



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO  
CEARÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**EDITAL 01/2018 – PGECM**  
**SELEÇÃO PÚBLICA DE CANDIDATOS PARA O**  
**MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E**  
**MATEMÁTICA – IFCE/*Campus* de Fortaleza**

**RESULTADO DOS RECURSOS ENCAMINHADOS PARA A**  
**COMISSÃO DE PROCESSO SELETIVO**

A Coordenadoria do PGECM torna pública a lista de candidatos que encaminharam recurso quanto ao processo de regularização das inscrições. A Coordenadoria comunica que os **projetos de pesquisa** que não se alinham com o campo de investigação que corresponde cada vaga oferecida do certame serão desclassificados do certame. Abaixo indicamos o resultado da apreciação dos documentos enviados. Os **projetos de pesquisa** foram encaminhados para avaliação detalhada. Sugerimos aos candidatos observar o seguinte item referente à formatação do projeto de pesquisa (VER ANEXO III).

*O candidato ao Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática deverá seguir, irremediavelmente, a estrutura do projeto de pesquisa com as partes constituintes abaixo. Destaca-se que qualquer indício de não observância da estrutura e deficiências na formatação, e no domínio técnico científico devem concorrer para a eliminação imediata do candidato na primeira fase do certame (com nota 0,0 – zero), inclusive eventual indício de plágio intelectual ou a identificação do nome do candidato. Formatação permitida: No mínimo 15 e máximo 20 páginas, fonte ARIAL, 12pts e espaçamento entre linhas 1,5 ao longo de todas as seções e partes do projeto de pesquisa (ABNT atual)*

<b>RG ou CPF</b>	<b>Título projeto</b>	<b>Resultado do recurso ao processo de inscrição</b>
<b>065083553-09</b>	O impacto da formação dos formadores de professores na aprendizagem da disciplina história da matemática dos licenciandos em matemática da FECLESC	<b>INSCRIÇÃO REGULAR</b> <b>PROJETO EM AVALIAÇÃO</b>
<b>779799903-15</b>	Hortas de plantas medicinais como ferramenta educacional no ensino de química orgânica na perspectiva CTSA	<b>INSCRIÇÃO REGULAR</b> <b>PROJETO EM AVALIAÇÃO</b>

<b>025331503-06</b>	A construção de mapas conceituais a fim de avaliar e aperfeiçoar a aprendizagem nos conteúdos de físico química para o ensino médio.	<b>INSCRIÇÃO REGULAR</b> <b>PROJETO EM AVALIAÇÃO</b>
<b>00231915209</b>	O processo de implementação da educação ambiental nas escolas municipais da sede de ACARAÚ – ceará	<b>INSCRIÇÃO REGULAR</b> <b>PROJETO EM AVALIAÇÃO</b>
<b>2008010316244</b>	A OBA – olimpíada brasileira de astronomia e astronáutica como objeto de aprendizagem para o ensino de FÍSICA NO BRASIL	<b>INSCRIÇÃO REGULAR</b> <b>PROJETO EM AVALIAÇÃO</b>
<b>065083553-09</b>	O impacto da formação dos formadores de professores na aprendizagem da disciplina história da matemática dos licenciandos em matemática da FECLESC	<b>INSCRIÇÃO REGULAR</b> <b>PROJETO EM AVALIAÇÃO</b>
<b>04591757340</b>	A história da matemática inserida na aprendizagem dos alunos da educação básica	<b>INSCRIÇÃO REGULAR</b> <b>PROJETO EM AVALIAÇÃO</b>
<b>06954649309</b>	Ensino de química ambiental com abordagem ctsa: um estudo contextualizado sobre metais tóxicos e sua remoção pela técnica de adsorção	<b>INSCRIÇÃO REGULAR</b> <b>PROJETO EM AVALIAÇÃO</b>
<b>310983123-68</b>	O Uso da Informática Educativa no Processo de Ensino e Aprendizagem: Uma aplicação na Matemática referente a sequências de ensino de Estatística em sala de aula	<b>INSCRIÇÃO REGULAR</b> <b>PROJETO EM AVALIAÇÃO</b>
<b>2007052557</b>	Aula de campo no ensino médio: uma abordagem didática no ensino de botânica	<b>INSCRIÇÃO REGULAR</b> <b>PROJETO EM AVALIAÇÃO</b>
<b>96958227387</b>	Confecção da estrutura atômica com materiais recicláveis e reaproveitável para o ensino de alunos com DV	<b>INSCRIÇÃO REGULAR</b> <b>PROJETO EM AVALIAÇÃO</b>
<b>04572306303</b>	Utilização de mapas conceituais no processo de ensino aprendizagem de química	<b>INSCRIÇÃO REGULAR</b> <b>PROJETO EM AVALIAÇÃO</b>

A Coordenadoria observa que os projetos de pesquisa estão em avaliação pela comissão e que a divulgação será indicada pelo item:

7.8 Divulgação do **resultado preliminar** da avaliação dos projetos de pesquisa:  
24/09/2018

**Os candidatos podem requerer a avaliação dos projetos por e-mail, todavia a divulgação final dos resultados da avaliação dos projetos de pesquisa ocorrerá em:**

27/09/2018.

Em caso de dúvidas ou informações suplementares, indicamos o e-mail:

[pgecm@ifce.edu.br](mailto:pgecm@ifce.edu.br).

Fortaleza, 19 de setembro de 2018.

*Francisco Regis Vieira Alves,*

FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES  
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em  
Ensino de Ciências e Matemática