



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

CAMPUS MORADA NOVA

COORDENADORIA DE EXTENSÃO

PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS DE EXTENSÃO

**CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM
INGLÊS INTERMEDIÁRIO 1**

Na modalidade presencial

MORADA NOVA – Junho / 2018

Sumário

1.IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO	3
2.IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS	3
3.IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO	3
4.APRESENTAÇÃO	5
5.JUSTIFICATIVA.....	5
6.OBJETIVO GERAL.....	6
6.1.OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	6
7.PÚBLICO ALVO.....	6
8.FORMAS DE DIVULGAÇÃO.....	6
9.FORMAS DE ACESSO AO CURSO.....	7
10.PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA.....	7
11.ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO.....	7
12.PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....	7
13.INFORMAÇÕES ADICIONAIS.....	8
14.RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS.....	8
15.REFERÊNCIAS.....	8
16.CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS.....	9
17.PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA- PUD.....	10

1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO:

Nome:	Socorro Gardênia Carvalho de Paula
Titulação:	Especialista em Ensino de Língua Inglesa
Matrícula SIAPE:	2407774
E-mail institucional:	
E-mail alternativo:	gardenia1209@hotmail.com
Telefones para contato:	(85)998257455
Endereço:	Rua Braz de Francesco, nº100
Bairro:	Presidente Kennedy
CEP:	60355633

2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS:

Campus	Morada Nova
Endereço	Av. Prefeito Raimundo José Rabelo, nº2717
Cidade/UF/CEP	Morada Nova/Ceará/62.940-000
Telefone – Fax	(88)34223727
E-mail	gabinete.moradanova@ifce.edu.br

3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO:

Tipo de Curso de Extensão:	() Formação Inicial (carga horária mínima – 160h) (x) Formação Continuada (carga horária mínima – 40h)
Carga horária total:	40h
Área de Atuação da Extensão	
<input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Cultura <input checked="" type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	

Eixo Tecnológico

- Ambiente e Saúde
- Segurança
- Apoio Educacional
- Controle e Processos Industriais
- Gestão e Negócios
- Hospitalidade e Lazer
- Desenvolvimento educacional e Social
- Infraestrutura
- Produção Alimentícia
- Produção Cultural e Design
- Produção Industrial
- Recursos Naturais

Modalidade de ensino:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A distância
Local de realização:	Campus Morada Nova
Escolaridade mínima dos participantes:	Ensino Fundamental Completo
Período letivo inicial (Ano de execução/Semestre):	2018.2
Data de início: 07/08/2018	Previsão de término:18/12/2018
Turno de oferta:	<input type="checkbox"/> Diurno <input type="checkbox"/> Vespertino <input type="checkbox"/> Matutino <input checked="" type="checkbox"/> Noturno <input type="checkbox"/> Integral
Nº de vagas ofertadas para comunidade interna ao campus: 12	Nº de vagas ofertadas para comunidade externa ao campus: 13
Nº mínimo de participantes por turma: 10	Nº máximo de participantes por turma: 25
Instituição parceira, caso haja:	
Requisitos para ingresso do discente ao curso:	Além de possuir Ensino Fundamental completo, obter nota mínima (6,0) em teste de nível aplicado pela própria instituição.

4. APRESENTAÇÃO:

O presente documento apresenta o Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Inglês Intermediário 1 , na modalidade presencial, com carga horária de 40h. Este projeto pedagógico de curso se propõe a contextualizar e a definir as diretrizes pedagógicas, como: estrutura, metodologia e objetivos para o respectivo curso no âmbito do Instituto Federal do Ceará – Campus Morada Nova.

O ensino de línguas estrangeiras hoje é considerado uma necessidade e um direito do contexto educacional brasileiro. Diante de tal contexto, o ensino da língua estrangeira, mais precisamente da língua inglesa, pode contribuir para que o processo educacional seja enriquecido. É um fator de inclusão social, que gera mais oportunidades culturais e de inserção no mercado de trabalho.

O curso anseia por “uma formação que permita a mudança de perspectiva de vida por parte do aluno; a compreensão das relações que se estabelecem no mundo do qual ele faz parte; a ampliação de sua leitura de mundo e a participação efetiva nos processos sociais.” (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2007).

Nesse sentido, o Curso De Formação Inicial e Continuada (FIC) em Inglês Pré-intermediário 1, tem como finalidade atender jovens e adultos que além de terem completado o Ensino Fundamental , tenham atingido nota mínima (6,0) em teste de nível aplicado pela própria instituição.

