

CATEGORIA OCEF A - ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

1ª FASE ON-LINE - 2024

1 – (8 PONTOS) Considerando os esportes de invasão ou territorial e os de Rede/quadra dividida ou parede de rebote, analise as afirmações da primeira coluna e correlacione com a segunda coluna:

I – Esportes de invasão ou territorial

II – Esportes de rede/quadra dividida ou parede de rebote

() Reúne modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar ou rebater a bola em direção a setores da quadra adversária nos quais o rival seja incapaz de devolvê-la da mesma forma ou que leve o adversário a cometer um erro dentro do período de tempo em que o objeto do jogo está em movimento.

() Alguns exemplos são o voleibol, vôlei de praia, tênis de campo, tênis de mesa, badminton e peteca.

() Conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou setor da quadra/campo defendida pelos adversários (gol, cesta, touchdown etc.), protegendo, simultaneamente, o próprio alvo, meta ou setor do campo

() Exemplos são o basquetebol, frisbee, futebol, futsal, futebol americano, handebol, hóquei sobre grama, polo aquático e rúgbi.

() Alguns exemplos são a pelota basca, raquetebol e squash.

a) I, II, I, II, I

b) II, I, I, I, II

c) II, II, II, I, II

d) I, I, II, I, I

e) II, II, I, I, II

2 - (8 PONTOS) Leia o texto abaixo:

Mapa: é essencial para a realização da atividade, pois mostra o percurso a ser seguido. Para que a prova seja eficaz, quanto mais rápida for a leitura do mapa pelos participantes, melhores serão os resultados. Ele é entregue aos participantes pelos organizadores no início da prova.

Bússola: assim como o mapa, é utilizada pelos participantes para se localizarem e se orientarem no espaço em que a prova é realizada. A agulha magnética da bússola sempre aponta para o norte, o que permite localizar os demais pontos de referência.

Picotador: espécie de alicate usado nos pontos de controle para picar o cartão de controle de cada participante, a fim de comprovar a passagem dele por determinado local da prova. Em cada ponto de controle há um picotador com marcações diferentes para o picote, de modo a evitar trapaça. Outra forma de registrar a passagem do participante por esse ponto é o chip para registro eletrônico, que o atleta deve manter consigo durante toda a corrida.

Cartão de controle: caso o percurso seja controlada por meio de um picotador, o participante, ao chegar no ponto de controle, deve registrar sua passagem pelo ponto picotando o cartão no número correspondente. Cada atleta tem o próprio cartão, que pode ser de diversos formatos e que o acompanha durante todo o percurso. Além do nome do participante, o cartão contém o nome do clube ou da equipe do participante, bem como, o horário da largada e o da chegada.

Marcador de rota (prisma): cada ponto a ser alcançado recebe o nome de ponto de controle. Esses pontos são numerados e encontrados no percurso de acordo com a sequência estabelecida no mapa. Cada um deles é identificado por um prisma laranja e branco no qual fica o picotador, que marca o cartão de controle, ou o controle eletrônico por meio do chip.

Fonte: Adaptado do Livro Se liga na Educação Física 8º ano (OKIMURA-KERR *et al.*, 2022).

Os materiais descritos no texto são utilizados em uma prática corporal de aventura denominada:

- a) Atletismo
- b) Corrida de orientação
- c) Arvorismo
- d) Maratona
- e) Rafting

3 - (5 PONTOS) Veja a imagem e o enunciado da reportagem abaixo:



Fonte: https://www.em.com.br/app/noticia/tecnologia/2012/12/10/interna_tecnologia,335726/pouco-tempo-de-atividade-fisica-e-muito-melhor-que-nada-mostra-estudo.shtml#:~:text=Estudo%20indica%20que%2075%20minutos,anos%20a%20expectativa%20de%20vida&text=A%20ativida de%20f%C3%ADsica%20faz%20t%C3%A3o,gerar%20benef%C3%ADcios%20consider%C3%A1veis%20%C3%A0%20sa%C3%BAde.

