



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
ROD CE 060 KM 3332, S/N , - Bairro VILA MARTINS - CEP 63560-000 - Acopiara - CE - www.ifce.edu.br

## RELATÓRIO FINAL RELATÓRIO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO DE GRADUAÇÃO

**Curso:** Licenciatura em Ciências Biológicas

**Coordenador (a):** Prof. Dr. Ivandilson Pessoa Pinto de Menezes e Prof. Dr. Alzeir Machado Rodrigues

**Campus:** Acopiara

**Período:** 12/2022 – 11/2023

### 1. Apresentação

#### 1.1. A Licenciatura em Ciências Biológicas, Campus Acopiara

O presente documento apresenta o Relatório do Plano de Ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFCE *campus* Acopiara para período de novembro de 2022 a dezembro de 2023 e está composto pelas ações que foram desenvolvidas diretamente pela coordenação de curso ou sob seu apoio e/ou liderança. Trata-se de um curso cujo objetivo principal é formar profissionais com ampla e sólida base teórico-metodológica para o exercício crítico, consciente e competente da docência na Educação Básica nas áreas de Ciências e Biologia.

As atividades do curso iniciaram durante o semestre 2018.2, sendo que o referido curso compõe o contexto de expansão das atividades do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. O curso de Licenciatura em Ciências Biológicas encontra-se integralizado com oito turmas ativas, sendo que até o momento tem um total de 141 (cento e quarenta e um) alunos vinculados ao curso (dos quais 105 estão com matrícula ativa no semestre 2023.2 e 36 com matrícula trancada no respectivo semestre). Em relação aos dados de evasão têm-se um quantitativo de 64 em situação de abandono, 31 cancelados voluntariamente e 33 cancelamentos compulsórios. São 07 alunos na condição de concludentes e 24 formados até a presente data.

O corpo docente do curso é constituído por uma equipe multidisciplinar formada por 19 (dezenove) docentes. Deste total 09 (nove) da área de Biologia, sendo 08 (oito) efetivos e um substituto; 02 (dois) da área de Pedagogia; 01 (uma) da área de Química; 01 (um) da área de Matemática; 01 (um) da área de Física; 01 (uma) da área de LIBRAS; 01 (um) da área de Sociologia; 01 (um) da área de Geografia; 01 (um) da área de Inglês; 01 (uma) da área de História. Além destes, 01 (um) Técnico de Laboratório em Biologia dá o suporte no desenvolvimento das atividades de laboratório. Atualmente, o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em execução dois importantes programas de valorização a docência, como o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa de Residência Pedagógica (PRP).

- O PIBID envolve a participação de 24 (vinte e quatro) bolsistas. O curso foi contemplado com o PIBID da Capes em duas edições (2020 e 2022). Os bolsistas do PIBID são imersos no contexto da Educação Básica a partir de escolas de Ensino Médio dos municípios de Acopiara e Iguatu, sendo elas: EEMTI MARIA LEAL

TEIXEIRA, EEEP ALFREDO NUNES DE MELO e EEEP LUCAS EMMANUEL LIMA PINHEIRO. A estrutura do subprojeto conta ainda com a participação de 01 (um) coordenador de área bolsista e 03 (três) professores supervisores das escolas de Educação Básica;

- O PRP contempla a participação de 16 bolsistas. O curso iniciou o programa PRP pela primeira vez em 2023. A estrutura do subprojeto conta com a participação de 01 (um) coordenado de área e 03 (três) professores preceptores de Educação Básica. As escolas campo contempladas para atuação da PRP estão localizadas em Acopiara, sendo uma da zona urbana (EEM Liceu de Acopiara Deputado Francisco Alves Sobrinho) e duas da zona rural (IFCE campus Acopiara; EEMTI JOAQUIM JOSUÉ DA COSTA). As escolas campos são o contexto escolar que os alunos bolsistas desenvolvem suas atividades de residência pedagógicas sob supervisão dos preceptores.

A infraestrutura física de funcionamento do curso abrange cinco salas com capacidade para 40 estudantes, equipadas com ar-condicionado, computador e datashow; quatro laboratórios em funcionamento, a saber: Laboratório de Biodiversidade, Laboratório Integrado de Biologia e Química, Laboratório de Biologia Estrutura e Funcional e o Laboratório Interdisciplinar de Ensino e Formação Docente. Os laboratórios são utilizados para desenvolvimento de atividades de ensino e pesquisa, prioritariamente, podendo também ser utilizados para atividades de extensão e de apoio às atividades de outros cursos do campus. Ainda possui sala individual para a coordenação e coletiva para os demais docentes do curso. Além dessa estrutura física do curso, o campus dispõe de diferentes áreas comuns de uso, a exemplo, área de convivência, quadra coberta, quadra de área, auditório, biblioteca e copa.

## 2. Objetivo geral

Possibilitar o desenvolvimento, acompanhamento e atendimento das atribuições pertinentes à função de coordenação de curso dentro do IFCE de acordo com as demandas existentes para os semestres letivos de 2023 relacionadas ao Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do *campus* Acopiara.