Palavras – chave: Ensino, Língua Inglesa

5. JUSTIFICATIVA:

As aulas regulares de inglês que fazem parte do currículo escolar não propiciam a prática e a interação necessárias ao pleno desenvolvimento das habilidades comunicativas. Daí a necessidade de uma prática extra e mais voltada para a abordagem comunicativa. A possibilidade de usar uma língua estrangeira para se comunicar se constitui numa necessidade nos dias de hoje. Não só porque existe uma expectativa social estimulada pelo crescimento de intercâmbios culturais e pela circulação de informações e conhecimentos, mas também porque o aprendizado de uma língua estrangeira tem contribuído na formação educativa daquele que aprende. O

ensino da língua inglesa propicia ao aluno a oportunidade de engajamento e interação no mundo social (acadêmico, científico, sociológico, humano), e também o faz entrar em contato com outras civilizações e culturas, competência enfatizada como um dos principais eixos de ensino. Quando se aprende uma língua, não se aprende apenas um sistema de signos. Aprende-se que esses signos comportam significados culturais. Assim, aprender uma nova língua significa aprender a interpretar a realidade com outros olhos através da inserção do aluno em um universo de práticas culturais. É nesse sentido que o ensino de uma língua estrangeira tem uma função educativa que extrapola os aspectos meramente linguísticos e adquire relevância na formação global do aluno de hoje.

6- OBJETIVO GERAL:

Aprofundar os conhecimentos adquiridos no curso Inglês Básico 2 ou já preexistentes devido a um contato anterior com a língua alvo, dando continuidade ao processo de aquisição da Língua Inglesa.

6.1 Objetivos específicos:

- Incentivar a prática das quatro habilidades: “writing”, “reading”, “listening” e “speaking” de uma forma dinâmica e criativa, com atividades diferenciadas e diversificadas.
- Promover maior autoestima e maior inclusão social;
- Conscientizar os alunos sobre a importância de aprender outro idioma.
- Levar o aluno a integrar-se no mundo atual e interdependente, caracterizado pelo avanço tecnológico e pelo intercâmbio entre os povos;
- Proporcionar aos alunos uma condição melhor de trabalhar com eficiência os conceitos propostos neste curso, a partir da abordagem comunicativa.

7. PÚBLICO ALVO:

O curso FIC em Inglês Intermediário 1, na modalidade presencial, é destinado a estudantes e/ou trabalhadores que além de terem concluído o Ensino Fundamental, tenham atingido a nota mínima (6,0) em teste de nível aplicado na própria instituição. O público pode ser parte da comunidade externa ou interna ao IFCE.

8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO:

O processo seletivo será divulgado através de edital publicado no site oficial do Instituto Federal do Ceará- Campus Morada Nova, com indicação dos requisitos, condições e sistemática do processo e número de vagas oferecidas. Poderá também ter sua

divulgação atrelada nos meios de comunicação como rádios locais e /ou confecção de cartazes de divulgação e panfletos.

9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO:

Está apto a concorrer a vaga no curso o candidato que além de possuir Ensino Fundamental Completo, mediante apresentação de declaração ou documento similar, tenham atingido nota mínima (6,0) em teste de nível aplicado pela própria instituição. Será realizada a avaliação da documentação por ordem de solicitação de inscrição.

10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA:

As estratégias de ensino adotadas incluem atividades em sala de aula com aulas expositivo-dialogadas em Língua Inglesa, utilização de "listening", diálogos e apresentações, músicas, textos, bem como a utilização de material de apoio pedagógico próprio (uma apostila de apoio às aulas).

11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

O curso possui carga horária de 40 horas, com duração estimada de 4 meses e 2 semanas, durante o período de 07/08/2018 a 18/12/2018 no horário das 18h 15 às 20h 15 no IFCE Campus Morada Nova, às terças-feiras.

Nome da(s) Disciplina(s)	C. H.	Professor(es)
Inglês Intermediário 1	40 h	GARDÊNIA CARVALHO

12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

Neste curso, a avaliação será diagnóstica, processual, formativa, contínua e diversificada. Serão considerados critérios como: assiduidade, realização das tarefas, participação nas aulas, avaliação escrita individual, trabalhos em dupla, colaboração e cooperação com colegas e professor.

13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

É uma ação vinculada a algum programa ou projeto de extensão? (x) NÃO () SIM

Qual?

Parceria () Apoio () Convênio () Inexistente (x)

Qual?

