



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Av. Des. Armando de Souza Louzada, s/n - Bairro Mons. José Edson Magalhães - CEP 62580-000 - Acaraú - CE - www.ifce.edu.br

**EDITAL Nº 9/2020 GAB-ACA/DG-ACA/ACARAU-IFCE**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ**

Av. Des. Armando de Souza Louzada, s/n - Bairro Mons. José Edson Magalhães - CEP 62580-000 - Acaraú - CE - [www.ifce.edu.br](http://www.ifce.edu.br)

**O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS DE ACARAÚ DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ (IFCE)**, no uso das atribuições legais que lhe confere a Portaria Nº 843/GABR/Reitoria, de 06 de agosto de 2020, torna pública a abertura das inscrições para os cursos de Línguas do Centro de Idiomas da unidade nas especialidades: Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e Conversação em Língua Inglesa a serem ofertados DE FORMA REMOTA, em conformidade com: PORTARIA Nº 544, DE 16 DE JUNHO DE 2020 - PORTARIA Nº 544, DE 16 DE JUNHO DE 2020 - DOU - Imprensa Nacional; Ofício Conjunto Circular nº 3/2020 PROEN/PROEXT/PRPI/REITORIA; Ofício-Circular nº 6/2020/PROEN/REITORIA-IFCE.

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1. O Processo Seletivo anunciado neste Edital terá validade para matrícula no IFCE no semestre 2020.1, que será oferecido de forma remota através da ferramenta Google Sala de Aula e outras ferramentas online, dentro dos limites de vagas, fixado nos itens 2.2.1 e 2.2.2 deste edital, para cada curso e turma.

1.2. Uma vez retomadas as aulas presenciais, as turmas que passaram pelo semestre 2020.1 de forma remota retornarão ao ensino presencial, com aulas no campus IFCE Acaraú situado na Av. Des. Armando de Souza Louzada - Sítio - Buriú, Acaraú - CE, 62580-000.

1.3. A Comissão de Seleção responsável pelo presente edital está designada conforme Portaria Nº 10/Gab-Aca/Dg-Aca/Acarau, de 07 de fevereiro de 2020. Ela é composta pelos seguintes servidores do quadro permanente do IFCE – Campus Acaraú:

| NOME                                | IDIOMA           |
|-------------------------------------|------------------|
| Diego Antônio Alves de Sousa        | LIBRAS           |
| Michelle Soares Pinheiro            | Língua Espanhola |
| Francisca Liliâne da Costa Domingos | Língua Inglesa   |
| Maria da Glória Ferreira de Sousa   | Língua Inglesa   |

**2. DOS CURSOS**

2.1. Os Cursos de Línguas, voltados ao conhecimento da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), e Língua Inglesa serão ofertados pelo Centro de Línguas do campus de Acaraú (CLIF) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), implantado pela Portaria 031/2015/GDG, 23 de abril de 2015, que deverá planejar, coordenar e executar a oferta dos cursos.

2.2. Serão ofertados os seguintes cursos:

**BÁSICO (BÁSICO 1)**

**2.2.1. LÍNGUA INGLESA**

- Objetivo: Proporcionar conhecimentos sobre a Língua inglesa, no Nível Básico, sob a perspectiva da Abordagem Comunicativa, com base na concepção de língua como ferramenta indispensável ao desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores, alunos do IFCE e comunidade em geral;
- Pré-requisitos mínimos: Ensino Fundamental completo;
- Dias da semana e horário das aulas do curso: quarta-feira e sexta-feira, de 15:30 às 17:30;
- Número de vagas ofertadas: 25 vagas, sendo 13 vagas para a comunidade externa, 12 para comunidade interna, das quais 11 serão destinadas a estudantes e 1 vaga para servidor;
- Local do curso: IFCE/campus de Acaraú (Google Sala de Aula);
- Carga Horária: 80 horas (a divisão dessa carga horária em atividades síncronas e assíncronas fica a cargo do professor da disciplina seguindo Ofício Conjunto Circular nº 3/2020 PROEN/PROEXT /PRPI/REITORIA).

