

GEOGRAFIA I

Carga Horária Total: 40 CH Teórica: 32 CH Prática: 8 CH não presencial: Até 8 horas (20%)

Número de Créditos: 2

Pré-requisitos: --

Ano: 1º

Nível: Médio

EMENTA

A Evolução da Ciência Geográfica: breve histórico do conhecimento geográfico e categorias geográficas. Espaço Geográfico I: localização e orientação no espaço geográfico. Diferentes formas de representação do espaço e sensoriamento remoto. Espaço Natural I: evolução geológica da Terra e dinâmica da natureza (relevo, solo e água). Espaço Político I: bipolarização geopolítica e divisão internacional do trabalho. Espaço Político II: espaço agrário, industrialização agrária e o mundo rural brasileiro.

OBJETIVO

- Reconhecer a importância da ciência geográfica para a compreensão dos fatos atuais;
- Interpretar um mapa temático estabelecendo relações e comparações em diferentes escalas geográficas;
- Conhecer a formação e a dinâmica do planeta Terra para aprender os processos naturais que estruturam a superfície terrestre;
- Analisar as características da Nova Ordem Mundial para descrever a regionalização do espaço mundial;
- Reconhecer as mudanças no mundo rural provocadas pela industrialização e compreender as lutas sociais no campo.

PROGRAMA

UNIDADE 1 - EVOLUÇÃO DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA

- Escolas do Pensamento Geográfico;
- Princípios e Categorias Geográficas.

UNIDADE 2 - ESTRUTURA GEOLÓGICA DA TERRA

- Formação da estrutura interna;
- Eras geológicas;
- Teoria da Deriva Continental;
- Forças da Natureza (*conexão com a Matemática por meio do conteúdo da estatística dos abalos sísmicos*);
- Agentes do dinamismo terrestre (*conexão com a Química por meio do conteúdo de ação química da erosão terrestre*).

UNIDADE 3 - GLOBALIZAÇÃO (*conexão com História e Redação por meio de textos acerca das guerras e o impacto na sociedade*)

- Revoluções industriais e o capitalismo;
- Bipolarização mundial e as novas geopolíticas;
- Redes e fluxos no século XXI.

UNIDADE 4 - ESPAÇO AGRÁRIO

- Industrialização e meio rural;
- Reforma agrária e as lutas sociais.

METODOLOGIA DE ENSINO

Realização de aulas expositivas a partir de leituras prévias de textos elencados na bibliografia. Inserção da abordagem africana, indígena e meio ambiente nos conteúdos. Utilização de dinâmicas participativas de forma a favorecer as discussões. Aplicação de atividades escritas e orais. Promoção de Seminários Temáticos para consolidar conceitos e teorias. Utilização de vídeos documentários para motivação das temáticas. Confecção de materiais didáticos com a utilização de recursos de multimídia. Vivências e práticas proporcionadas por visitas técnicas. Interação de conteúdos com outras disciplinas através de planejamento entre os docentes.

RECURSOS

- Livro Didático e outras fontes literárias;
- Audiovisuais: Quadro Branco, Datashow, Vídeos documentários;
- Aulas expositivas e dialogadas;
- Ferramentas digitais: Google Classroom, Google Meet;
- Atividades de Pesquisas e Seminários;
- Grupos de discussão;
- Mapas, Gráficos, Maquetes e Tabelas;
- Outros recursos que se apresentem para colaborar com o conhecimento.

AVALIAÇÃO

A avaliação se dará de forma contínua e processual, em acordo com as diretrizes da Regulamentação da Orientação Didática (ROD), adotando os seguintes critérios:

- Participação nas aulas e assiduidade;
- Coerência e consistência nas argumentações e discussões em sala;
- Cumprimento de prazos;
- Clareza de ideias (oral e escrita);
- Desempenho qualitativo e quantitativo nas atividades.

Os instrumentos adotados serão:

- Avaliação escrita;
- Avaliações escritas com questões nos formatos de Vestibular e ENEM;
- Trabalhos individuais e em grupo (lista de exercícios, estudo dirigido e pesquisas);
- Seminários;
- Relatórios de práticas e visitas técnicas.

As sugestões de atividades poderão sofrer alterações, incluindo ou excluindo elementos que possam favorecer o processo de ensino e de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de. **Fronteiras da Globalização**. 2. ed. São Paulo:Ática, 2013.

SILVA, Angela Corrêa. **Geografia: Contextos e Redes**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2016.

VIEIRA, Bianca Carvalho. **Ser Protagonista: geografia, 1º ano**. 3. ed. São Paulo: Edições SM, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHRISTOFOLETTI, Antonio. **Geomorfologia**. São Paulo, Blücher, 2003.

ELIAS, Denise. **Globalização e agricultura**. São Paulo: Edusp, 2003.

IANNI, Octavio. **A era do globalismo**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

OLIVEIRA, Ariovaldo U.. **A Geografia das lutas no campo**. São Paulo: Contexto, 1996.

REBOUÇAS, Aldo da C. **Águas doces no Brasil**. São Paulo: Escrituras, 2002.