



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Jorge Dumar, 1703, - Bairro Jardim América - CEP 60410-426 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

COMUNICADO - CPOCHE

A Comissão Organizadora da Olimpíada de Ciências Humanas do Estado do Ceará - OCHE Ceará, instituída pela Portaria nº 156/GABR/REITORIA, de 07 de fevereiro de 2020 e com composição atualizada pela PORTARIA Nº 3297/GABR/REITORIA, DE 04 DE JUNHO DE 2024, vinculada à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação - PRPI do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Estado Ceará - IFCE, no uso de suas atribuições

Foram impetrados um total de 12 solicitações de Recursos ao Gabarito da Fase 1 da OCHE Ceará 2024 no prazo estabelecido no Cronograma do **EDITAL Nº 17/2024 PRPI/REITORIA-IFCE**. Recursos impetrados em horários que desobedeceram a este prazo foram desconsiderados.

Foram desconsideradas para fins de análise recursal as solicitações que não obedeciam ao exposto no item 9.5 do EDITAL Nº 17/2024 PRPI/REITORIA-IFCE - OCHE 2024.

Os recursos protelatórios baseados na discordância das pontuações atribuídas aos itens das questões são objetos de avaliação por esta Comissão, e considerados, se devidamente fundamentados, sendo possível a reavaliação das pontuações atribuídas nos itens das diversas questões da Fase, caso a Comissão Organizadora da OCHE Ceará venha a acatar tais recursos.

Recordamos que a pontuação de cada opção está prevista no item 5.4 do EDITAL Nº 17/2024 PRPI/REITORIA-IFCE - OCHE 2024:

"5.4) A Primeira Fase Online será composta por até 10 (dez) questões objetivas, compostas por 4 (quatro) itens cada, cuja pontuação atribuída a cada item **pode ser** 0 (zero), 1 (um), 4 (quatro) ou 5 (cinco) pontos; mais 1 (um) questionário socioeconômico que, se respondido integralmente e de forma adequada por todos os (as) membros (as) da equipe, acrescentará mais 10 (dez) pontos para a equipe nesta fase".

*grifo nosso.

No caso de interposição de recursos à mesma questão, estes foram avaliados individualmente, sendo emitida uma resposta única para cada questão.

Seguem Recursos e respostas:

Questão 04 - Solicita revisão de pontuação.

O item B (Valor 5) apresenta a expressão "catolicismo" no trecho "as estruturas internas do catolicismo". Apesar de haver, na literatura, uma compreensão ampla do conceito de catolicismo, a partir de suas diversas organizações históricas e políticas, o item B se refere claramente ao contexto social, histórico, geográfico e político no qual Dom Fragofo estava situado. Esse contexto é mencionado no vídeo e no documento do DOPS, deixando claro que o religioso se contrapunha a práticas do catolicismo na Igreja Católica, como instituição que também abrigava membros favoráveis às elites e ao poder vigente, em sua relação

com as classes oprimidas. Portanto, o segmento libertador representado por Dom Fragoso, dentro do catolicismo brasileiro, no regime militar 1964, era um movimento questionador e “subversivo”, tanto na política quanto na religião, ainda que não houvesse homogeneidade na compreensão da fé Católica.

O item C (Valor 4) debate a relação da ditadura com o movimento de Dom Fragoso através do rótulo de “subversão”. Também mobiliza a questão rural, religiosa e política, intrínsecas à caracterização das práticas do grupo. O item B (Valor 1) descreve o grupo como fato histórico, estabelecendo uma relação apenas explicativa entre sua perseguição e as causas que defendia, abordadas de modo expositivo.

RECURSO INDEFERIDO. Confirmam-se as pontuações atribuídas aos itens.

Questão 06 - Solicita revisão de pontuação.

As alternativas de maior pontuação (4 e 5), em seus enunciados, não restringem seus conteúdos aos dados explícitos nas duas reportagens. Isso ocorre apenas no item de valor 0, em que há o adjunto adverbial “Conforme as duas reportagens” determinando o valor sentencial do enunciado.