• Haverá emissão de certificados para Participantes? (x) SIM () NÃO

Para Professores/Expositores? (x) SIM () NÃO

Para Coordenadores? (x) SIM () NÃO

• Critérios para emissão de certificados de participantes

- Nota mínima: 6,0

- Frequência mínima: 75%

14. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS:

O curso possui auxílio financeiro? () SIM (Nesse caso, preencha a tabela abaixo, parcialmente ou por completa) (x) NÃO

Rubricas	Descrição	Valor
3390.14	Diárias – pessoal civil	-
3390.18	Bolsa – auxílio financeiro a estudantes	-
3390.20	Bolsa – auxílio financeiro a pesquisadores	-
3390.30	Material de consumo	-
3390.33	Passagens e despesas com locomoção	-
3390.36	Outros serviços de terceiros – pessoa física	-
3390.39	Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica	-
3391.47	Encargos patronais	-
4490-52	Equipamento e material permanente	-

15. REFERÊNCIAS:

1. RICHARDS, J. C.; HULL, J, PROCTOR, S. **Interchange 1 . Textbook**. 4th. edition.
2. GREENAL, S. *Reward*. Oxford: Macmillan, 2004.
3. DUBICKA, I.; O. MARGARET. *Lifestyle. English for Work, socializing & travel*. London: Longman, 2010.
4. LARSEN – FREEMAN, D. *Grammar dimensions: form, meaning and use*. São Paulo: Heile, 2005.
5. AZAR, Schramper Betty- **Understanding and Using English Grammar**, Third Edition in 1999-
6. Long BIAGGI, E. T. K. de; STAVALE, E. de B. **Enjoy Your Stay**. São Paulo: 3.DISAL, 2004.
7. MURPHY, Raymond. - **Essential Grammar in use**. 2ª edition. Naber, Therese. Angela Blackwell with Michelle Johnston. English Know how. Oxford, 2004.
8. MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2004.
9. OXENDEN, C; LATHAM-KOENIG, C. *New English File: Elementary Student's Book*. Oxford University Press, 2013.

16. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS:

O aluno será capaz de usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Poderá também falar sobre hábitos alimentares, dar informações sobre atividades realizadas nas horas livres, expressar planos para o futuro, descrever problemas de saúde e suas possíveis soluções, pedir e dar direções, falar sobre atividades realizadas no passado, descrever experiências escolares e memórias, Estará também apto a expor suas preferências, fazer convites e responder aos mesmos.



Assinatura
Coordenadora do curso

De acordo, em: 26/06 2018



Assinatura
Direção-Geral do Campus

Maria Beatriz Claudino Brandão
Diretora Geral
IFCE Campus de Morada Nova
SIAPE 1677130

DISCIPLINA: Língua Inglesa

Código:

Carga Horária: 40h

Número de Créditos: 2

Código pré-requisito:

Semestre: 2018.2

Nível: Intermediário 1

EMENTA

Noções básicas de comunicação em língua inglesa em diferentes contextos sociais e profissionais.

OBJETIVO

Aprofundar conhecimentos adquiridos ou preexistentes da Língua Inglesa dando continuidade ao processo de aquisição do idioma a nível básico.

PROGRAMA

- Apresentando a si mesmo e a outra pessoa;
- Checando informações;
- Troca de informações pessoais ;
- Dizendo “Oi” e “Adeus”;
- Conversando sobre preços”;
- Dando opiniões e discutindo preferências;
- Fazendo comparações;
- Comprando e vendendo coisas;
- Descrevendo o trabalho e a escola;
- Pedindo e dando opiniões;
- Descrição da rotina diária;
- Expressando o que gosta e o que não gosta;
- Fazendo convites e dando desculpas;
- Conversando sobre a família e os membros da família;
- Troca de informações sobre o tempo presente;
- Descrevendo a vida da família;
- Perguntando e respondendo sobre rotina e atividades físicas.
- Falando sobre frequência;
- Discutindo sobre esportes;
- Falando sobre habilidades;
- Falando sobre acontecimentos do passado;
- Dando opinião sobre experiências do pasado;
- Falando sobre férias;
- Perguntando e descrevendo a localização de lugares ;
- Perguntando e respondendo sobre a vizinhança;
- Fazendo perguntas a respeito de quantidades.

METODOLOGIA DE ENSINO

As estratégias de ensino adotadas incluem atividades em sala de aula com aulas expositivo-dialogadas em Língua Inglesa, utilização de "listening, diálogos e apresentações, músicas, textos, bem como a utilização de material de apoio pedagógico próprio (uma apostila de apoio às aulas).