| IDIOMA | NÍVEL    | DIAS                    | HORÁRIOS         |
|--------|----------|-------------------------|------------------|
| Inglês | Básico 1 | Quartas e sextas-feiras | 15h:30 às 17:30h |

**TESTE DE NÍVEL**

**2.2.2. LIBRAS E LÍNGUA INGLESA**

- Objetivo: Proporcionar conhecimentos de conversação em Língua Inglesa, e produção em LIBRAS, sob a perspectiva da Abordagem Comunicativa, com base na concepção de língua como ferramenta indispensável ao desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores, alunos do IFCE e comunidade em geral;
- Pré-requisitos mínimos: aprovação em prova de seleção para o nível desejado, conforme o item 6 deste edital;
- Dias da semana e horário das aulas dos cursos:

| IDIOMA | NÍVEL               | DIAS                     | HORÁRIOS           |
|--------|---------------------|--------------------------|--------------------|
| Inglês | Básico 2            | Quintas e sextas-feiras  | 18h20 às 20:00h    |
| Inglês | Pré-Intermediário 2 | Quintas e quintas-feiras | 18h20 às 20:00h    |
| Inglês | Intermediário 1     | Quintas e sextas-feiras  | 15h:30 às 17:20h   |
| LIBRAS | Pré-Intermediário 1 | Quartas e quintas-feiras | 13h:15h às 15h:15h |

- Número de vagas ofertadas: o necessário para que a turma tenha até 25 alunos (será considerado o número de alunos aprovados em 2019.2 que confirmarão matrícula em 2020.1);
- Carga Horária: 80 horas (a divisão dessa carga horária em atividades síncronas e assíncronas fica a cargo do professor da disciplina seguindo Ofício Conjunto Circular nº 3/2020 PROEN/PROEXT /PRPI/REITORIA).

2.2.3. A seleção por meio de teste de nível será realizada através de prova de seleção, conforme os programas relacionados no ANEXO 1.

**3. DAS INSCRIÇÕES**

3.1. Antes de efetuar a inscrição, os candidatos deverão conhecer o teor do Edital, e certificar-se de que preenchem todos os requisitos nele expressos.

- 3.2. As inscrições são gratuitas e serão realizadas exclusivamente no período 09, 10 e 11 de setembro de 2020, por meio eletrônico, no endereço <https://forms.gle/rVfXUSVPiLE2yEE56>, a partir das 8 da manhã do dia 09 até às 17:00h do dia 11 de setembro.
- 3.3. A inscrição implica, automaticamente, o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas pela Coordenação de Extensão neste Edital, em relação ao qual os candidatos ou seu representante legal não poderão, em hipótese alguma, alegar desconhecimento.
- 3.4. O candidato deverá, no momento da inscrição, optar por apenas UM CURSO e HORÁRIO pretendidos; caso seja constatado mais de um requerimento de inscrição, por número de CPF, será confirmado somente o último.
- 3.5. Uma vez realizada a inscrição, não será permitida, em hipótese alguma, a sua alteração pelo candidato.
- 3.6. Após a entrega da documentação pelo candidato via formulário eletrônico, não será permitido o acréscimo de documentação.
- 3.7. O candidato é o ÚNICO responsável pelo correto preenchimento do Formulário de Inscrição.
- 3.8. Serão classificados os candidatos por ordem decrescente da nota obtida no processo de seleção até o dobro do número de vagas, sendo constituído um quadro de reservas.
- 3.9. Serão considerados inscritos os candidatos que tiverem seu requerimento de inscrição confirmado, devendo certificar-se do deferimento mediante consulta à Lista de Inscrições Deferidas, a ser divulgada conforme o cronograma presente no item 11, na página do processo seletivo, cujo acesso poderá ser realizado por meio do endereço eletrônico, na página do IFCE Acaraú.
- 3.10. Caso o candidato tenha realizado todos os procedimentos de inscrição e ainda assim seu nome não conste na relação especificada no subitem posterior, ele deverá entrar em contato através de e-mail com o título REVISÃO DE INSCRIÇÃO, oferecendo seu nome completo e curso para o qual se inscreveu, e cópia eletrônica do formulário de respostas, e protocolar requerimento de recurso contra o indeferimento de sua inscrição, em até 24 horas após a divulgação da lista de indeferimentos.
- 3.11. Os alunos veteranos, aprovados nos cursos vigentes no semestre 2019.2, não precisam fazer inscrição para a seleção. Precisam apenas realizar a pré-matrícula, conforme o subitem 9.2 deste edital.