Em concordância com a reportagem acima, o Ministério da Saúde reforça o dogma de que fazer qualquer atividade física, no tempo e lugar em que for possível, é melhor que não fazer nada. Praticar atividade física, é importante para a sua vida. Mesmo ao praticar um pouco de atividade física, você pode obter benefícios para a sua saúde.

Neste contexto, escolha a OPÇÃO FALSA em relação a realização e atividade física para nossa saúde:

- a) A prática de atividade física é importante para as nossas vidas. Ela deve ser realizada por todas as pessoas e em todas as idades.
- b) A atividade física faz parte do dia a dia e traz diversos benefícios, como o controle do peso e a melhora da qualidade de vida, do humor, da disposição, da interação com as outras pessoas e com o ambiente.
- c) Embora indicada de forma ampla, a atividade física não pode ser realizada no trabalho ou estudo, devido à falta de relação que ela tem para se adequar às funções laborais ou de estudo.
- d) São exemplos de atividade física: caminhar, correr, pedalar, brincar, subir escadas, carregar objetos, dançar e limpar a casa.
- e) São exemplos de atividade física: passear com animais de estimação, cultivar a terra, cuidar do quintal, praticar esportes, lutas, ginásticas e yoga.

4 - (5 PONTOS) Assinale a alternativa que possui apenas danças indígenas:

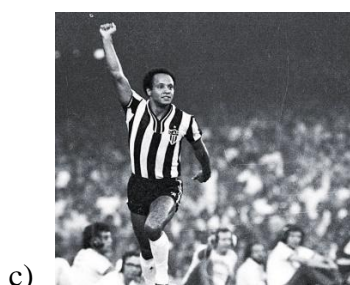
- a) Parixara, Toré, Siputrena e Torém
- b) Huka-Huka, Ikindene, Toré e Torém
- c) Ikindene, Siputrena, Parixara, Jacundá
- d) Huka-Huka, Kagot, Peteg e Dança da chuva
- e) Kagot, Peteg, Parixara e Toré

5 - (5 PONTOS) Leia o texto abaixo e assinale qual alternativa possui a imagem referente ao texto:

Falando em Estados Unidos, vamos voltar ao ano de 1968, no auge da luta racial no país. Malcolm X havia sido assassinado há três anos e Martin Luther King meses antes dos Jogos Olímpicos da Cidade do México. O americano Tommie Smith venceu os 200 metros rasos, sendo o primeiro atleta a correr abaixo dos 20 segundos, e John Carlos ficou com o bronze na mesma prova. No pódio, ao invés de olharem para a bandeira e cantarem o hino, os atletas abaixaram a cabeça e ergueram o punho fechado, sinal do Movimento dos Panteras Negras, organização criada para combater a violência policial nos bairros negros. Mais de 40 anos depois, essa ainda é uma das imagens mais emblemáticas da história do esporte.

Fonte: <https://impulsiona.org.br>

Qual imagem corresponde a descrita no texto:





e)

6 - (5 PONTOS) Leia a notícia abaixo:

Estudantes dos 8º e 9º anos da Escola Municipal Arnon de Melo, localizada no Jacintinho, participaram nesta sexta-feira (6), de uma palestra sobre saúde mental, o uso excessivo de tecnologia nos tempos atuais e a importância de criar novas formas de deixar o cotidiano mais dinâmico. [...] Para a diretora da escola, Alessandra Viana, foi um trabalho dinâmico e lúdico em que os alunos interagiram e fizeram uma autoavaliação sobre o tempo em que eles passam em frente às telas. "Foram mostrados os benefícios e os malefícios dessa prática tecnológica. Os estudantes foram também motivados a fazer esporte, atividade física, ler livro, a diversificar sua dinâmica diária para que a rede social não seja sua única prática de lazer e diversão. Foi muito interativo e tivemos muitos momentos como esse", contou a diretora.

Fonte: <https://maceio.al.gov.br> Acesso em: 28 maio 2024.

