



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ**  
 Av. Treze de Maio, 2081 - Bairro Benfca - CEP 60040531 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

**EDITAL 22/2023 GAB-FOR/DG-FOR/FORTALEZA-IFCE**  
**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA O MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIA**  
**E MATEMÁTICA - ESPECÍFICO PARA CANDIDATOS APTOS A SEREM BOLSISTAS**

**ANEXO I – Formulário de inscrição para o processo seletivo de alunos regulares do PGECM**

**1. Identificação**

FOTO 3 X 4

Nome do candidato: \_\_\_\_\_

**Linha de pesquisa:** Ensino de Química ( )

**Tema de estudo da linha de pesquisa** (ver Anexo II): \_\_\_\_\_

**2. Dados pessoais**

Endereço: \_\_\_\_\_

CEP: \_\_\_\_\_ Cidade/UF \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Nacionalidade: \_\_\_\_\_

Naturalidade: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ Órgão Expedidor: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_

Título de eleitor: \_\_\_\_\_

Passaporte (somente estrangeiros): \_\_\_\_\_

**3. Formação acadêmica**

Graduação: \_\_\_\_\_

Instituição: \_\_\_\_\_

Início (ano/semestre): \_\_\_\_/\_\_\_\_ Término(ano/semestre): \_\_\_\_/\_\_\_\_

Especialização: \_\_\_\_\_

Instituição: \_\_\_\_\_

Início (ano/semestre): \_\_\_\_/\_\_\_\_ Término(ano/semestre): \_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ**  
 Av. Treze de Maio, 2081 - Bairro Benfica - CEP 60040531 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

**EDITAL 22/2023 GAB-FOR/DG-FOR/FORTALEZA-IFCE**  
**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA O MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIA E MATEMÁTICA - ESPECÍFICO PARA CANDIDATOS APTOS A SEREM BOLSISTAS**

**ANEXO II – LINHA DE PESQUISA, VAGAS E TEMAS DE INVESTIGAÇÃO**

LINHA DE PESQUISA	Vagas		
	AC	PPI *	PCD*
Ensino de Química	2	0	0

AC: Ampla concorrência. PPI: Pretos, pardos e indígenas. PCD: Pessoa com deficiência.

\* Em conformidade com os termos da Resolução CONSUP nº 32, de 04 de dezembro de 2020, das Políticas de Ações Afirmativas para cursos de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu* do IFCE.

DESCRIÇÃO	VAGAS
Tema: Formação inicial e continuada de Professores em diferentes contextos, principalmente no contexto no Brasil, com os indicadores nas metas 15 (Formação de Professores) e 16 (Formação continuada e pós-graduação de professores) do Plano Nacional de Educação (2014-2024). Além disso, formação de professores em conformidade com a Declaração de Incheon, que explicita a Educação nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (17 ODS). Somado a esses indicadores, atender a formação de professores de química na perspectiva CTSA, com o objetivo de investigar e repensar o ensino de química e as tecnologias dela derivada, buscando trabalhar com metodologias ativas na formação inicial e continuada de professores de química.	02



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ**

Av. Treze de Maio, 2081 - Bairro Benfica - CEP 60040531 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

**EDITAL 22/2023 GAB-FOR/DG-FOR/FORTALEZA-IFCE**  
**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA O MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIA**  
**E MATEMÁTICA - ESPECÍFICO PARA CANDIDATOS APTOS A SEREM BOLSISTAS**

**ANEXO III – TERMO DE COMPROMISSO DO CANDIDATO**

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_, declaro estar ciente das regras estipuladas no regimento e nas resoluções do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática - PGECM do IFCE e, caso seja aprovado como aluno(a) regular do Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática, me comprometo a atender todas as obrigações acadêmicas, com dedicação compatível com as exigências inerentes ao aluno de pós-graduação, nas condições e nos prazos estipulados pelo PGECM e pela CAPES. Ressalto que estou ciente que o curso ocorre de forma integral e estou ciente que um aluno regular de mestrado acadêmico necessita de tempo hábil para desenvolver sua pesquisa científica ao longo de todos os 24 meses do mestrado acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática. Sabendo que a seleção simplificada, a qual estou me candidatando, terá como obrigação o atendimento as atividades do bolsista Capes. Sendo assim, comprometo-me à dedicação em tempo integral por todo o período em que estiver matriculado como aluno regular do PGECM.