AVALIAÇÃO

Neste curso, a avaliação será diagnóstica, processual, formativa, contínua e diversificada. Serão considerados critérios como: assiduidade, realização das tarefas, participação nas aulas, avaliação escrita individual, trabalhos em dupla, colaboração e cooperação com colegas e professor.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. RICHARDS, J. C.; HULL, J, PROCTOR, S. **Interchange 1. Textbook**. 3rd. edition.
2. GREENAL, S. *Reward*. Oxford: Macmillan, 2004.
3. DUBICKA, I.; O. MARGARET. *Lifestyle. English for Work, socializing & travel*. London: Longman, 2010.
4. LARSEN – FREEMAN, D. *Grammar dimensions: form, meaning and use*. São Paulo: Heile, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. AZAR, Schramper Betty- **Understanding and Using English Grammar**, Third Edition in 1999-
2. Long BIAGGI, E. T. K. de; STAVALE, E. de B. **Enjoy Your Stay**. São Paulo: DISAL, 2004.
3. MURPHY, Raymond. - **Essential Grammar in use**. 2ª edition. Naber, Therese. Angela Blackwell with Michelle Johnston. English Know how. Oxford, 2004.
4. MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. Cambridge University Press, 2004.
5. OXENDEN, C; LATHAM-KOENIG, C. **New English File: Elementary Student's Book**. Oxford University Press, 2013.

Coordenador do Curso

Adriana Carolina C. de Paula

Setor Pedagógico

Carmen Laenia Almeida Mata de Freitas

—
Carmen Laenia Almeida Mata de Freitas
Coordenadora Técnico - Pedagógica
IFCE Campus Morada Nova
SIAPE: 2164503



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ - IFCE
CAMPUS MORADA NOVA.
AV. PREFEITO RAIMUNDO JOSÉ RABELO, Nº 2717

Morada Nova, 01 de agosto de 2017.

PARECER TÉCNICO – PEDAGÓGICO

ASSUNTO: Análise técnica – Curso de Extensão Inglês Intermediário 1

A análise técnica avaliativa do projeto pedagógico do curso de extensão em Língua Inglesa, inserido no eixo tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social destinado aos habitantes da cidade de Morada Nova atende claramente:

- O artigo 53º, inciso III da Lei de diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/96) que estabelece planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.
- A Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008 que assegura o desenvolvimento de programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- A Resolução nº 035, de 22 de junho de 2015 – do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará que aprova o Regulamento da Organização Didática ROD - Art. 1º IFCE tem como missão produzir, disseminar e aplicar o conhecimento tecnológico e acadêmico para formação cidadã, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para o progresso sócio-econômico local, regional e nacional, na perspectiva do desenvolvimento sustentável e da integração com as demandas da sociedade e do setor produtivo.

Considerando que o pedagogo é um profissional da educação que tem como função primordial a organização e a coordenação de todo trabalho pedagógico desenvolvido na instituição de ensino, resolvo aprovar o PPC do Curso de Extensão Inglês Intermediário 1.

Justificativa para decisão tomada:

O IFCE é uma instituição pública federal que tem como objetivo oferecer educação pública, gratuita e de qualidade, buscando o desenvolvimento social, tecnológico e econômico do país e da região. Visando atender a demanda local e regional é que propomos o Curso de Inglês Intermediário 1, que apresenta um elemento de grande importância que é o fato de

comunidade de Morada Nova a fixação de conhecimentos básicos em uma Língua Estrangeira. Tal aprendizagem contribuirá de forma significativa para que os participantes possam desenvolver competências comunicativas no uso de uma segunda língua, permitindo ao estudante a aproximação a outras culturas e conseqüentemente, sua integração em um mundo global, onde a Língua Inglesa tem importante destaque.

Assim sendo, consideramos viável do ponto de vista pedagógico, a proposta desse curso de extensão, já que sua metodologia de ensino permite ao aluno articular os elementos teóricos e práticos da linguagem, já que a organização didática, pedagógica e curricular que orienta a oferta de cursos de extensão objetiva a capacitação, aperfeiçoamento, especialização e atualização de pessoas, com o intuito de que possam desenvolver aptidões para a vida produtiva e social, oportunizando a continuidade dos estudos.

Carmen Laenia Almeida Maia de Freitas

Carmen Laenia Almeida Maia de Freitas

Coordenação Técnico Pedagógica – Campus Morada Nova

SIAPE 2164503

Carmen Laenia Almeida Maia de Freitas
Coordenadora Técnico - Pedagógica
IFCE Campus Morada Nova
SIAPE: 2164503