#### 4. DA DOCUMENTAÇÃO PARA A SELEÇÃO

- 4.1. Os candidatos aos semestres dos diferentes idiomas, deverão enviar os itens abaixo (os arquivos em PDF dos documentos devem ser compilados em um único arquivo):
- E-mail Gmail: o candidato fará uso de plataformas que necessitam de um Gmail, e muitos dos procedimentos e comunicações serão realizados através dele;
  - Formulário de inscrição eletrônica: o candidato deve preencher todos os itens do formulário de forma completa e correta;
  - Documento de identificação oficial, com foto e data de nascimento (PDF);
  - CPF (PDF);
  - Comprovante de residência, o mais recente ao período de matrícula (PDF);
  - Título de Eleitor e do comprovante de quitação eleitoral aos maiores de 18 anos (PDF);
  - Mais alto comprovante de escolaridade, sendo a escolaridade mínima exigida as seguintes: para candidatos ao curso de Conversação em Língua Inglesa, no mínimo, Histórico Escolar do 9º ano (antiga 8ª série) ou similar (somente); para os candidatos ao curso de LIBRAS, no mínimo, Histórico Escolar do 9º ano (antiga 8ª série) ou similar (somente) (PDF);
  - Declaração de ciência e aceite à forma remota de ensino (disponível no formulário eletrônico).
  - Declaração de responsabilidade pela autenticidade dos documentos apresentados (disponível no formulário eletrônico).
- 4.2. É de inteira responsabilidade do candidato garantir que as informações disponibilizadas na inscrição sejam verdadeiras, além de garantir a legibilidade dos documentos anexados no ato da inscrição. Informações incoerentes e/ou incompletas na ficha de inscrição, e/ou documentos ilegíveis provocarão o INDEFERIMENTO da inscrição.
- 4.3. O candidato que oferecer informações falsas ou adulteradas poderá perder sua vaga em qualquer parte do processo entre a inscrição e a certificação, além de ficar sujeito às medidas cabíveis.
- 4.4. Os prazos e condições de inscrição estipulados no presente edital não serão ampliados devido a eventuais problemas de conexão ou problemas tecnológicos por parte do candidato.

#### 5. DA SELEÇÃO DO NÍVEL BÁSICO (BÁSICO 1)

- 5.1. Os candidatos interessados em cursar o nível de Inglês Básico de Língua Inglesa devem enviar, no ato da inscrição, uma produção textual em língua portuguesa, argumentando sobre o porquê de querer aprender a língua inglesa, fazendo uma conexão entre a língua e suas vivências, sonhos e/ou necessidades.
- 5.2. O texto final deve ter entre 10 e 15 linhas (entre 800 e 1200 caracteres), não necessita título, e precisa trazer ideias claras e objetivas.
- 5.3. A avaliação dos textos seguirá os seguintes critérios: adequação ao tema (0 a 2 pontos), domínio da norma culta da língua portuguesa (0 a 4 pontos), estrutura, coerência e coesão (0 a 4 pontos), totalizando até 10 pontos na nota final, ou notas com até uma casa decimal.
- 5.4. Será atribuída nota zero à produção textual quando ocorrer: o texto não for enviado; fuga do tema; texto não articulado verbalmente, e somente verbalmente; número de caracteres superior ou inferior ao determinado pelo item 5.2 deste edital; apresentação do texto fora do espaço reservado para tal no formulário de inscrição eletrônica; plágio e/ou qualquer outra forma de expressão de desrespeito humano, ou criminoso.
- 5.5. O envio do texto será realizado no mesmo formulário eletrônico de inscrição (<https://forms.gle/rVfXUSVPiLE2yEE56>), no corpo do formulário, sem que haja necessidade de documento anexo.

