



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Raimundo Noronha Chaves, 85, - Bairro José Rosendo Freire - CEP 62.960-000 - Tabuleiro do Norte - CE - www.ifce.edu.br

INFORMATIVO

Processo: 23489.002550/2022-47

Interessado: Departamento de Ensino

O Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) *campus* de Tabuleiro do Norte, no uso de suas atribuições legais, e considerando o que consta no § 2º do Art. 207 da Constituição Federal; Artigos 1º e 2º da Lei 11892/2008; e na Resolução IFCE/CONSUP N° 116 de 26 de novembro de 2018, torna público o resultado das inscrições deferidas/indeferidas e pontuação do pré-projeto do EDITAL N° 18/2022 GAB-TAB/DG-TAB/TABULEIRO-IFCE, referente ao Processo Seletivo para o curso de Pós-graduação *Lato Sensu* de Especialização em Teoria, Metodologia e Práticas de Ensino, do *campus* Tabuleiro do Norte do IFCE, autorizado pela Resolução IFCE/CEPE N° 26, DE 27 DE SETEMBRO DE 2021.

Tabela 1 - Resultado das inscrições deferidas/indeferidas e pontuação do pré-projeto.

CANDIDATO	TEMA DO PRÉ-PROJETO	PONTUAÇÃO	INSCRIÇÃO
Adailza de Lima Costa	METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO TÉCNICO: UM ESTUDO DE CASO NO IFCE - CAMPUS TABULEIRO DO NORTE-CE	7,2	Deferida
Ana Karoline Rocha de Oliveira	AVALIAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA PROPOSTA POR MEIO DO USO DA EXPERIMENTAÇÃO	9,0	Deferida
Ana Kezia Alves Beserra	ANÁLISE TEÓRICO-PRÁTICO: A CONTRIBUIÇÃO DOS MULTILETRAMENTOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	8,7	Deferida
André Luís Oliveira Maia	ANÁLISE DO USO DE RECURSOS DIGITAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: ESTUDO DE CASO DE ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE TABULEIRO DO NORTE, CEARÁ	8,5	Deferida
Chiara Lubich Medeiros de Figueiredo	METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA ÁREA DA SAÚDE SOB A ÓTICA DOS DISCENTES	9,0	Deferida
Clarisse Alves Neo	PRATICAS DE ENSINO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EM SAÚDE COM ENFOQUE NO DOCENTE	7,0	Deferida
Clauber Lan Lima Bandeira	REFLEXOS DA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL	8,5	Deferida
Emanuela Lima Alves	--	--	Indeferida com base item 3.1.1(c) - Ausência de pré-projeto de pesquisa em acordo com o Edital
Emanuela de Oliveira Crizóstomo	AUTORREGULAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,5	Deferida
Francisco Alisson Frankalin de Sousa	A CRISE DO SINDICALISMO CONTEMPORÂNEO A PARTIR DE UM RESGATE HISTÓRICO	9,5	Deferida
Ivina Karol de Freitas Bezerra	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM MORADA NOVA - CE	9,0	Deferida
Jéssica de Lima de Andrade	PROJETO DE ENSINO EM LETRAS: CORDEL, LEITURA E ESCRITA	7,0	Deferida
Marcel Nunes Targino	A INSTRUMENTALIZAÇÃO TECNOLÓGICA COMO FORMA DE ALAVANCAGEM DO APRENDIZADO	8,5	Deferida
Maria Erlange da Silva	O LÚDICO COMO ABORDAGEM METODOLÓGICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: REPENSANDO A PRÁTICA DE PLANEJAMENTO DIDÁTICO/METODOLÓGICO	8,5	Deferida
Maria Irini de Oliveira	PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO ENSINO APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,0	Deferida
Maria Lucineide de Oliveira	DEFICIÊNCIA DO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE TABULEIRO DO NORTE, CEARÁ.	7,0	Deferida
Maria Rosimark Furtado Freire	O LUDICONAEDUCAÇÃO: A EFICACIA DO LUDICONAEDUCAÇÃO INFANTIL	7,0	Deferida
Maria Vitória Silva Nunes	A IMPORTANCIA DA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO PARA ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO SEXUAL COM CRIANÇAS NO CONTEXTO ESCOLAR	9,5	Deferida
Mikaela Sabrina Rodrigues Maia	VOCÊ SABIA, CAMINHONEIRO?: CARTILHA COMO FORMA DE LETRAMENTO PARA PROMOÇÃO DO CONTROLE DA QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DA ALIMENTAÇÃO NA ESTRADA	7,0	Deferida
Natália Leite Nunes	O USO DE AULAS PRÁTICAS COMO METODOLOGIA COMPLEMENTAR E EFICAZ NA APRENDIZAGEM E ENSINO DE QUÍMICA	8,5	Deferida

Paulo Íris Chaves Filho	ENSINO DE HISTÓRIA EM TELA: AVATAR: A LENDA DE KORRA PARA TRABALHAR O CONCEITO DE DITADURA	9,0	Deferida
Raimundo Roberto de Sousa Freire	A INFLUÊNCIA DA LÍNGUA GREGA NAS CIÊNCIAS EXATAS	7,5	Deferida
Raquel Bandeira Santiago Xavier	REJEIÇÃO À MATEMÁTICA: CAUSAS E FORMAS DE INTEVENÇÕES	9,0	Deferida
Renata Bruna Maciel de Lima	A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	7,0	Deferida
Renata Saraiva Vidal	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REGIONAIS ATRAVÉS DE VÍDEOS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL	9,0	Deferida
Rogerlenia de Oliveira da Silva	--	--	Indeferida com base item 3.1.1(c) - Ausência de pré-projeto de pesquisa em acordo com o Edital
Sâmia Kelly da Silva Matos	A ENTOMOLOGIA CULTURAL COMO FERRAMENTA PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO BIOLOGIA	8,5	Deferida
Socorro Maria Silva Castro	--	--	Indeferida com base item 3.1.1(c) - Ausência de pré-projeto de pesquisa em acordo com o Edital
Vitor Lee Martins	--	--	Indeferida com base item 3.1.1(c) - Ausência de pré-projeto de pesquisa em acordo com o Edital
Wanne Jamille de Souza Gondim	VISÃO DOS PROFESSORES SOBRE MENTALIDADES MATEMÁTICAS NA SALA DE AULA	8,5	Deferida
Williana de Lima Nascimento	ENSINO DE ÁLGEBRA COM TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE FORMAÇÃO	8,5	Deferida

Atenciosamente,

(assinado eletronicamente)

FRANCISCO SILDEMBERNY SOUZA DOS SANTOS

Diretor Geral

IFCE *campus* Tabuleiro do Norte



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Sildeberny Souza dos Santos, Diretor(a) Geral do Campus Tabuleiro do Norte**, em 03/03/2023, às 12:55, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **4637571** e o código CRC **6621ECCC**.