Nesse sentido, inferências sobre a relação dos dados expostos pelas reportagens com análises das condições sociopolíticas exteriores extratextuais mobilizam habilidades de aprendizagem mais complexas no campo das linguagens: inferir, relacionar e analisar fatos e informações em suas condições de produção. Não é necessária uma referência explícita às leis de proteção às pessoas LGBTQI+ para que se realize essa leitura. Portanto, o item D é válido.

É uma habilidade crucial perceber recursos linguísticos e discursivos utilizados por diferentes gêneros textuais para dar visibilidade ou promover o apagamento de sujeitos, situações e grupos sociais. Esses mecanismos são viabilizados por estratégias explícitas e implícitas ao texto verbal e/ou semiótico. No campo de atuação jornalístico-midiático, devido ao efeito de neutralidade subjacente a ele, isso se dá sobretudo *na seleção de fatos e informações relatados*, além da escolha de elementos do léxico, como substantivos, verbos, advérbios e adjetivos.

No item C, o tema do *silenciamento* foi mobilizado **na comparação dos recursos discursivos entre as duas reportagens, não em um contínuo histórico midiático** geral. A primeira reportagem produz mais visibilidade dessas conquistas do que a segunda. Por exemplo, utiliza o verbo “aumentou” para tratar os dados, realizando uma análise otimista sobre eles. Já a segunda não indica aumento nem diminuição, apenas expõe os dados: “Em relação aos casamentos homoafetivos, 291 casórios entre mulheres e 145 entre homens foram registrados em cartórios cearenses em 2022”.

Ainda, enquanto a primeira dedica um parágrafo inteiro ao tema, a segunda menciona os casamentos homoafetivos apenas no subtítulo do gráfico geral de diminuição dos casamentos [**Casamentos diminuem no Ceará**/Cartórios registram uma queda geral no número de matrimônios]. Isso pode levar a uma interpretação ambígua dos dados positivos no campo LGBTQI+, já que, nesse segmento, houve um aumento dos números, não uma diminuição, como o gráfico geral apresenta. Em uma comparação entre os textos, há uma relação dialógica de visibilidade x silenciamento da positividade dos dados.

Portanto, apesar de as reportagens terem um teor expositivo e veicularem números “neutros”, sem análise explícita de contexto, deve ser capacidade do leitor inferir,

analisar e relacionar esses dados com os avanços políticos dos direitos LGBTQI+, bem como com as pautas feministas, que podem ser recuperadas a partir de um repertório sociocultural atualizado. Além disso, perceber como recursos linguísticos [seleção de verbos, por exemplo] e paratextuais [localização das informações no texto] são mobilizados para visibilizar dados é, também, habilidade de análise linguística/semiótica requerida nos itens.

RECURSO INDEFERIDO. Confirmam-se as pontuações atribuídas aos itens.

Questão 07 - Solicita revisão de pontuação.

A técnica de VLBI desempenha um papel fundamental no monitoramento de deslocamentos tectônicos e deformações crustais com altíssima precisão, o que pode contribuir significativamente para a previsão de fenômenos tectônicos em uma perspectiva de longo prazo. Embora a previsão exata e imediata de terremotos ainda seja um desafio técnico, conforme descrito no trabalho de Peter MacDoran, a VLBI é capaz de detectar deformações em placas tectônicas e variações nas coordenadas geográficas de pontos na superfície terrestre, fornecendo dados preditivos valiosos sobre o comportamento das placas e ajudando a identificar possíveis áreas de risco sísmico.

Dessa forma, a alternativa A não afirma que a previsão de terremotos é exata ou imediata, mas sugere que o VLBI e o ROEN oferecem ferramentas importantes para a compreensão e, potencialmente, a previsão de fenômenos tectônicos a longo prazo. Isso está em consonância com as funções descritas para essa tecnologia, e, portanto, a pontuação atribuída a essa alternativa deve ser mantida.

