



INFORMATIVO

Processo: 23489.002550/2022-47

Interessado: Departamento de Ensino

O Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) *campus* de Tabuleiro do Norte, no uso de suas atribuições legais, e considerando o que consta no § 2º do Art. 207 da Constituição Federal; Artigos 1º e 2º da Lei 11892/2008; e na Resolução IFCE/CONSUP Nº 116 de 26 de novembro de 2018, torna público o resultado final do EDITAL Nº 18/2022 GAB-TAB/DG-TAB/TABULEIRO-IFCE, referente ao Processo Seletivo para o curso de Pós-graduação *Lato Sensu* de Especialização em Teoria, Metodologia e Práticas de Ensino, do *campus* Tabuleiro do Norte do IFCE, autorizado pela Resolução IFCE/CEPE Nº 26, DE 27 DE SETEMBRO DE 2021.

Tabela 1: Resultado Final.

CANDIDATO	TEMA DO PRÉ-PROJETO	PONTUAÇÃO DO PRÉ-PROJETO	PONTUAÇÃO DA ENTREVISTA	PONTUAÇÃO DO CURRÍCULUM VITAE	PONTUAÇÃO FINAL	STATUS
Adailza de Lima Costa	METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO TÉCNICO: UM ESTUDO DE CASO NO IFCE - CAMPUS TABULEIRO DO NORTE-CE	7,2	7,5	0,0	6,1	Classificada
Ana Karoline Rocha de Oliveira	AVALIAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA PROPOSTA POR MEIO DO USO DA EXPERIMENTAÇÃO	9,0	9,0	5,0	8,3	Classificada
Ana Kezia Alves Beserra	ANÁLISE TEÓRICO-PRÁTICO: A CONTRIBUIÇÃO DOS MULTILETRAMENTOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	8,7	8,0	8,0	8,3	Classificada
André Luís Oliveira Maia	ANÁLISE DO USO DE RECURSOS DIGITAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: ESTUDO DE CASO DE ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE TABULEIRO DO NORTE, CEARÁ	8,5	9,0	3,5	7,8	Classificado
Chiara Lubich Medeiros de Figueiredo	METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA ÁREA DA SAÚDE SOB A ÓTICA DOS DISCENTES	9,0	9,0	9,0	9,0	Classificada
Clarisse Alves Neo	PRATICAS DE ENSINO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EM SAÚDE COM ENFOQUE NO DOCENTE	7,0	7,0	6,0	6,8	Classificada
Clauber Lan Lima Bandeira	REFLEXOS DA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL	8,5	8,0	0,0	6,9	Classificado
Emanuela de Oliveira Crizóstomo	AUTORREGULAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,5	8,5	3,5	7,1	Classificada
Francisco Alisson Frankalin de Sousa	A CRISE DO SINDICALISMO CONTEMPORÂNEO A PARTIR DE UM RESGATE HISTÓRICO	9,5	7,0	0,0	7,1	Classificado
Ivina Karol de Freitas Bezerra	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM MORADA NOVA - CE	9,0	9,5	1,5	7,9	Classificada
Jéssica de Lima de Andrade	PROJETO DE ENSINO EM LETRAS: CORDEL, LEITURA E ESCRITA	7,0	8,5	3,0	6,8	Classificada
Marcel Nunes Targino	A INSTRUMENTALIZAÇÃO TECNOLÓGICA COMO FORMA DE ALAVANCAGEM DO APRENDIZADO	8,5	8,0	0,0	6,9	Classificado
Maria Erlange da Silva	O LÚDICO COMO ABORDAGEM METODOLÓGICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: REPENSANDO A PRÁTICA DE PLANEJAMENTO DIDÁTICO/METODOLÓGICO	8,5	8,0	0,0	6,9	Classificada

Maria Irini de Oliveira	PAPÉL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO ENSINO APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,0	7,0	5,0	6,7	Classificada
Maria Lucineide de Oliveira	DEFICIÊNCIA DO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE TABULEIRO DO NORTE, CEARÁ.	7,0	7,0	4,5	6,6	Classificada
Maria Rosimark Furtado Oliveira	O LUDICO NA EDUCACAO: A EFICACIA DO LUDICO NA EDUCACAO INFANTIL	7,0	7,0	6,0	6,8	Classificada
Maria Vitória Silva Nunes	A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO PARA ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO SEXUAL COM CRIANÇAS NO CONTEXTO ESCOLAR	9,5	8,0	0,0	7,4	Classificada
Mikaela Sabrina Rodrigues Maia	VOCÊ SABIA, CAMINHONEIRO?: CARTILHA COMO FORMA DE LETRAMENTO PARA PROMOÇÃO DO CONTROLE DA QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DA ALIMENTAÇÃO NA ESTRADA	7,0	8,0	0,0	6,2	Classificada
Natália Leite Nunes	O USO DE AULAS PRÁTICAS COMO METODOLOGIA COMPLEMENTAR E EFICAZ NA APRENDIZAGEM E ENSINO DE QUÍMICA	8,5	8,9	6,5	8,3	Classificada
Paulo Íris Chaves Filho	ENSINO DE HISTÓRIA EM TELA: AVATAR: A LENDA DE KORRA PARA TRABALHAR O CONCEITO DE DITADURA	9,0	9,0	5,0	8,3	Classificado
Raimundo Roberto de Sousa Freire	A INFLUÊNCIA DA LÍNGUA GREGA NAS CIÊNCIAS EXATAS	7,5	7,5	0,0	6,2	Classificado
Raquel Bandeira Santiago Xavier	REJEIÇÃO À MATEMÁTICA: CAUSAS E FORMAS DE INTEVENÇÕES	9,0	9,0	2,0	7,8	Classificada
Renata Bruna Maciel de Lima	A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	7,0	7,0	0,0	5,8	Classificada
Renata Saraiva Vidal	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REGIONAIS ATRAVÉS DE VÍDEOS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL	9,0	8,5	0,0	7,3	Classificada
Sâmia Kelly da Silva Matos	A ENTOMOLOGIA CULTURAL COMO FERRAMENTA PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO BIOLOGIA	8,5	8,0	5,0	7,7	Classificada
Wanne Jamille de Souza Gondim	VISÃO DOS PROFESSORES SOBRE MENTALIDADES MATEMÁTICAS NA SALA DE AULA	8,5	9,0	4,0	7,9	Classificada
Williana de Lima Nascimento	ENSINO DE ÁLGEBRA COM TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE FORMAÇÃO	8,5	9,0	1,5	7,5	Classificada

OBSERVAÇÃO: Pelo item 7.2 do EDITAL N° 18/2022, a nota final do(a) candidato(a) será calculada pela média aritmética das notas, da seguinte forma: $NF = (AP \times 3 + AEx2 + AC \times 1) / 6$. Onde: AP = nota da Análise do Pré-projeto, AC = nota da Análise de Currículo e AC = nota da Análise do *Curriculum Vitae*.

Atenciosamente,

(assinado eletronicamente)

FRANCISCO SILDEMBERNY SOUZA DOS SANTOS

Diretor Geral

IFCE *campus* Tabuleiro do Norte



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Sildemberny Souza dos Santos, Diretor(a) Geral do Campus Tabuleiro do Norte**, em 27/03/2023, às 11:02, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **4728271** e o código CRC **8FCC2466**.