Com base nessa notícia, qual foi o principal objetivo dessa atividade na escola?

- a) Incentivar os alunos a aumentar o tempo em frente às telas para ampliar a capacidade de socialização.
- b) Ensinar técnicas avançadas de uso de redes sociais para ampliar a capacidade cognitiva.
- c) Mostrar os benefícios e malefícios do uso excessivo de tecnologia e motivar os alunos a diversificar suas atividades diárias.
- d) Promover exclusivamente a leitura de livros digitais como forma de desenvolver a saúde mental.
- e) Desenvolver habilidades em programação de computadores.

7 - (1 PONTO) Instagram é uma das redes sociais mais populares no mundo, oferecendo uma plataforma para compartilhamento de fotos, vídeos e histórias pessoais. Embora apresente inúmeros benefícios, como a possibilidade de conexão com amigos, promoção de negócios, expressão pessoal e incentivo à prática de atividade física, o Instagram também pode trazer riscos significativos para a saúde mental dos usuários.

Considerando os riscos e benefícios do uso do Instagram, analise como essa rede social pode influenciar a saúde mental dos seus usuários e assinale a alternativa que melhor explica os riscos e benefícios do uso do Instagram:

- a) A comparação nessa rede social gera sentimentos de suficiência e autoestima, pois os usuários sentem que estão à altura de padrões irreais.
- b) A exposição a padrões irrealistas de beleza e sucesso no Instagram pode levar a sentimentos de inadequação, ansiedade e depressão entre os usuários.
- c) O Instagram é uma ferramenta eficaz para a promoção de negócios e expressão pessoal, sem apresentar qualquer impacto na saúde mental dos usuários.
- d) A busca por validação através de curtidas e comentários no Instagram sempre aumenta a autoestima e a satisfação pessoal dos usuários.
- e) O uso intensivo do Instagram não tem relação com a saúde mental dos usuários, sendo uma plataforma neutra em termos de impacto psicológico.

8 - (1 PONTO) Cada esporte possui suas técnicas, táticas e princípios. Nesse sentido, complete a lacuna com o esporte de combate a que se refere o texto abaixo:

O ensino do _____ moderno é constituído de três partes: kihon (que significa “básico”, em japonês, e consiste dos fundamentos técnicos essenciais), kata (que significa “forma” e é uma simulação da luta) e kumite (o combate propriamente).

- a) Karatê
- b) Kung Fu
- c) Tai chi chuan
- d) Taekwondo
- e) Judô

9 - (5 PONTOS) Atualmente, as danças de salão podem ser classificadas em clássicas e contemporâneas, de acordo com as influências recebidas.

A partir disso, analise quais as características das danças de salão clássicas e contemporâneas, respectivamente nesta ordem.

- a) As primeiras são construções mais recentes, com preponderância latina; o xote nordestino, inserido no ritmo forró, é um exemplo. As segundas são de origem europeia, apresentam complexidade harmônica com presença de diferentes instrumentos e têm como exemplo a valsa.
- b) As primeiras, de origem europeia, apresentam complexidade harmônica com presença de diferentes instrumentos e têm como exemplo a valsa. As segundas são construções mais recentes, com preponderância latina; o xote nordestino, inserido no ritmo forró, é um exemplo.
- c) As primeiras, de origem asiática, apresentam complexidade harmônica com presença de diferentes instrumentos e têm como exemplo a valsa. As segundas são construções mais antigas, com preponderância latina; o xote nordestino, inserido no ritmo forró, é um exemplo.
- d) As primeiras, de origem asiática, com preponderância latina; o xote nordestino, inserido no ritmo forró, é um exemplo. As segundas são construções mais antigas, apresentam complexidade harmônica com presença de diferentes instrumentos e têm como exemplo a valsa.
- e) As primeiras, de origem americana, apresentam complexidade harmônica com presença de diferentes instrumentos e têm como exemplo a valsa. As segundas são construções mais antigas, com preponderância europeia; o xote nordestino, inserido no ritmo forró, é um exemplo.

