

GEOGRAFIA III

Carga Horária Total: 80	CH Teórica: 60	CH Prática: 20	CH não presencial: Até 16 horas (20%)
Número de Créditos: 4			
Pré-requisitos: --			
Ano: 3º			
Nível: Médio			
EMENTA			
A produção do espaço político: Territórios e fronteiras, Nova Ordem Mundial, blocos econômicos, resistências à globalização. As grandes potências globais: o G-8, os países emergentes, os focos de tensão econômica. Os desafios geopolíticos do século XXI: A geopolítica da água, dos alimentos, do petróleo, da produção bélica e do conhecimento técnico-científico. Projeto Ambiental: convivência com as características ambientais e os limites da resiliência ambiental.			
OBJETIVO			
<ul style="list-style-type: none">● Identificar o conceito de território, estado e nação analisando o papel do Estado e suas redes geográficas na nova ordem mundial;● Conhecer as áreas de abrangência dos blocos econômicos e suas características;● Analisar as relações geopolíticas e econômicas entre as grandes potências econômicas e os países emergentes;● Reconhecer o crescimento da China e seu domínio econômico mundial relacionando com os grandes desafios do continente africano;● Construir um mapa mental das interligações entre os grandes desafios geopolíticos e seu impacto social;● Refletir e elaborar um projeto ambiental abordando alguns dos grandes desafios para o século XXI.			
PROGRAMA			
UNIDADE 1 - TERRITÓRIOS E FRONTEIRAS <ul style="list-style-type: none">● Conceituação de território, estado e nação e o papel do Estado na produção de espaço geográfico;● Mapa político do pós-guerra;● A Nova Ordem Mundial e a geopolítica no Brasil;● Blocos econômicos: União Européia, Alca, Nafta, BRIC's e Mercosul.			
UNIDADE 2 - AS POTÊNCIAS ECONÔMICAS GLOBAIS <ul style="list-style-type: none">● O clube do G-8 e seu poder econômico;● Países emergentes e sua relação com as super potências;● China e África.			
UNIDADE 3 - GEOPOLÍTICAS MUNDIAIS <ul style="list-style-type: none">● Água e Recursos Naturais;● Alimentos e biotecnologia;● Petróleo e as energias alternativas;● Produção Bélica e Tecnológica.			
UNIDADE 4 - PROJETO SÓCIO-AMBIENTAL			

- Convivência com o semiárido;
- Resíduos Sólidos no Ambiente;
- Degradação Ambiental;
- Fontes Energéticas Alternativas;
- Reutilização das águas (*conexão com os conteúdos da unidade Reuso de água na aquicultura em Qualidade de Água, Uso e Reuso na Aquicultura*);
- Ética;
- Cidadania (*conexão com o conteúdo Conceito de cidadania e Sociologia*).

METODOLOGIA DE ENSINO

Realização de aulas teóricas e dialogadas a partir de leituras prévias de textos elencados na bibliografia; Utilização de dinâmicas participativas de forma a favorecer as discussões e atividades propostas; Promoção de Seminários Temáticos para consolidar conceitos e teorias; Confeção de materiais didáticos com a utilização de recursos de multimídia; Vivências proporcionadas por visitas técnicas com apresentação de relatórios.

RECURSOS

- Livro Didático e outras fontes literárias;
- Audiovisuais: Quadro Branco, Datashow, Vídeos documentários;
- Aulas expositivas e dialogadas;
- Ferramentas digitais: Classroom, Meet;
- Atividades de Pesquisas e Seminários;
- Grupos de discussão;
- Mapas, Gráficos, Maquetes e Tabelas;
- Outros recursos que se apresentem para colaborar com o conhecimento.

AVALIAÇÃO

A avaliação se dará de forma contínua e processual, em acordo com as diretrizes da Regulamentação da Orientação Didática (ROD), adotando os seguintes critérios:

- Participação nas aulas e assiduidade;
- Coerência e consistência nas argumentações e discussões em sala;
- Cumprimento de prazos;
- Clareza de ideias (oral e escrita);
- Desempenho qualitativo e quantitativo nas atividades.

Os instrumentos adotados serão:

- Avaliação escrita;
- Avaliações escritas com questões nos formatos de Vestibular e ENEM;
- Trabalhos individuais e em grupo (lista de exercícios, estudo dirigido e pesquisas);
- Seminários;
- Relatórios de práticas e visitas técnicas.

As sugestões de atividades poderão sofrer alterações, incluindo ou excluindo elementos que possam favorecer o processo de ensino e de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de. **Fronteiras da Globalização**, 2 ed. São Paulo: Ática, 2013.

SILVA, Angela Corrêa. **Geografia: Contextos e Redes**, 2ed. São Paulo: Moderna, 2016.

VIEIRA, Bianca Carvalho. **Ser Protagonista: Geografia**, 2o ano 3 ed. São Paulo: Edições SM, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARRIGHI, Giovanni. **Adam Smith em Pequim: origens e fundamentos do século XXI**. São Paulo:Boitempo, 2008

BRUNSWIG, Henri. **A partilha da África Negra**. São Paulo: Perspectiva, 2004.

JUHASZ, Antonia. **A tirania do petróleo**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A nova des-ordem mundial**. São Paulo, Unesp, 2006.

SENE, Eustáquio. **Globalização e espaço geográfico**. São Paulo, Contexto, 2003.