

## HISTÓRIA II

Carga Horária Total: 40      CH Teórica: 40      CH Prática: 0      CH não presencial: Até 8 horas (20%)

Número de Créditos: 2

Pré-requisitos: --

Ano: 2º

Nível: Médio

### EMENTA

A disciplina abordará conjunturas e eventos históricos desencadeados no processo de avanços e continuidades, como rupturas dos últimos fatos históricos propostos no fim do século XIX. Assim como propõe-se um olhar mais apurado em torno das primeiras mudanças e direcionamentos incorridos na transição do século e as três primeiras décadas do século XX, com ênfase nas importantes transformações políticas, econômicas, sociais e culturais ocorridas nesse período, tanto no Brasil como no mundo, em específico as diretrizes e planejamentos que nos levaram ao primeiro confronto mundial junto ao surgimento de uma nova ideologia política e a uma grande crise financeira mundial.

### OBJETIVO

- Compreender a História como o estudo da humanidade no tempo e no espaço, consolidando e ampliando as interpretações em torno dos avanços das primeiras perspectivas industriais;
- Analisar as relações entre as concepções de Estado, poder e nação e a emergência de conflitos, hegemonias político-econômicas e culturais e ideologias do final do século XIX e as primeiras décadas do século XX;
- Refletir e analisar as primeiras modificações nas sociedades humanas, a partir de elementos que se propuseram como divisores de água, no contexto geopolítico mundial, que possam lançar luz sobre questões como religião, classes sociais, justiça, democracia, dentre outros.

### PROGRAMA

#### UNIDADE 1 - O BRASIL EM FOCO

- 1º REINADO;
  - A Montagem do Estado Nacional;
  - Reconhecimento da Independência;
  - Projetos Elitistas;
  - Confederação do Equador;
  - Disputas pelo trono português;
  - Abdicação de Dom Pedro I.
- PERÍODO REGENCIAL;
  - O poder nas mãos de regentes;
  - As Rebeliões Regenciais;
  - A Revolta de Carrancas;
  - A Revolta dos Malês;
  - Revolta de Manoel Congo.

## UNIDADE 2 - A ÁFRICA E A ÁSIA NO SÉCULO XIX

- Práticas Imperialistas;
- Marcas do Colonialismo;
- Disputas e Conflitos no Oriente.

## UNIDADE 3 - O 2º REINADO À PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA NO BRASIL

- 2º REINADO;
  - A ascensão cafeeira;
  - O início da industrialização brasileira;
  - A Revolução Praieira;
  - A Questão Christie;
  - A chegada dos imigrantes;
  - A Guerra do Paraguai;
  - Os ideais republicanos.
- PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA;
  - A Primeira República no Brasil: o fim da Monarquia e as primeiras medidas republicanas.

## UNIDADE 4 - NACIONALISMOS, GEOPOLÍTICA E CONFRONTOS IDEOLÓGICOS

- A Primeira República no Brasil – dos militares a tomada das oligarquias;
- A América Latina e os EUA nas primeiras décadas do século XX;
- Neocolonialismo na África e na Ásia;
- A Revolução Russa e a Primeira Guerra Mundial; *(integralização com a disciplina de Geografia contexto geopolítico mundial; com a Sociologia – estruturação de classes sociais e ideologias políticas).*

## METODOLOGIA DE ENSINO

Tendo em vista uma perspectiva de educação crítica e interdisciplinar, pensando em uma construção compartilhada do conhecimento, as metodologias de ensino- aprendizagem dar-se-ão, sobretudo a partir de aulas expositivo-dialogadas que promovam a participação, o debate e a troca de ideias. Para melhor ilustração e problematização dos conteúdos trabalhados, serão utilizados alguns recursos audiovisuais e textuais tais como músicas, filmes, literatura dentre outros, além de possíveis visitas técnicas. Faz-se presente também a prática do uso de Estudo dirigido e breves amostras cênicas que possam fomentar novas abordagens e interpretações do fazer História.

## RECURSOS

Material didático-pedagógico: livro texto, notas de aulas, lousa e pincel, estudos dirigidos, vídeos, filmes e documentários; Recursos audiovisuais: lousa digital/datashow.

## AVALIAÇÃO

A avaliação se dará de forma contínua e processual levando em consideração a atenção, participação e empenho nas aulas; levar-se-á em conta também o compromisso com os prazos estipulados para o cumprimento das atividades. Fazendo uso de avaliações escritas com questões objetivas e subjetivas e a realização de trabalhos (ex.: lista de exercícios, pesquisas, seminários, debates, etc. ) em grupo e/ou individuais, escritos ou orais, em sala de aula ou extra-sala, analisando a consonância e consistência das produções textuais e dos diálogos promovidos. O docente fará uso, de acordo com o perfil e necessidade de cada turma, de adequações pertinentes, assim como de anotações individuais, por etapa e ou semestrais, do desenvolvimento de cada discente.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

\_\_\_\_\_. **História, 3o ano**: ensino médio. São Paulo: Editora SM, 2013. (Coleção Ser protagonista).

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. **História, sociedade e cidadania, 2o ano.**: Editora: FTD. São Paulo, Ano: 2016.

COTRIM, Gilberto. **História global**: Brasil e Geral: Volume 2. 1 a ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

DEL PRIORE, Mary; VENÂNCIO, Renato. **Uma breve história do Brasil**. São Paulo: Planeta do Brasil, 2010.

HOBBSAWM, Eric. **Era dos extremos**: o breve século XX: 1914-1991. 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

PIMENTEL, Spensy. **O Índio que mora na nossa cabeça**: sobre as dificuldades para entender os povos indígenas. Editora: Prumo. São Paulo, Ano: 2012.

VISENTINI, Paulo G. Fagundes. **História Mundial Contemporânea (1776-1991)**: independência dos Estados Unidos. Editora: FUNAG. Brasília, Ano: 2010.

VAZ, Valéria. (Coord.) **História, 2o ano**: ensino médio. São Paulo: Editora SM, 2013. (Coleção Ser protagonista).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

\_\_\_\_\_. **História geral da África, I: metodologia e pré-história da África**. Editora: UNESCO. Brasília, Ano: 2010.

\_\_\_\_\_. **História geral da África, II: África antiga**. Editora: UNESCO. Brasília, Ano: 2010.

ARRUDA, José Jobson A. **Toda História**. São Paulo: Ática, 2012.

BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. **História**: das cavernas ao terceiro milênio. São Paulo: Moderna, 2012.

DEL PRIORE, Mary; VENÂNCIO, Renato. **Uma breve história do Brasil**. São Paulo: Planeta do Brasil, 2010.

SCHMIDT, Mario Furley. **Nova História crítica**. Volume único. 1a Edição. São Paulo: Nova Geração, 2005.

SOUZA, Marina De Mello. **África e Brasil africano**: Editora: Ática. São Paulo, Ano: 2014.

VICENTINO, Bruno. VICENTINO, Cláudio. **Olhares da história** - Brasil e mundo 1a ed, Editora Scipione, 2016.