimento de que, uma vez não cumpridas as atividades do projeto, estipuladas no item 4.7 deste edital, poderei ser desligado/a da bolsa, sob avaliação do/a Coordenador/a.
- d) Saber que devo dispor de 12 horas semanais para atuar no projeto de extensão.
- e) Ter ciência de que devo respeitar os deveres dos/as estudantes bolsistas de extensão, conforme Art. 13 do Decreto nº 7.416/2010.

## **ANEXO VIII**

### **EDITAL 11/2023 – PROGRAMAS DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS IFCE CAMPUS CAMPUS CAMOCIM**

#### **FORMULÁRIO PARA CARTA DE MOTIVAÇÃO.**

Discorra sobre a relevância das atividades relacionadas ao Programa de Estágios e Egresso de maneira geral e, especificamente, sobre o papel do Programa do campus Camocim no seu desenvolvimento pessoal, sua participação e engajamento no núcleo, bem como a importância da bolsa para o seu contexto acadêmico e social. O texto deverá ter entre 20 e 30 linhas.