RECURSO INDEFERIDO. Confirmam-se as pontuações atribuídas aos itens.

Questão 08 - Solicita revisão de pontuação.

O comando da questão é claro e objetivo quando orienta estudantes a responderem com base no material disponibilizado e na sua compreensão sobre o tema, não havendo ambiguidades que pudessem levar a diferentes interpretações. Não obstante, as alternativas apresentaram elementos e abordagens que justificaram suas pontuações atribuídas.

Assim, na opção cujo valor atribuído é zero, na conclusão (p.9) o estudo identificou que as ações antrópicas realizadas às margens influenciaram diretamente, de forma NEGATIVA, na qualidade da água do rio. Sobretudo no parâmetro condutividade. Portanto, as atividades antrópicas NÃO contribuíram para a BOA qualidade ambiental. Na opção cujo valor atribuído é 1 ponto, a afirmação é de conhecimento básico e pode ser facilmente observada no resumo do artigo, indicando complexidade simples. Na opção cujo valor atribuído é 4 pontos, a pesquisa no material proposto permite que a informação seja encontrada na página 2, não sendo necessário recorrer a outras fontes. Na opção cujo valor atribuído é 5 pontos, os estudantes são apresentados e instigados a conhecer e pesquisar o significado da riqueza de espécies (número de espécies presentes em uma unidade geográfica), sendo possível atentar para outras referências, entre as quais Santos e Helbel (2008 p.2).

RECURSO INDEFERIDO. Confirmam-se as pontuações atribuídas aos itens.

Questão 09 - Solicita revisão de pontuação.

Uma das funções importantes da OCHE, enquanto Olimpíada do Conhecimento, é estimular a pesquisa e a aprendizagem contínua e continuada, despertando a atenção para temas presentes na realidade. Dessa forma, a questão 9 dá visibilidade e procura estimular a compreensão da complexidade da questão da violência contra as mulheres no Ceará e no Brasil, que, segundo os dados oficiais, tem apresentado crescimento nos números, mesmo com a aprovação da Lei Maria da Penha e diversas ações de instituições públicas e privadas, comprometidas com a causa da prevenção e combate a este tipo de violência.

Destaque-se que a OCHE não trabalha com o conceito de "mais correto", sendo verdadeiras ou corretas as informações indicadas nos itens apontados como verdadeiros, e a pontuação atribuída a estes é resultante de uma avaliação de complexidade das informações fornecidas, assim como é atribuída pontuação Zero a itens que apresentam distratores que os tornam falsos ou errados. Na questão cuja pontuação atribuída foi zero, foi utilizado o conceito de machismo reverso, que além de controverso e inconsistente academicamente, é uma tentativa daqueles que se opõem e/ou tentam desqualificar os movimentos feministas.

Importante destacar que a OCHE não se limita obrigatoriamente aos documentos utilizados como referência para as questões, bem como considera importante a análise e observação de dados e estudos apresentados em outras fontes não citadas na questão.

RECURSO INDEFERIDO. Confirmam-se as pontuações atribuídas aos itens.

Em obediência ao item 9.6 do EDITAL Nº 17/2024 PRPI/REITORIA-IFCE - OCHE 2024, determina-se a publicização deste Comunicado, apresentando as respostas aos Recursos à Fase 1, dos quais, após análise desta Comissão, conforme item 9.7 do referido Edital, "Da decisão não cabe recurso administrativo".

Diante do exposto, **confirmamos e ratificamos o Gabarito Preliminar** divulgado por meio do Comunicado SEI (6473303) e autorizamos a disponibilização das notas da Fase 1 da OCHE 2024 para as equipes.

Atenciosamente;

Comissão Organizadora da Olimpíada de Ciências Humanas do Estado do Ceará



Documento assinado eletronicamente por **Zilfran Varela Fontenele, Presidente da Comissão**, em 11/09/2024, às 14:56, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **6479255** e o código CRC **4FCD31DA**.