### 2.1 Objetivos específicos

- Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
- Alterar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
- Atualizar os membros dos Colegiados e do Núcleo Docente Estruturante do Curso, conforme seja necessário;
- Realizar reuniões periódicas com os docentes e discentes a fim de identificar experiências positivas e possíveis situações que impeçam o bom desenvolvimento do curso;
- Organizar ações de integração com a rede municipal e estadual de Educação Básica;
- Focar, juntamente com docentes, na permanência e êxito dos discentes como medida de prevenção à evasão;
- Acompanhar o processo de reconhecimento do curso;
- Planejar a demanda de docentes para as disciplinas do curso;

## 3. Planejamento das atividades

As atividades foram realizadas pela coordenação durante o ano de 2023 conforme planejamento e organizadas em acordo com a Nota técnica N° 002/2015/PROEN/IFCE. Neste sentido, estão distribuídas em três blocos, sendo eles: funções acadêmicas (QUADRO 01), funções gerenciais (QUADRO 02) e funções institucionais (QUADRO 03). A situação de cada ação está destacada em coluna própria.

Quadro 01 - Funções acadêmicas

Ação	Período	Indicador de desempenho	Situação da ação
Participar da alteração do Projeto Pedagógico do Curso.	Jan – dez / 2023.	Atas das reuniões do NDE. Ata de reunião do colegiado.	Andamento. O PPC do curso esta em atualização.

		Submissão e aprovação de alteração do PPC.	
Participar da curricularização da extensão no âmbito do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.	Dez (2022) – Jan (2023)	Atas das reuniões do NDE. Ata de reunião do colegiado. Submissão e aprovação de alteração do PPC.	Concluída.
Analisar, organizar, consolidar e avaliar juntamente com a equipe docente e a Coordenação pedagógica a execução do currículo do curso o qual coordena.	Ao longo dos semestres letivos.	Apresentação e discussão dos dados em reuniões pedagógicas e de colegiado.	Concluída.
Realizar atendimentos individuais, acompanhar e orientar a vida acadêmica dos alunos do curso.	Permanente.	Verificação dos documentos de registros dos atendimentos marcados via canal de comunicação disponibilizado.	Concluída.
Mediar com o apoio da Coordenação Pedagógica problemas eventuais que possam ocorrer entre docentes e discentes.	Permanente.	Verificação dos documentos de registros dos atendimentos marcados via canal de comunicação disponibilizado.	Concluída.
Organizar juntamente com os professores os eventos educativos e ou socioculturais que são realizados pelo curso que coordena.	Junho e outubro 2023.	Realização dos eventos.	Concluída. Foi realizada a Semana do Meio Ambiente e dia do Biólogo com ampla participação dos estudantes e professores do curso.
Realizar levantamento quanto à oferta de vagas de monitoria tomando por base a análise dos índices de retenção nos componentes curriculares do curso.	Semestralmente para monitoria voluntária e anualmente para monitoria remunerada.	Elaboração e efetivação dos editais de monitoria.	Concluída. Houve ofertas de vagas de monitoria para o semestre letivo 2023.2.
Realizar o processo de seleção de monitores e acompanhar as atividades desenvolvidas pelo programa.	Semestralmente para monitoria voluntária e anualmente para monitoria remunerada.	Elaboração e efetivação dos editais de monitoria.	Concluída. O edital de monitoria foi elaborado e a seleção foi conduzida com a participação da coordenação do curso.
Realizar reuniões periódicas do Colegiado do curso, atentando para o cumprimento das reuniões ordinárias e quando necessário, extraordinárias.	Duas reuniões por semestre, no mínimo.	Aprovação das atas pelo colegiado do curso.	Concluída. As reuniões ocorreram atendendo ao mínimo exigido em regulamento e as atas foram aprovadas e assinadas pelos membros do colegiado.
Incentivar a busca por parcerias de estágio e acordos de cooperação, responsabilizando-se pelo bom andamento dos estágios supervisionados e não supervisionados.	Permanente.	Documentos das parcerias consolidadas.	Concluída. Os convênios foram firmados com as secretarias de educação dos municípios parceiros.
Elaborar e monitorar o plano de combate à evasão e retenção para o campus em conjunto com a Coordenação Técnico-Pedagógica, Direção de Ensino e Comissão do PPE do <i>campus</i> .	Permanente.	Relatório do Plano de permanência e êxito anual do <i>campus</i> com as atividades relacionadas ao curso.	Concluída. A participação da coordenação ocorreu em acordo com as demandas do Departamento de Ensino.
Incentivar a participação docente e discente em atividades de pesquisa e eventos científicos	Permanente	Projetos cadastrados na plataforma NL e certificados de participação em eventos.	Concluída. Os docentes do curso conseguiram aprovar projetos de iniciação científica e de iniciação tecnológica nos editais de IFCE/2022.
Promover encontros com alunos que estão desenvolvendo TCC II com vistas a estimular que os trabalhos sejam defendidos dentro dos semestres letivos em curso.	Jan-Dez de 2023	Atas de defesas de TCC.	Concluída.
Acompanhar o andamento dos egressos do curso.	Permanente	Relatório de contado com egressos.	Andamento.