10 - (1 PONTO) Para realizarmos qualquer atividade física precisamos realizar um grau de esforço físico. Normalmente, quanto maior a intensidade, maior é o aumento dos batimentos do coração, da respiração, do gasto de energia e da percepção de esforço. Para saber qual a intensidade da atividade física que você está praticando, preste atenção em como você se sente ao realizar ela. Baseado no Ministério da Saúde, a intensidade da atividade física pode ser classificada de acordo com a imagem abaixo:



Fonte: BRASIL (2021, p.8).

Desse modo, correlacione a primeira coluna com a segunda de acordo com o nível de atividade física.

- I - Leve
- II - Moderada
- III - Vigorosa

() faz você respirar muito mais rápido que o normal e aumenta muito os batimentos do seu coração. Numa escala de 0 a 10, a percepção de esforço é 7 e 8. Você não vai conseguir nem conversar enquanto se movimenta.

() causa pequeno aumento da respiração e dos batimentos do seu coração. Numa escala de 0 a 10, a percepção de esforço é de 1 a 4. Você vai conseguir respirar tranquilamente e conversar normalmente enquanto se movimenta ou até mesmo cantar uma música.

() faz você respirar mais rápido que o normal e aumenta moderadamente os batimentos do seu coração. Numa escala de 0 a 10, a percepção de esforço é 5 e 6. Você vai conseguir conversar com dificuldade enquanto se movimenta e não vai conseguir cantar.

Qual opção tem a ordem correta das características da intensidade da atividade física:

- a) II, III, I
- b) III, I, II
- c) I, II, III
- d) III, II, I
- e) II, I, III

11 - (5 PONTOS) Leia o texto abaixo:

Uma curiosidade é que a peteca apareceu pela primeira vez numa Olimpíada em 1920, na Bélgica, na cidade de Antuérpia. Onde atletas brasileiros, aqueciam-se com uma peteca. Assim, foi questionado acerca das regras do pequeno jogo por atletas e técnicos de outros países. Os “depoimentos de Manoel Tubino reafirmam essa origem, chamando atenção para a sua disseminação em Minas Gerais a partir de 1931, em reduto antigamente habitado por indígenas (Folha de S. Paulo, 2-6-87)¹”, pois o histórico da peteca tem em alguns de seus fragmentos como sendo jogada por indígenas da região centro-sul do Brasil. Logo após, o estado de Minas Gerais tomou a responsabilidade de trazer o aspecto competitivo ao jogo, em que eram realizadas competições nos clubes da cidade de Belo Horizonte. Na década de 1970, foi criada a Federação Mineira de Peteca (FEMPE).

Fonte: PEREIRA, Arliene Stephanie Menezes. Práticas corporais indígenas: jogos, brincadeiras e lutas para implementação da Lei 11.645/08 na Educação Física escolar. Fortaleza: Aliás, 2021.

De acordo com a autora podemos afirmar que o jogo da Peteca tem certa semelhança com:

- a) Handebol e Voleibol
- b) Voleibol e Badminton
- c) Handebol e Raquetebol
- d) Badminton e Basquetebol
- e) Raquetebol e Rugby

