

ANEXO VIII

RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES DO MONITOR

Monitoria com bolsa ( )                      Monitoria voluntária ( )

Curso: \_\_\_\_\_

Componente curricular: \_\_\_\_\_

Professor orientador: \_\_\_\_\_

Monitor: \_\_\_\_\_

Período da monitoria: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Horário das atividades da monitoria

Turno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8 h - 9 h					
9 h - 10 h					
10 h - 11h					
11 h - 12 h					
13 h - 14 h					
14 h - 15 h					
15 h - 16 h					
16 h - 17 h					
17 h - 18 h					
18 h - 19 h					
19 h - 20 h					
20 h - 21 h					
21 h - 22 h					

**OBS.** Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações recomendadas:  
- Assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).  
- Preparação de atividades teóricas e/ou práticas (PREP).  
- Elaboração de material didático complementar (ELAB).

**Atividades desenvolvidas no período de monitoria:**

--

**Número de atendimentos em cada mês (observar a lista de frequência dos alunos assistidos pela monitoria):**

FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ

**Quanto à procura dos alunos aos atendimentos:**

- ( ) Constante durante todo o período.  
 ( ) Concentrou-se na véspera das avaliações.

**Houve dificuldade no período de monitoria? Em caso afirmativo, cite-as.**

**Quanto à orientação recebida do professor orientador:**

( ) Excelente ( ) Suficiente ( ) Adequada às necessidades ( ) Não houve

**Você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividades acadêmicas?**

- ( ) Sim ( ) Não, pelo(s) seguinte(s) motivo(s):

**Autoavaliação do monitor:**

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
<b>Responsabilidade</b> Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas.				
<b>Planejamento/organização</b> Sistematização de meios para a realização das atividades.				
<b>Capacidade de relacionamento</b> Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho.				
<b>Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos</b>				
<b>Criatividade</b> Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades.				
<b>Iniciativa</b> Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes.				
<b>Autodesenvolvimento</b> Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho.				

<b>Autocrítica</b> Capacidade de evidenciar suas dificuldades.				
--	--	--	--	--

**A monitoria contribuiu para sua formação pessoal? Comente os pontos positivos de sua experiência como monitor:**

--

**Sugestões para a melhoria das atividades da Monitoria:**

--

Tauá, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023

---

Assinatura do monitor

---

Assinatura e carimbo do coordenador de curso