#### 6. DA SELEÇÃO DE TESTE DE NÍVEL

- 6.1. A seleção de teste de nível será constituída de etapa única, a ser aplicada de forma oral/prática através do envio de vídeo por parte dos candidatos que tiverem suas inscrições DEFERIDAS;
- 6.2. Para participar do processo de seleção, o candidato deve enviar um vídeo de si mesmo - de produção oral em língua inglesa (falando), ou produção em LIBRAS - enquadrando seu rosto, ombros e mãos, sem prejuízo do áudio ou imagem, no mesmo formulário eletrônico de inscrição (<https://forms.gle/rVfXUSVPiLE2yEE56>), em que estará indicado o local para anexar um arquivo de vídeo.
- 6.3. O vídeo de apresentação oral/prática deve durar entre, no mínimo, 2, e, no máximo, 5 minutos, discorrendo de forma espontânea sobre temas/estruturas presentes no ANEXO 1, e será avaliado através dos critérios do ANEXO 2.
- 6.4. Os conteúdos no ANEXO 1 representam alguns dos principais assuntos a serem produzidos pelos candidatos ao nível desejado. O candidato não deve, necessariamente, seguir a ordem dos tópicos como estão apresentados, ou usar todos os tópicos. Cabe ao candidato fazer a melhor organização dos assuntos, de maneira a ser bem avaliado pelos critérios apresentados no ANEXO 2.
- 6.5. O candidato deve mostrar seu documento de identidade oficial com foto logo nos primeiros 30 segundos de vídeo.
- 6.6. Os candidatos serão avaliados na prova oral/prática de acordo com os critérios do ANEXO 2 e serão classificados de forma decrescente, da maior nota para a menor nota, até que as vagas disponíveis sejam ocupadas.
- 6.7. A aprovação dos candidatos não implica em garantia de sua vaga, uma vez que o resultado está atrelado ao número de vagas disponíveis em cada turma, conforme o item 2.2.
- 6.8. O candidato não deve, em hipótese alguma, entrar em contato com quaisquer membros da comissão de seleção, no intuito de obter informações privilegiadas ou antecipadas sobre a seleção, por quaisquer meios, sob pena de DESCLASSIFICAÇÃO. Todas as informações da seleção estão no presente edital, que buscará cumprir suas atividades conforme calendário disposto no item 11. Em caso de dúvidas, pedidos de esclarecimentos devem ser enviados para o e-mail [clif.acarau@ifce.edu.br](mailto:clif.acarau@ifce.edu.br), somente.

#### 7. DA CLASSIFICAÇÃO

- 7.1. Em caso de empate no resultado final, terá preferência o candidato que tiver sucessivamente:
- Maior escolaridade ou maior número de pontos na disciplina da área de Língua Portuguesa, de acordo com o histórico escolar;
  - Maior idade.
- 7.2. Os candidatos serão informados por dados disponibilizados no site do IFCE, e/ou por e-mails enviados por [clif.acarau@ifce.edu.br](mailto:clif.acarau@ifce.edu.br) ao e-mail disponibilizado pelo candidato no ato da inscrição (o resultado dos aprovados, a interposição de recursos, matrícula e início das aulas) conforme o cronograma que se encontra no item 11 deste edital.
- 7.3. A classificação dos candidatos para todos os semestres será feita em ordem decrescente de notas, observando o item 7.1 deste edital para casos de empate.
- 7.4. Para os candidatos ao teste de nível, a ordem decrescente de classificação levará em consideração a nota obtida na prova oral/prática.

#### 8. DOS RECURSOS

- 8.1. Os candidatos terão 24 horas para recorrerem do seu resultado, após sua divulgação no site do IFCE.

#### 9. DA MATRÍCULA

9.1. As pré-matrículas para as turmas de alunos novatos (aprovados na seleção conforme itens 5 e 6) serão efetivadas pela Coordenação de Controle Acadêmico, do campus do IFCE Acaraú, no período de 17 e 18 de setembro de 2020, mediante documentação apresentada no ato da inscrição.

9.2. A renovação da matrícula para as turmas veteranas do semestre 2019.2 será efetivada pelo Campus do IFCE Acaraú, no período até 18 de setembro de 2020, mediante confirmação de matrícula a ser enviada pelo professor responsável de cada disciplina à Coordenação de Controle Acadêmico.