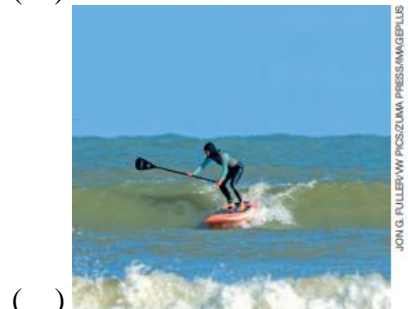
12 - (8 PONTOS) O stand up paddle, também chamado de SUP, é um esporte que teve origem no surfe e na canoagem. Para praticá-lo, é necessário ficar de pé em cima de uma prancha, dentro da água, e usar um remo para impulsionar o movimento (PEREIRA, 2014). Segundo Perin (2020), essa prática já era adotada pelos nativos peruanos, que usavam como meio de transporte caballitos de totora, isto é, pequenos barcos individuais semelhantes a uma canoa, mas sem o espaço para o navegante se encaixar. Há registros de utilização de embarcações a remo em vários povos, como os egípcios e os maias. O stand up paddle começou a se popularizar no começo da década de 1960, no Havaí, quando os instrutores de surfe Duke e Leroy, conhecidos como beach boys, passaram a usar grandes pranchas de surfe e remos para acompanhar e fotografar as pessoas que estavam começando a surfar (FLOATER, 2013). A modalidade chamou a atenção principalmente das crianças, em virtude da facilidade de locomoção. No Brasil, o esporte se popularizou quando Osmar Gonçalves e Juá Hafers, grandes difusores do surfe em terras brasileiras, passaram a usar a embarcação para treinar e manter o condicionamento físico. É mais fácil e seguro quando comparado ao surfe. Apesar de ser praticado, na maioria das vezes, em um lago ou em uma praia calma e sem ondas, é

possível aumentar a intensidade de sua prática no mar com ondas mais agitadas ou em um rio com correntezas.

Fonte: Adaptado do Livro Se liga na Educação Física 9º ano (OKIMURA-KERR *et al.*, 2022).

O stand up paddle é dividido em várias modalidades, a partir disso enumere a coluna 1 de acordo com a coluna 2.

Coluna 1





()

Coluna 2

I - Race: o objetivo dessa modalidade é completar o percurso da prova no menor tempo possível. A prancha utilizada é a de tamanho grande, e sua parte frontal se assemelha ao desenho de uma canoa, o que permite maior estabilidade ao atleta para se manter em linha reta. A pá dos remos é maior para garantir mais velocidade.

II - Wave: nessa modalidade, o objetivo é unir a prática do surfe clássico ao uso do remo. O praticante surfa utilizando o remo para fazer as manobras.

III - Freestyle: essa é a modalidade de stand up paddle mais praticada. O objetivo do atleta é testar seu equilíbrio realizando manobras com a ajuda do corpo e do remo.

IV - Rafting: modalidade praticada em corredeiras de rios e cachoeiras.

V - Fute SUP (ou SUP polo): trata-se de um jogo disputado por dois times com três jogadores, cada um sobre uma prancha. A disputa é realizada em uma área determinada em que a bola somente poderá ser tocada e/ou arremessada com o uso de remos. Vence a equipe que fizer mais gols.

VI - Downwind: essa prática pode ser considerada uma maratona. É realizada a favor do vento, assim o atleta pode surfar as ondulações criadas pelo vento em uma distância que varia de 30 km a 50 km.

A sequência correta é:

- a) I, II, III, IV, V e VI
- b) II, IV, VI, I, III e V
- c) I, III, V, II, IV e VI
- d) VI, V, IV, III, II e I
- e) I, VI, II, V, III e VI

13 – (1 PONTO) Atualmente, as aulas de Educação Física consideram o esporte como um elemento que faz parte da cultura das pessoas. A escola tem como objetivo promover e contribuir com os princípios de cidadania, ou seja, de educar, incluir, emancipar e integrar a comunidade escolar, principalmente os estudantes, em todas as práticas pedagógicas. A escola é o lugar das diferenças, das descobertas, das vivências, da democracia e do conhecimento, não visa formar atletas. Nela, o esporte deve ser educativo, isto é, deve-se ensinar sobre o esporte, e não apenas praticá-lo. O esporte está presente tanto nos maiores eventos internacionais, com a busca pelo alto rendimento, como também em práticas locais e em projetos educacionais e recreativos.

Nesse viés, o esporte possui três perspectivas: educacional, recreativo e competitivo. Com base nisso, julgue as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

() O esporte recreativo ensina sobre origens, movimentos, regras, táticas, efeitos fisiológicos, significados sociais, políticas, estéticas, valores, espírito esportivo, entre outras questões relacionadas ao esporte.

