

INGLÊS APLICADO À TECNOLOGIA II

Carga Horária Total: 80 CH Teórica: 80 CH Prática: 0 CH não presencial: Até 16 horas (20%)

Número de Créditos: 4

Pré-requisitos: Inglês Aplicado à Tecnologia I

Ano: 2º

Nível: Médio

EMENTA

Aprofundamento do estudo dos gêneros textuais diversos autênticos em língua inglesa e de seus aspectos linguísticos. Estudo de estruturas gramaticais mais complexas por meio da leitura e compreensão de textos orais e/ou escritos. Produção textual em nível básico com aplicação de vocabulário específico da área de informática.

OBJETIVO

- Identificar e compreender aspectos léxico-gramaticais da língua inglesa por meio de leitura e produção escrita de textos voltados para a área da informática.

PROGRAMA

UNIDADE 1 - ASPECTOS LÉXICO-GRAMATICAI

- Categorias e funções das palavras;
- Grau dos adjetivos;
- Preposições e advérbios;
- Conectivos;
- Grupos nominais;
- Prática de leitura I.

UNIDADE 2 - ORGANIZAÇÃO DE TEXTO

- Tópico frasal;
- Caracterização de parágrafos;
- Organização do texto;
- Elementos de coesão e coerência;
- Referência pronominal;
- Prática de leitura II.

UNIDADE III - FORMAS VERBAIS

- Presente simples e perfeito;
- Passado simples: "used to";
- Voz passiva e ativa;
- Discurso direto e indireto;
- Verbos modais: "can", "could", "may", "might", "should";
- Passado simples e perfeito;
- Condicionais;
- Prática de leitura III.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas com conexões interdisciplinares estabelecidas pelo docente da disciplina em parceria com os colegas das disciplinas da área técnica do curso de informática, uso de dinâmicas, exposição de filmes e de documentários, resolução de exercícios e de situações-problema por meio de debates, seminários e dinâmicas (parte prática do componente curricular).

RECURSOS

Poderão ser utilizados o livro didático, o quadro branco, pincéis, o material didático-pedagógico, recursos audiovisuais, dentre outros.

AValiação

A avaliação se dará de forma contínua e processual de acordo com as diretrizes da Regulamentação da Orientação Didática (ROD), adotando os seguintes critérios: participação e empenho, coerência e consistência argumentativa, cumprimento de prazos, clareza de ideias (oral e escrita). Os instrumentos adotados serão: avaliação escrita, trabalhos individuais e em grupo (lista de exercícios, pesquisas, seminários, debates e produções textuais, produção de vídeos e podcasts, entre outros). O professor resguarda o direito de alterar as atividades desenvolvidas, incluindo ou excluindo elementos que favoreçam o maior aprendizado dos discentes, tendo como base o desempenho apresentado pelas turmas ao longo do ano letivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GAMA, A.N.M. et al. **Introdução à Leitura em inglês**. 2ed. rev. Rio de Janeiro: Ed.Gama Filho, 2001.

MUNHOZ, R. **Inglês instrumental: estratégias de leitura**. Módulo I. São Paulo:Textonovo, 2001.

SOUZA, A. G. F. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. 2. ed. São Paulo: Disal, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MUNHOZ, R. **Inglês instrumental: estratégias de leitura**. Módulo II. São Paulo: Textonovo, 2001.

MURPHY, R. **English Grammar in Use**. England: Cambridge University Press, 1995.

TURIS, A F. de A. M. **Inglês instrumental - gramática descomplicada**. V.1. São Paulo: Livro Rápido, 2008.

VIEIRA, L. C. F. **Inglês instrumental: leitura e compreensão de textos**. 5ª ed., 2009.

WATKINS, M; Porter, T. **Gramática da Língua Inglesa**. 1ª. Ed. Ática, 2002.