



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO**  
**FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ CAMPUS ACARÁÚ**

**ANEXO 1**  
**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS DE SELEÇÃO**

**TESTES DE NÍVEL**

---

**1. PRÉ-INTERMEDIÁRIO 2 DE ESPANHOL:**

Prueba oral (video): ¿Cómo te llamas?; ¿A qué te dedicas?; ¿Dónde vives?; ¿Cuál es tu nacionalidad?; ¿Cómo eres tú? (descripción física y de personalidad); ¿Cómo es tu rutina?; ¿Cuántos años tienes?; ¿Cómo fue tu día de ayer?; ¿Por qué quieres hacer el curso de Español en IFCE de Acaraú?

**2. BÁSICO 2 DE INGLÊS:**

**Can you:** Use greetings?; Introduce yourself and another person with basic info, like name, last name, phone number, e-mail address, and where from.; spell words?; talk about your favorite objects, actors, musicians?; give affirmative and negative orders?; talk about your job?; your daily routine?; talk about your preferences, like books, music, sports?; what can or can't you do?; what are you doing these days?; What do you love doing or don't like doing?

**Grammar:** verb to be (+, -, ?, short answers); possessive adjectives (my, your...etc). a/an, plurals: this/these/that/those; 2. Imperative, let's; 3. Present simple (+, -, ?, short answers); 4. Word order in questions; 5. Whose... possessive 's. Prepositions of time; 6. position of adverbs and expressions of frequency; 7. Can/can't; 8. Present continuous. 9. Object pronouns; 10. Like + verb (ing or to)

**3. BÁSICO 2 DE LIBRAS:**

**Teste de Nível/ Prova Sinalizada (em Libras):** **1.** Faça sua apresentação pessoal: Diga seu nome, sua idade, data de nascimento e onde mora (endereço: rua, casa/número e cidade), e **2.** Diga as atividades corriqueiras que realiza durante a semana com o período/horário/dias da semana (por ex: Acordar, tomar café, estudar, trabalhar, exercícios físicos, almoçar, jantar, comer, assistir tv, lanchar e dormir entre outros).

**Sugestão de vocabulários para utilizar na construção do texto sinalizado:** 1. Alfabeto manual em Libras; 2. Vocabulário de Libras: 2.1. Saudações e cumprimentos; 2.2. Advérbios de tempo e de lugar; 2.3 Números cardinais e ordinais; 2.4. Pronomes e expressões interrogativas; 2.5. Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos; 2.6. Dias da semana; 2.7. Meses do ano; 2.8. Datas em Libras.

#### 4. INTERMEDIÁRIO 1 DE LIBRAS:

**Teste de Nível/ Prova Sinalizada (em Libras):** **1.** Faça sua apresentação pessoal: Diga seu nome, sua idade, data de nascimento e onde mora (endereço: rua, casa/número e cidade), e **2.** Apresente uma receita culinária com os ingredientes e seus valores em reais (R\$) e o modo de preparo, depois diga qual(is) o(s) acompanhamento(s) (Pode ser outro prato ou bebida) e onde esse "prato" se encaixa no dia-a-dia e/ou em que refeição (por ex: café da manhã, almoço, jantar, lanche entre outros ou datas comemorativas).

**Sugestão de vocabulários para utilizar na construção do texto sinalizado:** 1. Alfabeto manual em Libras; 2. Vocabulário de Libras: 2.1. Saudações e cumprimentos; 2.2. Advérbios de tempo e de lugar; 2.3 Alimentos; 2.4. Frutas; 2.5. Verdura e Legumes; 2.6. Bebidas; 2.7. Receitas em Libras; 2.8. Datas em Libras. 2.9. Valores monetários.

---

## ANEXO II

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS VÍDEOS DA SELEÇÃO

#### ESPAÑHOL

1. Comprensión = habilidad para entender cuestiones y contestar adecuadamente.

Puntuaciones: Insuficiente (0,0) - Razonable (0,5) - Bueno (1,0) - Muy bueno (1,5) - Excelente (2,0)

2. Fluidez = habilidad para hablar rápidamente con naturalidad, sin muchas pausas.

Puntuaciones: Insuficiente (0,0) - Razonable (0,5) - Bueno (1,0) - Muy bueno (1,5) - Excelente (2,0)

3. Gramática = habilidad para emplear correctamente las reglas gramaticales y estructurar las oraciones.

Puntuaciones: Insuficiente (0,0) - Razonable (0,5) - Bueno (1,0) - Muy bueno (1,5) - Excelente (2,0)

4. Vocabulario = habilidad para entender y usar palabras y oraciones.

Puntuaciones: Insuficiente (0,0) - Razonable (0,5) - Bueno (1,0) - Muy bueno (1,5) - Excelente (2,0)

5. Pronunciación = habilidad para emplear la tensión correcta, el ritmo y la entonación

de las palabras y oraciones.

Puntuaciones: Insuficiente (0,0) - Razonable (0,5) - Bueno (1,0) - Muy bueno (1,5) - Excelente (2,0)

**PUNTUACIÓN FINAL:** \_\_\_\_\_

### **INGLÊS**

1. Comprehension = ability to understand questions and respond appropriately

Scores: Poor (0,0) - Fair (0,5) - Good (1,0) - Very good (1,5) - Excellent (2,0)

2. Fluency = ability to speak quickly, naturally, and without many pauses

Scores: Poor (0,0) - Fair (0,5) - Good (1,0) - Very good (1,5) - Excellent (2,0)

3. Grammar = ability to use correct grammar and sentence structures

Scores: Poor (0,0) - Fair (0,5) - Good (1,0) - Very good (1,5) - Excellent (2,0)

4. Vocabulary = ability to understand and use vocabulary words and phrases

Scores: Poor (0,0) - Fair (0,5) - Good (1,0) - Very good (1,5) - Excellent (2,0)

5. Pronunciation = ability to use correct stress, rhythm, and intonation patterns

Scores: Poor (0,0) - Fair (0,5) - Good (1,0) - Very good (1,5) - Excellent (2,0)

**FINAL SCORES:** \_\_\_\_\_

### **LIBRAS**

1. **Fluência** = Habilidade de usar a língua de sinais naturalmente sem muitas pausas;

Pontuação: Insuficiente(0,0) - Razoável(0,5) - Bom(1,0) - Muito bom(1,5) - Excelente(2,0).

2. **Parâmetros de composição** = Habilidade de realizar/produzir os sinais de forma correta obedecendo os seus parâmetros composicionais (Configuração de mão, ponto de articulação, movimento, orientação da palma da mão e Expressões faciais e corporais);

Pontuação: Insuficiente(0,0) - Razoável(0,5) - Bom(1,0) - Muito bom(1,5) - Excelente(2,0).

3. **Gramática** = Habilidade de produzir corretamente as estruturas das sentenças em Libras;

Pontuação: Insuficiente(0,0) - Razoável(0,5) - Bom(1,0) - Muito bom(1,5) - Excelente(2,0).

4. **Expressões Faciais e Corporais** = Habilidade de usar as expressões faciais corretamente no decorrer do discurso.

Pontuação: Insuficiente(0,0) - Razoável(0,5) - Bom(1,0) - Muito bom(1,5) - Excelente(2,0).

5. **Vocabulário** = Habilidade em compreender e utilizar os vocabulários corretos na escolha e construção das sentenças.

Pontuação: Insuficiente(0,0) - Razoável(0,5) - Bom(1,0) - Muito bom(1,5) - Excelente(2,0).