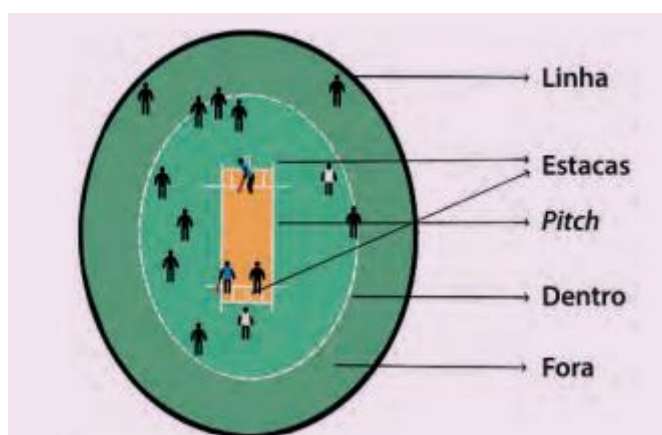
() O esporte educativo é praticado no tempo livre, visa ao lazer e ao bem-estar pessoal. É praticado de forma voluntária, para divertir-se com os amigos e familiares, para fazer novas amizades ou para melhorar a saúde.

() O esporte competitivo visa alcançar vitórias e até ultrapassar recordes. Tem como princípio a superação pessoal. É uma prática com movimentos tecnicamente e cientes, exercícios táticos contínuos e treinamento extensivo.

A resposta para as alternativas é:

- a) VVF
- b) VFV
- c) FVF
- d) VVV
- e) FFV

14 - (8 PONTOS) Analise a imagem abaixo e responda a qual esporte ela se refere:

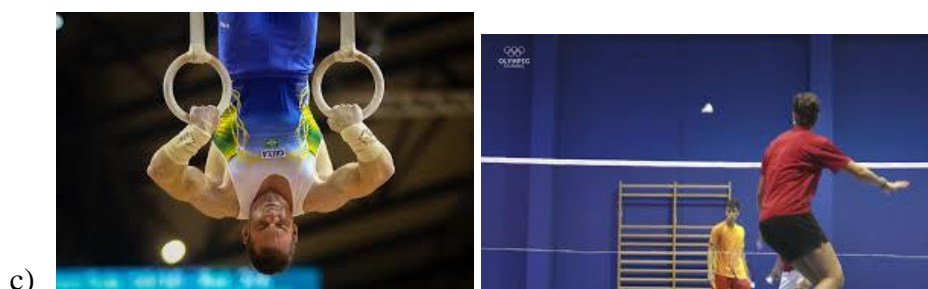


Fonte: OKIMURA-KERR *et al.*, 2022.

- a) Beisebol, um esporte classificado como de campo e taco.
- b) Beisebol, um esporte classificado como de rede/parede.
- c) Críquete, um esporte classificado como de campo e taco.
- d) Críquete, um esporte classificado como de rede/parede.
- e) Tacobol, um esporte classificado como de campo e taco.

15 - (8 PONTOS) Os Esportes individuais em que não há interação com o oponente/adversário são atividades motoras em que a atuação do sujeito não é condicionada diretamente pela necessidade de colaboração do colega nem pela ação direta do oponente. E Esportes individuais em que há interação com o oponente/adversário são aqueles em que os sujeitos se enfrentam diretamente, tentando em cada ato alcançar os objetivos do jogo evitando concomitantemente que o oponente/adversário o faça, porém sem a colaboração de um companheiro.

De acordo com o texto, analise as imagens abaixo e marque o item em que há respectivamente um Esporte individual em que há interação com o oponente/adversário e um Esporte individual em que não há interação com o oponente/adversário.



