

## ESPORTES DE PRAIA/AREIA

Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 20	CH Prática: 20	CH não presencial: Até 8 horas (20%)
Número de Créditos: 2			
Pré-requisitos: --			
Ano: --			
Nível: Médio			
<b>EMENTA</b>			
Vivências voltadas ao desenvolvimento de conhecimentos e habilidades aplicadas ao vôlei de praia. Vivências voltadas ao desenvolvimento de conhecimentos e habilidades aplicadas ao futevôlei. Vivências voltadas ao desenvolvimento de conhecimentos e habilidades aplicadas ao handebol de areia. Vivências voltadas ao desenvolvimento de conhecimentos e habilidades aplicadas ao beach tennis.			
<b>OBJETIVO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar a prática e conhecer aspectos teóricos e socioculturais relacionados às modalidades esportivas de praia/areia (vôlei de praia, futevôlei, handebol de areia e beach tennis), bem como sobre as possibilidades do esporte para o processo formativo em cidadania, integralidade e criticidade.</li></ul>			
<b>PROGRAMA</b>			
<b>UNIDADE 1 - VÔLEI DE PRAIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimentos históricos e socioculturais do jogo e da modalidade;</li><li>• Habilidades técnicas, táticas e sociais aplicadas ao jogo e à modalidade.</li></ul>			
<b>UNIDADE 2 - FUTEVÔLEI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimentos históricos e socioculturais do jogo e da modalidade;</li><li>• Habilidades técnicas, táticas e sociais aplicadas ao jogo e à modalidade.</li></ul>			
<b>UNIDADE 3 - HANDEBOL DE AREIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimentos históricos e socioculturais do jogo e da modalidade;</li><li>• Habilidades técnicas, táticas e sociais aplicadas ao jogo e à modalidade.</li></ul>			
<b>UNIDADE 4 - BEACH TENNIS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimentos históricos e socioculturais do jogo e da modalidade;</li><li>• Habilidades técnicas, táticas e sociais aplicadas ao jogo e à modalidade.</li></ul>			
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>			
As metodologias buscarão integrar os conhecimentos teóricos e práticos, almejando a consolidação de experiências refletidas e reflexões vividas, bem como a inter-relação de saberes técnicos específicos e propedêuticos. Para tanto, atividades práticas serão integradas com outras metodologias de ensino, a saber: aula expositiva; leituras dinâmicas; apresentação de trabalhos; exibição de filmes; palestras; organização de eventos esportivos/educativos; produção de tecnologias digitais (blogs, vídeos, etc.) e não-digitais (cartazes, cartilhas, etc.); rodas de conversa e vivências na comunidade.			

## RECURSOS

- Material didático-pedagógico para aulas teóricas e práticas
- Recursos audiovisuais.
- Espaço para aulas práticas (quadra, salas de práticas, etc.)
- Ferramentas para ensino remoto - Google Classroom, Google Meet, outros.

## AVALIAÇÃO

A avaliação será alinhada ao processo de ensino-aprendizagem e multifacetada considerando, entre outras: realização e apresentação de trabalhos; pesquisas e registro; organização e/ou participação em eventos esportivos/educacionais/sociais; avaliação/autoavaliação de participação e aprendizado por meio de testes/critérios escritos ou práticos; apresentação de seminários e outras possibilidades expressivas; produção de tecnologias que busquem a inter-relação de saberes técnicos específicos e propedêuticos.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DARIDO, S.C. **Para ensinar educação física**: Possibilidades de intervenção na escola. Campinas, SP: Papirus, 2015.

FINCK, S.C.M. (ORG.). **A Educação Física e o Esporte na Escola cotidiano saberes e formação**. InterSaberes. E-book. (194 p.). Disponível em: <http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582120330>. ISBN 9788582120330. Acesso em: 9 out. 2019.

KUNZ, E. **Transformações didático-pedagógicas do esporte**. 8. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

EIRA, M. G. **Educação Física Cultural**: Inspiração e Prática Pedagógica. Jundiaí: Paco Editorial, 2018.

GONZALEZ, F.J.; DARIDO, S.C.; OLIVEIRA, A.A.B. **Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote** : badminton, peteca, tênis de campo, tênis de mesa, voleibol, atletismo Edição 2.ed. Maringá, PR:EDUEM, 2017.

GRECO, P.J. **Iniciação Esportiva Universal** – 2 Metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1998.

ROSE JUNIOR, D. **Modalidades esportivas coletivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

RUBIO, R. **Psicologia do Esporte Aplicada** - 2a edição. Londrina: Casa do Psicólogo, 2010.