9.3. Os alunos que já estudaram no Centro de Línguas (CLIF) e foram reprovados ou que, por algum motivo, abandonaram o curso, somente poderão voltar mediante seleção ou teste de nível.

9.4. Após as matrículas de alunos novatos e veteranos, poderá haver uma chamada para preenchimento de possíveis vagas remanescentes 21 de setembro de 2020, através de mensagem eletrônica (e-mail), com base na lista de classificação. Serão matriculados aqueles candidatos classificáveis aprovados na seleção, que confirmarem seu interesse na efetivação da matrícula.

9.5. O não pronunciamento do candidato nos dias e horários estabelecidos para suas pré-matrículas e/ou matrículas neste edital implicará na perda da vaga.

## 10. DA CERTIFICAÇÃO

10.1. Receberão certificado, no final de cada nível (BÁSICO, PRÉ- INTERMEDIÁRIO E INTERMEDIÁRIO), os alunos que obtiverem frequência mínima de 75% do curso e média final superior ou igual a 7,0 no curso em que estão matriculados.

10.2. Em virtude das novas formas de trabalho do setor administrativo do campus, a solicitação e entrega de certificados estará sujeita a condições de segurança que irão garantir a integridade da saúde tanto do aluno quanto dos funcionários do campus, o que pode acarretar em algum tipo de atraso.

## 11. DO CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

|  |  |
|--|--|
| Inscrições   | 09, 10 e 11 de setembro de 2020<br>(a partir das 8 da manhã do dia 09 até às 17:00h do dia 10 de setembro) |
| Divulgação da lista de inscrições deferidas e resultado parcial de classificação | 14 de setembro de 2020   |
| Interposição de Recurso  | 14 a 15 de setembro de 2020<br>(24hs, após divulgação da lista de deferimento e classificação)             |
| Resultado do(s) Recurso(s)   | 16 de setembro de 2020   |
| Pré-Matrícula dos Alunos Novatos – CCA   | 17 e 18 de setembro de 2020  |
| Renovação de Matrícula de Alunos Veteranos Aprovados – CCA                       | 17 e 18 de setembro de 2020  |
| Publicação e chamada das vagas remanescentes                                     | 21 de setembro de 2020   |
| Matrícula nas vagas remanescentes  | 22 de setembro de 2020   |
| Início das Aulas   | A partir de 23 de setembro   |

\* Aulas conforme dia e horário de cada turma.

## 12. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1. A Direção-Geral do campus de Acaraú do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) reserva-se o direito de resolver os casos omissos e situações não previstas neste Edital.



Documento assinado eletronicamente por **Manoel Paiva de Araujo Neto**, Diretor-Geral do Campus Acaraú, em 04/09/2020, às 16:27, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **1961326** e o código CRC **DD9BA009**.

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ CAMPUS ACARAU

## ANEXO 1 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS DE SELEÇÃO

### TESTES DE NÍVEL

#### 1. BÁSICO 2 DE INGLÊS:

Can you: Use greetings?; Introduce yourself and another person with basic info, like name, last name, phone number, e-mail address, where from?; spell words?; talk about your favorite objects, actors, musicians?; give affirmative and negative orders?; talk about your job?; your daily routine?; talk about your preferences, like books, music, sports?; what can't you do?; what are you doing these days?; what do you love doing or don't like doing?

Grammar: verb to be (+, -, ?, short answers); possessive adjectives (my, your...etc). a/an, plurals: this/these/that/those; 2. Imperative, let's; 3. Present simple (+, -, ?, short answers); 4. Word order in questions; 5. Whose... possessive 's. Prepositions of time; 6. position of adverbs and expressions of frequency; 7. Can/can't; 8. Present continuous. 9. Object pronouns; 10. Like + verb (ing or to)

#### 2. PRÉ-INTERMEDIÁRIO 2 DE INGLÊS:

Can you: talk about work, studies, family and free-time activities?; describe someone's appearance and personality?; describe a Picture or painting you admire?; talk about recent vacation? Talk about a photo you like describing what was happening when you took it? Talk about plans for the close future? Paraphrase? Talk about things you have already done or haven't done yet? Compare people using adjectives and adverbs? Talk about your town using superlatives? Talk about your diet using quantifiers? Make predictions about the future?

