



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
CEARÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

EDITAL 01/2018 – PGECM
SELEÇÃO PÚBLICA DE CANDIDATOS PARA O
MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E
MATEMÁTICA – IFCE/*Campus* de Fortaleza

RECURSOS ENCAMINHADOS PARA A COMISSÃO DE
PROCESSO SELETIVO

A Coordenadoria do PGECM torna públicas a lista de candidatos que encaminharam recurso quanto ao processo de regularização das inscrições e a verificação da **compatibilidade dos projetos de pesquisa**, de acordo com o item:

7.5 Interposição de recursos quanto ao resultado preliminar das inscrições indeferidas 18/09/2018.

RG ou CPF	Título projeto	Resultado do recurso ao processo de inscrição
065083553-09	O impacto da formação dos formadores de professores na aprendizagem da disciplina história da matemática dos licenciandos em matemática da FECLESC	EM ANÁLISE
779799903-15	Hortas de plantas medicinais como ferramenta educacional no ensino de química orgânica na perspectiva ctsa	EM ANÁLISE
025331503-06	A construção de mapas conceituais a fim de avaliar e aperfeiçoar a aprendizagem nos conteúdos de físico química para o ensino médio.	EM ANÁLISE
00231915209	O processo de implementação da educação ambiental nas escolas municipais da sede de ACARAÚ – ceará	EM ANÁLISE
2008010316244	A OBA – olimpíada brasileira de astronomia e astronáutica como objeto de aprendizagem para o ensino de FÍSICA NO BRASIL	EM ANÁLISE
065083553-09	O impacto da formação dos formadores de professores na aprendizagem da disciplina história da	EM ANÁLISE

	matemática dos licenciandos em matemática da FECLESC	
04591757340	A história da matemática inserida na aprendizagem dos alunos da educação básica	EM ANÁLISE
06954649309	ensino de química ambiental com abordagem ctsa: um estudo contextualizado sobre metais tóxicos e sua remoção pela técnica de adsorção	EM ANÁLISE
0824654320701	separação de misturas no ensino médio: construção de destilador solar como forma de contextualização para uma aprendizagem significativa	EM ANÁLISE
2353	O Uso da Informática Educativa no Processo de Ensino e Aprendizagem: Uma aplicação na Matemática referente a sequências de ensino de Estatística em sala de aula	EM ANÁLISE

A Coordenadoria observa que os projetos de pesquisa estão em avaliação e que a divulgação será indicada pelo item:

7.8 Divulgação do resultado preliminar da avaliação dos Projetos de Pesquisa:
24/09/2018

Os candidatos podem requerer a avaliação dos projetos por *e-mail*, todavia a divulgação final do resultado da análise dos projetos ocorrerá em 27/09/2018.

Fortaleza, 18 de setembro de 2018.



FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em
Ensino de Ciências e Matemática - PGECM