

INGLÊS APLICADO À TECNOLOGIA I

Carga Horária Total: 80 CH Teórica: 80 CH Prática: 0 CH não presencial: Até 16 horas (20%)

Número de Créditos: 4

Pré-requisitos: --

Ano: 1º

Nível: Médio

EMENTA

Introdução às técnicas de leitura e compreensão de textos da área de informática em gêneros diversos, autênticos em língua inglesa. Desenvolvimento de diferentes habilidades leitoras e reconhecimento de formas léxico-gramaticais básicas essenciais a uma leitura e produção escrita eficientes.

OBJETIVO

- Aplicar estratégias de leitura de textos em língua inglesa;
- Desenvolver habilidades de compreensão dos textos em língua inglesa, com foco em gêneros textuais relativos à área de informática;
- Promover associação do conhecimento estudado com disciplinas correlatas;
- Entender elementos linguísticos próprios da língua inglesa.

PROGRAMA

UNIDADE 1 - COMPREENSÃO GERAL

- Conscientização das técnicas e estratégias de leitura;
- Palavras cognatas;
- Skimming e Scanning;
- Marcas tipográficas;
- Formação de palavras;
- Prática de leitura I.

UNIDADE 2 - SUBSTANTIVOS, ARTIGOS E QUANTIFICADORES

- Substantivos comum e próprio: singular e plural;
- Substantivos contáveis e incontáveis: "a/an" e "some";
- Artigos definidos e indefinidos: "the" e "a/an";
- Quantificadores I: "any" e "some";
- Quantificadores II: "many", "much", "a few", "a little", "a lot of";
- Verbo "There is" e "There are";
- Pronomes: possessivo, adjetivo, sujeito e objeto;
- Ordem das palavras: frases afirmativas, frases negativas e perguntas;
- Prática de leitura II.

UNIDADE 3 - PRESENTE

- Presente simples I: verbo "to be";
- Presente simples II: outros verbos;
- Presente contínuo;
- Imperativo;

- Prática de leitura III.

UNIDADE 4 - PASSADO

- Passado simples: verbo “to be”;
- Passado simples: verbos regulares;
- Passado simples: verbos irregulares;
- Passado simples x passado contínuo;
- Prática de Leitura IV.

UNIDADE 5 - FUTURO

- Futuro simples: “will”;
- Passado simples: “going to”;
- Prática de leitura V.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas com conexões interdisciplinares estabelecidas pelo docente da disciplina em parceria com os colegas das disciplinas da área técnica do curso de informática, uso de dinâmicas, exposição de filmes e de documentários, resolução de exercícios e de situações-problema por meio de debates, seminários e dinâmicas (parte prática do componente curricular).

RECURSOS

Poderão ser utilizados o livro didático, o quadro branco, pincéis, o material didático-pedagógico, recursos audiovisuais, dentre outros.

AValiação

A avaliação se dará de forma contínua e processual de acordo com as diretrizes da Regulamentação da Orientação Didática (ROD), adotando os seguintes critérios: participação e empenho, coerência e consistência argumentativa, cumprimento de prazos, clareza de ideias (oral e escrita). Os instrumentos adotados serão: avaliação escrita, trabalhos individuais e em grupo (lista de exercícios, pesquisas, seminários, debates e produções textuais, produção de vídeos e podcasts, entre outros). O professor resguarda o direito de alterar as atividades desenvolvidas, incluindo ou excluindo elementos que favoreçam o maior aprendizado dos discentes, tendo como base o desempenho apresentado pelas turmas ao longo do ano letivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GAMA, A.N.M. et al. **Introdução à Leitura em inglês**. 2ed. rev. Rio de Janeiro: Ed.Gama Filho, 2001.

MUNHOZ, R. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura. Módulo I. São Paulo:Textonovo, 2001.

MURPHY, R. **English Grammar in Use**. England: Cambridge University Press, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MUNHOZ, R. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura. Módulo II. São Paulo: Textonovo, 2001

SOUZA, A. G. F. **Leitura em língua inglesa**: uma abordagem instrumental. 2. ed. São Paulo: Disal, 2005.

TURIS, Anderson. **Inglês instrumental - gramática descomplicada**. V.1. São Paulo: Livro Rápido, 2008.

VIEIRA, L. C. F. **Inglês instrumental**: leitura e compreensão de textos. 5ª ed., 2009.

WATKINS, M; Porter, T. **Gramática da Língua Inglesa**. 1ª. Ed. Ática, 2002.