16 - (8 PONTOS) Coloque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas. São aparelhos utilizados nas provas femininas da ginástica artística:

- () Barra fixa
- () Barras paralelas
- () Cavalos com alças
- () Salto sobre o cavalo
- () Argolas
- () Solo
- () Barras assimétricas
- () Trave de equilíbrio

- a) FFFVFVVV
- b) FVFVFVVF
- c) VFVFVFVF
- d) VVVFVFFF
- e) VVFFVVFF

17 - (1 PONTO) Ninguém marcou hora, combinou nada ou tampouco planejou o que iria fazer. A brincadeira surgiu do encontro desses meninos de idades diferentes e desejos iguais. O Vitor se encarregou de buscar os pauzinhos e o Luiz Fernando trouxe o caco de telha, riscaram o chão e a pista ficou pronta em menos de três minutos, já com os carrinhos (tampinhas de garrafa) a postos para a partida. Jogadores e espectadores ficam atentos ao mínimo deslize de quem está jogando. As regras são claras e não há tolerância alguma ao mínimo erro cometido.



Fonte: <https://territoriodobrincar.com.br/>

Essa brincadeira é conhecida como:

- a) Pista de carrinhos.
- b) Pista de tampinhas.
- c) Corrida de carrinhos.
- d) Corrida de tampinhas de garrafa.
- e) Corrida de carrinho de tampinhas.

18 – (8 PONTOS) De acordo com o Comitê Paralímpico Brasileiro, os esportes de inverno para atletas com deficiências são:

- a) Esqui cross-country, esqui alpino, bocha, goalball, snowboard e curling em cadeira de rodas.
- b) Bocha, badminton, goalball, hóquei no gelo, hipismo, triatlo e biatlo.
- c) Futebol de cegos, futebol PC, goalball, halterofilismo, hipismo e natação.
- d) Esqui cross-country, esqui alpino, esgrima em cadeira de rodas, goalball, snowboard e natação.
- e) Esqui cross-country, curling em cadeira de rodas, esqui alpino, biatlo, hóquei no gelo e o snowboard.

19 - (8 PONTOS) A seleção brasileira de _____ voltou a garantir um resultado inédito: elevou mais uma vez sua melhor nota no conjunto em uma competição internacional (71.500) e ficou com a medalha de prata na disputa do geral na etapa da Copa do Mundo em Milão, nesse

sábado, 22 de junho. A prata veio após a soma dos resultados na disputa mista (3 fitas e 2 bolas), com 33.250 e nos arcos 38.250 - a mais alta e inédita de toda a história do conjunto brasileiro, alcançada na sexta-feira, primeiro dia de classificatórias - totalizando 71.500. A nota classificaram as "Leões" para as finais dos cinco arcos e do conjunto misto, que acontecem neste domingo, a partir das 7:30 (horário de Brasília) e tem tudo para coroar um ciclo vencedor e histórico da equipe, que se prepara para a disputa dos Jogos Olímpicos Paris 2024. O conjunto chinês conquistou a medalha de ouro, com somatória de 71.600, e a Itália ficou com o bronze, com 70.550.

Fonte: <https://olympics.com/>

O texto refere-se à modalidade de:

- a) Ginástica rítmica, uma modalidade de esporte classificada como técnico-combinatória, pois reúne modalidades nas quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões técnico-combinatórios.
- b) Ginástica artística, uma modalidade de esporte classificada como técnico-combinatória, pois reúne modalidades nas quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões técnico-combinatórios.
- c) Ginástica artística, uma modalidade de esporte classificada como de marca, pois é um conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos.
- d) Ginástica rítmica, uma modalidade de esporte classificada como de marca, pois é um conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos.
- e) Ginástica rítmica, uma modalidade de esporte classificada como de precisão, pois reúne modalidades nas quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões técnico-combinatórios.

20 - (1 PONTO) Os Jogos Olímpicos de Paris, na França, os quais ocorrerão entre 26 de julho e 11 de agosto de 2024, contará novas modalidades, quais sejam:

- a) Beisebol, softbol, karatê, skate, escalada, surfe, breaking e canoagem slalom (caiaque extremo).
- b) Breaking, canoagem slalom (caiaque extremo), skate e surf.
- c) Surfe, skate, beisebol, karatê e escalada.
- d) Breaking e canoagem slalom (caiaque extremo).
- e) Beisebol, softbol, karatê, skate, escalada e surfe.