## Quadro 02 - Funções gerenciais

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Indicador de desempenho</b>	<b>Situação da ação</b>
Emitir pareceres às diversas solicitações emitidas à coordenação.	Permanente.	Quantidade de pareceres emitidos.	Concluída. Todos os pareceres requeridos foram emitidos em tempo hábil.
Acompanhar matrículas e trancamentos dos alunos.	Permanente.	Matrículas e trancamentos realizados.	Concluída.
Elaborar o horário dos componentes curriculares e distribuição dos professores, submetendo à Coordenação Pedagógica que fará a avaliação pedagógica.	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo.	Apreciação e aprovação junto ao Departamento de Ensino.	Concluída.
Controlar a frequência discente juntamente com os docentes.	Permanente.	Acompanhamento quinzenal dos diários e consulta aos docentes sobre alunos faltosos.	Concluída. O acompanhamento dos registros nos diários foi solicitado a CTP que enviou relatório referente ao semestre 2022.2.
Estimular a frequência docente para o cumprimento da carga horária e realizar controle das faltas dos docentes do curso organizando a programação de reposição / anteposição das aulas em formulário apropriado para tal fim.	Permanente.	Acompanhamento das faltas e permutas docentes.	Concluída.
Acompanhar, sistematicamente, os procedimentos realizados pelos docentes quanto à alimentação do sistema acadêmico referentes aos conteúdos, ausências e notas.	Permanente.	Verificação mensal dos diários do curso.	Concluída. O acompanhamento dos registros nos diários foi solicitado a CTP que enviou relatório referente ao semestre 2022.2.
Encaminhar à Diretoria de Ensino a frequência mensal e os relatórios finais dos estudantes monitores.	Mensalmente.	Folhas de frequências e relatórios dos estudantes monitores.	Concluída. O processo 23848.000496/2022-79 foi encaminhado ao Departamento de Ensino e as frequências inseridas mensalmente.
Organização, junto com os docentes, dos materiais e equipamentos necessários ao desenvolvimento do curso para serem incluídos no PGC 2024.	Fevereiro – Abril/2023	Cadastro no PGC do campus.	Concluída.
Organizar grupo de whatsapp para informar aos alunos sobre aspectos de interesse do curso e da comunidade envolvida.	Fevereiro – dezembro/2023	Grupo de alunos.	Concluída.

## Quadro 03 - Funções institucionais

<b>Função</b>	<b>Período</b>	<b>Indicador de desempenho</b>	<b>Situação da ação</b>
Apoiar a divulgação do curso.	Permanente.	Atualização do site, divulgação no facebook e instagram do campus sobre o curso, divulgação em emissoras de rádio local, visitas em escolas.	Concluída.
Participar das reuniões convocadas pela Pró-Reitoria de Ensino, Direção Geral, Diretoria/Chefia de Departamento de Ensino e Coordenação Pedagógica.	Permanente.	Registro de frequência e atas das reuniões.	Concluída.

Desenvolver juntamente com a Gestão e o corpo docente estratégias de autoavaliação do curso visando o bom desempenho nos processos de reconhecimento e de renovação periódica do curso por parte do MEC.	Permanente.	Verificação dos manuais de avaliação e reconhecimento do curso, levantando os pontos passíveis de serem melhorados.	Concluída.
Planejar e participar de ações que envolvam escolas da Educação Básica com o objetivo de divulgar o curso em Acopiara e municípios vizinhos.	Permanente.	Divulgação em páginas oficiais do Campus Acopiara.	Concluída.

#### 4. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação do plano de ação dar-se-a através da apresentação do relatório final (no final do semestre letivo 2023.2). O relatório foi construído, essencialmente, considerando os seguintes aspectos:

- Iniciada: a ação teve início, está dentro do prazo, mas ainda não foi concluída;
- Prevista: a ação não teve início, mas poderá ser executada dentro do prazo;
- Atrasada: a ação será executada, mas fora do prazo de cumprimento;
- Concluída: a ação foi executada e concluída dentro do prazo;
- Cancelada: a ação não será mais executada (excluída do plano de ações).
- Justificativas: Serão incluídas justificativas para ações atrasadas e/ou canceladas, bem como observações que se façam necessárias. Por meio da análise deste Plano de Ação e dos relatórios produzidos, será possível verificar se os objetivos foram alcançados, bem como a necessidade da definição de ações corretivas ou providências para que os desvios significativos sejam minimizados ou eliminados.

Acopiara, Ceará, 05 de dezembro de 2023.

\_\_\_\_\_  
 Prof. Dr. Ivandilson Pessoa Pinto de Menezes  
 Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas  
 Campus Acopiara (a partir de 09 de setembro de 2023)

\_\_\_\_\_  
 Prof. Dr. Alzeir Machado Rodrigues  
 Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas  
 Campus Acopiara (a partir de 16 de agosto de 2023)



Documento assinado eletronicamente por **Alzeir Machado Rodrigues, Chefe do Departamento de Ensino**, em 05/12/2023, às 17:40, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ivandilson Pessoa Pinto de Menezes, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 05/12/2023, às 18:44, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **5635685** e o código CRC **1EE215EA**.