Cidade: \_\_\_\_\_, Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura do candidato)

---



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ**  
 Av. Treze de Maio, 2081 - Bairro Benfica - CEP 60040531 - Fortaleza - CE - [www.ifce.edu.br](http://www.ifce.edu.br)

**EDITAL 22/2023 GAB-FOR/DG-FOR/FORTALEZA-IFCE**  
**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA O MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIA E MATEMÁTICA - ESPECÍFICO PARA CANDIDATOS APTOS A SEREM BOLSISTAS**

#### ANEXO IV – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA ESCRITA

##### REFERÊNCIAS PARA A LINHA DE PESQUISA: ENSINO DE QUÍMICA

BROWN; LEMAY; BURSTEN. Química a ciência central – 9 ed. Pearson, 2005

DECLARAÇÃO DE INCHEON. Educação 2030: rumo a uma educação de qualidade inclusiva e equitativa e à educação ao longo da vida para todos. Fórum Mundial de Educação, 2015. Disponível em: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000233137\\_por](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000233137_por)

FIRMINO, E.; SAMPAIO, C.G.; VASCONCELOS, A.K.P; NOJOSA, A.C.B.; SALDANHA, G.C.B.; GUERRA, M.H. F.S.; BARROSO, M.C.S. **STSE Approach in High School Chemistry: A Brief Review in National Literature**. Revista Acta Scientiae, v. 21, p. 196-212, 2019. Disponível em: <http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/article/view/4660>

FIRMINO, E.; SAMPAIO, C.G.; NOJOSA, A.C.B.; GUERRA, M.H. F.S.; SALDANHA, G.C.B.; VASCONCELOS, A.K.P.; BARROSO, M.C.S. **Uso do Software Avogadro no Ensino de Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE)**. ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA EM REVISTA, v. 10, p. 67-77, 2020. Disponível em: <http://srvapp2s.santoangelo.uri.br/seer/index.php/encitec/article/view/3026/pdf-3026>

LOZARDO, E. **Agenda 2030 – Metas Nacionais dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**. IPEA, Governo Federal, 2018. Disponível em: <https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/8636/1/Agenda%202030%20ODS%20Metas%20Nac%20dos%20Obj%20de%20Desenv%20Susten%202018.pdf>

SANTOS, W.L.P.; MORTIMER, E.F. **Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência – Tecnologia – Sociedade) no contexto da educação brasileira**. Revista Ensaio, v.02, p.110-132, 2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/epec/v2n2/1983-2117-epec-2-02-00110.pdf>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ**  
 Av. Treze de Maio, 2081 - Bairro Benfica - CEP 60040531 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

**EDITAL 22/2023 GAB-FOR/DG-FOR/FORTALEZA-IFCE**  
**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA O MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIA**  
**E MATEMÁTICA - ESPECÍFICO PARA CANDIDATOS APTOS A SEREM BOLSISTAS**

**ANEXO V – FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO**

(Apenas modelo. Não utilize como impresso)

Eu, \_\_\_\_\_, portador(a) do documento de identidade nº \_\_\_\_\_  
 , CPF nº \_\_\_\_\_, inscrito para concorrer a uma vaga no Curso de Mestrado em  
 Ensino de Ciências e Matemática - PGECM, IFCE *campus* Fortaleza, através do Edital 22/2023, para  
 o(a) \_\_\_\_\_ (Orientador, linha, área, subárea etc.), interponho  
 recurso, junto à Comissão Avaliadora responsável processo seletivo, referente a  
 \_\_\_\_\_ (indicar a etapa do processo seletivo, conforme  
 cronograma, a qual a interposição está relacionada).

A decisão objeto de contestação é: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (explicitar a decisão que está sendo  
 contestada).

Os argumentos com os quais contesto a referida decisão são:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

**(Explicitar de forma clara e objetiva os argumentos de contestação).**

(Local e Data)

\_\_\_\_\_  
 (Assinatura do candidato)

\_\_\_\_\_