Grammar: word order in questions; present simple and continuous; prepositions of place; past simple and continuous; time sequencers and connectors; be going to and present continuous for future; defining relative clauses; present perfect and yet/just/already; something, anything, nothing, etc; comparative adjectives and adverbs; superlatives; quantifiers; will, won't.

#### 3. INTERMEDIÁRIO 1 DE INGLÊS:

Can you: talk about something you would like to learn to do? Things you like, love, and hate doing? Talk about rules in different places using must or have to? Give advice about learning English using should or shouldn't? talk about IF situations that are probable? Say some sentences using mine or yours? Talk about IF imaginary situations? Talk about how long have you done things or had things? Describe your life story? Talk about things you used to do? Talk about things you might do next week? Describe some movements and rules in sports? Use phrasal verbs?

Grammar: infinitive and gerund; modal verbs; first conditional; second conditional; present perfect and for and since; passive; used to; word order; neither, so; past perfect; reported speech; question with auxiliaries.

## 4. PRÉ-INTERMEDIÁRIO 1 DE LIBRAS:

Alfabeto manual em Libras; Números; Verbos de atividades diárias; Parâmetros da Libras: Configuração de mãos, Movimento, Ponto de Articulação, Orientação da Palma e Expressões Faciais e Corporais; Sinais compostos; Localização e advérbios; Antônimo e Adjetivos na Libras; Vocabulário de Libras: Condições climáticas; Categoria de Animais: Animais domésticos; Animais Selvagens. Sinais relacionados ao ambiente de animais; Profissões; Sinais relacionados ao ambiente de trabalho; Meios de comunicação; Família e grau de parentesco; Estado civil e relacionamento. Frases contextualizadas dos vocabulários; Interpretação de texto em Libras.

---

**ANEXO II**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS VÍDEOS DE SELEÇÃO**

## INGLÊS

1. Comprehension = ability to understand questions and respond appropriately

Scores: Poor (0,0) - Fair (0,5) - Good (1,0) - Very good (1,5) - Excellent (2,0)

2. Fluency = ability to speak quickly, naturally, and without many pauses

Scores: Poor (0,0) - Fair (0,5) - Good (1,0) - Very good (1,5) - Excellent (2,0)

3. Grammar = ability to use correct grammar and sentence structures

Scores: Poor (0,0) - Fair (0,5) - Good (1,0) - Very good (1,5) - Excellent (2,0)

4. Vocabulary = ability to understand and use vocabulary words and phrases

Scores: Poor (0,0) - Fair (0,5) - Good (1,0) - Very good (1,5) - Excellent (2,0)

5. Pronunciation = ability to use correct stress, rhythm, and intonation patterns

Scores: Poor (0,0) - Fair (0,5) - Good (1,0) - Very good (1,5) - Excellent (2,0)

FINAL SCORES: \_\_\_\_\_

## TESTE DE PRODUÇÃO TEXTUAL EM LIBRAS

|                                 |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| Fluência*                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Parâmetros de composição*       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Gramaticalidade*                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Expressões Faciais e Corporais* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Vocabulário*                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Total de Pontos                 |   |   |   |   |   |

\*Descrição dos Critérios:

1. Fluência: Habilidade de usar a língua de sinais naturalmente sem muitas pausas;

2. Parâmetros de composição ou de produção: Habilidade de realizar/produzir os sinais de forma correta obedecendo os seus parâmetros composicionais (Configuração de mão, ponto de articulação, movimento, orientação da palma da mão e Expressões faciais e corporais);

3. Gramaticalidade: Habilidade de produzir corretamente as estruturas das sentenças em Libras;

4. Expressões Faciais e Corporais: Habilidade de usar as expressões faciais corretamente no decorrer do discurso.

5. Vocabulário: Habilidade em compreender e utilizar os vocabulários corretos na escolha e construção das sentenças.

\*\* Nota: A nota do teste será a soma dos pontos nos critérios de avaliação valendo 1(um) ponto, mínimo e 5(cinco) pontos, máximo, perfazendo um total de 5(cinco) pontos mínimos e 25(vinte e cinco) pontos máximos, dividido por 2,5 para o candidato obter uma nota entre 0 – 10.