



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Rodovia CE-377, Km 2 , - Bairro José Rosendo Freire - CEP 62.960-000 - Tabuleiro do Norte - CE - www.ifce.edu.br

## INFORMAÇÃO

Processo: 23489.002550/2022-47

Interessado: Departamento de Ensino

O Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) *campus* de Tabuleiro do Norte, no uso de suas atribuições legais, e considerando o que consta no § 2º do Art. 207 da Constituição Federal; Artigos 1º e 2º da Lei 11892/2008; e na Resolução IFCE/CONSUP Nº 116 de 26 de novembro de 2018, torna público o resultado corrigido da pontuação da análise do *curriculum vitae* dos candidatos com inscrição deferida do EDITAL Nº 18/2022 GAB-TAB/DG-TAB/TABULEIRO-IFCE, referente ao Processo Seletivo para o curso de Pós-graduação *Lato Sensu* de Especialização em Teoria, Metodologia e Práticas de Ensino, do *campus* Tabuleiro do Norte do IFCE, autorizado pela Resolução IFCE/CEPE Nº 26, DE 27 DE SETEMBRO DE 2021.

**Tabela 1: Resultado da Análise do *Curriculum Vitae***

CANDIDATO	TEMA DO PRÉ-PROJETO	PONTUAÇÃO DO PRÉ-PROJETO	PONTUAÇÃO DA ENTREVISTA	PONTUAÇÃO DO CURRÍCULUM VITAE
Adailza de Lima Costa	METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO TÉCNICO: UM ESTUDO DE CASO NO IFCE - CAMPUS TABULEIRO DO NORTE-CE	7,2	7,5	0,0
Ana Karoline Rocha de Oliveira	AVALIAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA PROPOSTA POR MEIO DO USO DA EXPERIMENTAÇÃO	9,0	9,0	5,0
Ana Kezia Alves Beserra	ANÁLISE TEÓRICO-PRÁTICO: A CONTRIBUIÇÃO DOS MULTILETRAMENTOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	8,7	8,0	8,0
André Luís Oliveira Maia	ANÁLISE DO USO DE RECURSOS DIGITAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: ESTUDO DE CASO DE ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE TABULEIRO DO NORTE, CEARÁ	8,5	9,0	3,5
Chiara Lubich Medeiros de Figueiredo	METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA ÁREA DA SAÚDE SOB A ÓTICA DOS DISCENTES	9,0	9,0	9,0
Clarisse Alves Neo	PRATICAS DE ENSINO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO	7,0	7,0	6,0

	SUPERIOR EM SAÚDE COM ENFOQUE NO DOCENTE			
Clauber Lan Lima Bandeira	REFLEXOS DA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL	8,5	8,0	0,0
Emanuela de Oliveira Crizóstomo	AUTORREGULAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,5	8,5	3,5
Francisco Alisson Frankalín de Sousa	A CRISE DO SINDICALISMO CONTEMPORÂNEO A PARTIR DE UM RESGATE HISTÓRICO	9,5	7,0	0,0
Ivina Karol de Freitas Bezerra	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM MORADA NOVA - CE	9,0	9,5	1,5
Jéssica de Lima de Andrade	PROJETO DE ENSINO EM LETRAS: CORDEL, LEITURA E ESCRITA	7,0	8,5	3,0
Marcel Nunes Targino	A INSTRUMENTALIZAÇÃO TECNOLÓGICA COMO FORMA DE ALAVANCAGEM DO APRENDIZADO	8,5	8,0	0,0
Maria Erlange da Silva	O LÚDICO COMO ABORDAGEM METODOLÓGICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: REPENSANDO A PRÁTICA DE PLANEJAMENTO DIDÁTICO/METODOLÓGICO	8,5	8,0	0,0
Maria Irini de Oliveira	PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO ENSINO APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,0	7,0	5,0
Maria Lucineide de Oliveira	DEFICIÊNCIA DO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE TABULEIRO DO NORTE, CEARÁ.	7,0	7,0	4,5
Maria Rosimark Furtado Oliveira	O LUDICONAEDUCACAO: A EFICACIA DO LUDICONAEDUCACAO INFANTIL	7,0	7,0	6,0
Maria Vitória Silva Nunes	A IMPORTANCIA DA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO PARA ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO SEXUAL COM CRIANÇAS NO CONTEXTO ESCOLAR	9,5	8,0	0,0
Mikaela Sabrina Rodrigues Maia	VOCÊ SABIA, CAMINHONEIRO?: CARTILHA COMO FORMA DE LETRAMENTO PARA PROMOÇÃO DO CONTROLE DA QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DA ALIMENTAÇÃO NA ESTRADA	7,0	8,0	0,0

Natália Leite Nunes	O USO DE AULAS PRÁTICAS COMO METODOLOGIA COMPLEMENTAR E EFICAZ NA APRENDIZAGEM E ENSINO DE QUÍMICA	8,5	8,9	6,5
Paulo Íris Chaves Filho	ENSINO DE HISTÓRIA EM TELA: AVATAR: A LENDA DE KORRA PARA TRABALHAR O CONCEITO DE DITADURA	9,0	9,0	5,0
Raimundo Roberto de Sousa Freire	A INFLUÊNCIA DA LÍNGUA GREGA NAS CIÊNCIAS EXATAS	7,5	7,5	0,0
Raquel Bandeira Santiago Xavier	REJEIÇÃO À MATEMÁTICA: CAUSAS E FORMAS DE INTEVENÇÕES	9,0	9,0	2,0
Renata Bruna Maciel de Lima	A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	7,0	7,0	0,0
Renata Saraiva Vidal	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REGIONAIS ATRAVÉS DE VÍDEOS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL	9,0	8,5	0,0
Sâmia Kelly da Silva Matos	A ENTOMOLOGIA CULTURAL COMO FERRAMENTA PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO BIOLOGIA	8,5	8,0	5,0
Wanne Jamille de Souza Gondim	VISÃO DOS PROFESSORES SOBRE MENTALIDADES MATEMÁTICAS NA SALA DE AULA	8,5	9,0	4,0
Williana de Lima Nascimento	ENSINO DE ÁLGEBRA COM TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE FORMAÇÃO	8,5	9,0	1,5

**OBSERVAÇÃO 1:** Pelo item 5.9 do EDITAL N° 18/2022 a análise de *Curriculum Vitae* dos candidatos é uma etapa **classificatória**, não sendo requerida para classificação uma pontuação mínima.

**OBSERVAÇÃO 2:** Pelo item 5.9.2 do EDITAL N° 18/2022, é necessário comprovação das atividades indicadas no *Curriculum Vitae*.

Atenciosamente,

(assinado eletronicamente)

**FRANCISCO SILDEMBERNY SOUZA DOS SANTOS**

Diretor Geral

IFCE *campus* Tabuleiro do Norte



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Sildemberny Souza dos Santos, Diretor(a) Geral do Campus Tabuleiro do Norte**, em 17/03/2023, às 15:16, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **4695666** e o código CRC **0B30662C**.

---