



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Letras Libras
Coordenador (a): Rodrigo Alves Silva
Campus: Acopiara
Período que será implementado: 2025

1. Apresentação

O curso de Licenciatura em Letras Libras do IFCE *campus* Acopiara teve início em 2024.1 e continua a ofertar 30 vagas anuais para compor novas turmas. Nesse sentido, este Plano de Ação apresenta atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano de 2025, período em que o curso contará com duas turmas: uma no 1º semestre e outra no 3º semestre.

O curso visa formar profissionais capacitados para atuar como professores para o ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) como primeira língua (L1) e segunda língua (L2) em diferentes contextos e níveis de educação, contemplando 4 eixos de formação: 1) Fundamentos da Educação; 2) Fundamentos da Educação de Surdos; 3) Linguística da Libras; 4) Ensino de Libras e suas Literaturas, além do Estágio Supervisionados e componentes curriculares optativos.

Com vista na formação plena do licenciando e no bom andamento das atividades relativas ao curso, propõe-se este Plano de Ação no intuito fortalecer as ações do curso, nos eixos ensino, pesquisa, extensão e administração, em conjunto com docentes, discentes e técnicos. Assim, será possível desenvolver diferentes atividades, envolvendo as duas turmas em curso, com o objetivo de proporcionar aos educandos experiências didático-pedagógicas e acadêmicas importantes para a sua formação como professores de Libras.

2. Objetivo geral

- Desenvolver ações em conjunto com docentes, discentes e técnicos, a fim de

promover um ambiente acadêmico-pedagógico e administrativo que contribuam para a formação de qualidade aos discentes do curso de Licenciatura em Letras Libras.

3. Objetivos específicos

- Desenvolver ações de que visem ao bom andamento do curso;
- Promover ações de integração e acolhimento, por meio da organização de atividades diversas para fortalecer o vínculo entre estudantes, docentes e a instituição;
- Fortalecer as ações de extensão e de pesquisa de docentes e discentes;
- Criar espaços de diálogo aberto com a comunidade acadêmica, com vista nas melhorias do andamento do curso.


4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Participação no Encontro Pedagógico de 2025.1	fevereiro de 2025	Certificado de participação.
Planejamento e realização da recepção dos discentes ingressantes e veteranos.	fevereiro de 2025	Organização das atividades do semestre letivo 2025.1
Reuniões com o Colegiado para avaliar o andamento das atividades do curso, avaliação de desempenho dos estudantes, entre outros assuntos.	fevereiro a dezembro de 2025	Reuniões ordinárias (2 por semestre), com a presença de membros titulares e/ou suplentes, registradas em ata.
Planejamento de evento alusivo ao dia da Libras, no mês de abril.	março e abril de 2025	Cadastro no Sigproext e emissão de certificados.
Planejar e executar, em conjunto com os docentes, visitas técnicas com os alunos do Letras Libras.	julho a agosto de 2025	Participação das turmas em visitas técnicas, com produção de relatório.
Participação em reuniões do NDE para análise e reformulação do PPC.	fevereiro a dezembro de 2025	Registro em ata.

Emitir parecer referente às solicitações de alunos e professores.	fevereiro a dezembro de 2025	Emissões via SEI.
Incentivar os estudantes à participação em eventos acadêmicos, dentro e fora do <i>campus</i> .	fevereiro a dezembro de 2025	Participação em eventos com ou sem apresentação de trabalho.
Motivar os estudantes à criação do Centro Acadêmico do curso.	fevereiro a maio de 2025	Registro em ata.
Planejar, organizar e executar, em conjunto com docentes e discentes, a Semana do Letras Libras, com palestras, minicursos, oficinas etc.	2º semestre de 2025.	Cadastro no Sigproext e emissão de certificados.

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação deste plano será conduzida por meio de feedback contínuo de alunos, servidores, comunidade acadêmica e acompanhamento dos indicadores de desempenho. Uma análise será realizada ao final de cada semestre para identificar o impacto das ações no engajamento e integração dos alunos, assim como para ajustar o plano para os próximos semestres.

Documento assinado digitalmente
 RODRIGO ALVES SILVA
 Data: 01/12/2024 11:20:18-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) Coordenador(a) do Curso.