

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ Rua Jorge Dumar, 1703 - Bairro Jardim América - CEP 60410-426 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

EDITAL Nº 34/2023 DG-CAN/CANINDE-IFCE

PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA MONITORIA DO IFCE

A DIRETORA-GERAL SUBSTITUTA DO *CAMPUS* CANINDÉ DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

(IFCE), nomeada pela PORTARIA Nº 775/GABR/REITORIA, de 22 de junho de 2021, no uso de suas atribuições e considerando a delegação de competência estabelecida na Portaria nº 238/GABR/REITORIA, de 01 de março de 2021, torna pública que estarão abertas as inscrições do Processo Seletivo para a Monitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará campus Canindé 2023.2.

1. **DO OBJETIVO**

1.1. O presente Edital destina-se à seleção de estudantes do IFCE, regularmente matriculados nos cursos técnicos e de graduação do *campus* de Canindé para atuar na **MONITORIA IFCE 2023.2.**

2. DA MONITORIA SÃO OBJETIVOS DA MONITORIA DO IFCE:

- a) favorecer a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e, por conseguinte, a permanência e o êxito estudantil;
- b) prestar suporte ao professor orientador no desenvolvimento das práticas pedagógicas e de novas metodologias de ensino, bem como na produção de material de apoio, com o fim de aprimorar o processo de ensino e aprendizagem;
- c) oportunizar ações cooperativas entre os discentes, contribuindo para uma aprendizagem mútua e colaborativa;
- d) propiciar ao estudante monitor maior aprofundamento do conhecimento no componente curricular para o qual foi selecionado;
- e) estimular o monitor quanto ao interesse pelo ensino e à participação na vida acadêmica em situações extracurriculares e que o conduzam à plena formação científica, técnica, cidadã e humanística;
- f) despertar o interesse pela docência.

3. **DAS INSCRIÇÕES**

- 3.1. A inscrição do candidato implica compromisso tácito de aceitação das condições estabelecidas neste Edital e na Resolução Nº 76, de 09 de setembro de 2019, que aprova o Regulamento de Monitoria do IFCE.
- 3.2. As inscrições para participar deste processo seletivo serão realizadas no local e período estabelecidos no Cronograma de Atividades deste Edital que está no final deste documento (ANEXO II).

4. DOS PRÉ-REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

- 4.1. Somente poderá candidatar-se a uma vaga na monitoria o estudante regularmente matriculado em curso técnico ou de graduação do IFCE e que cumpra os seguintes pré-requisitos:
 - a) estar cursando, no mínimo, o 2° período (segundo semestre ou segundo ano letivo, a depender da forma de oferta do curso);
 - b) ter cursado o componente curricular do qual deseja ser monitor e nele ter sido aprovado com média igual ou superior a 7,0 (sete);
 - c) não ter sido monitor bolsista nos últimos 18 (dezoito) meses, a contar da data deste Edital;
 - d) não ter desistido da atividade de monitoria anteriormente;
 - e) não estar respondendo a processos disciplinares;
 - f) confirmar por meio de assinatura na Declaração de veracidade em anexo, que está ciente de que, caso esteja atuando como bolsistas de outras atividades, que não na monitoria, deverá no ato da assinatura do Termo de Acordo, apresentar comprovação de que solicitou desligamento seja de bolsa concedida pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) ou por agência de fomento externo e de que não possui nenhum tipo de bolsa concedida pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) ou por agência de fomento externo, tendo em vista ter formalizado a solicitação de desligamento;
 - g) ter disponibilidade de **16 horas semanais** (candidatos matriculados nos cursos de graduação ou nos cursos técnicos **concomitantes e subsequentes**) ou de **12 horas semanais** (candidatos matriculados nos cursos **técnicos integrados ao ensino médio**) para desenvolver as atividades de monitoria no componente curricular para o qual se inscreveu;
 - h) estar concorrendo a uma vaga no nível e no curso em que esteja matriculado.
- 4.2. Para fins de inscrição, o candidato deverá entregar os seguintes documentos:
 - a) Formulário de Inscrição devidamente preenchido, indicando somente o componente curricular para o qual deseja concorrer à vaga de monitor, a partir das vagas informadas neste Edital (ANEXO I);
 - b) declaração de matrícula (pode ter autenticação eletrônica);
 - c) horário semanal de aulas emitido pelo Sistema Acadêmico do IFCE (pode ter autenticação eletrônica);
 - d) declaração de veracidade de informações assinada (ANEXO III);
 - e) histórico escolar comprovando a nota obtida na disciplina em que se inscreveu para a vaga de monitoria.
- 4.3. Devem concorrer à vaga de monitoria para componentes curriculares dos cursos técnicos somente estudantes matriculados nos cursos técnicos. Para disciplinas de cursos de graduação, devem concorrer somente estudantes matriculados nos cursos de graduação.
- 4.4. O estudante só poderá se inscrever e atuar em um componente curricular ofertado no curso em que ele próprio esteja matriculado.
- 4.5. O estudante será automaticamente excluído do processo de seleção caso não atenda aos pré-requisitos estabelecidos neste Edital ou não entregue, no prazo estabelecido, o Formulário de Inscrição nem a documentação exigida, ou, ainda, se as informações prestadas não forem verdadeiras.

5. **DO PROCESSO DE SELEÇÃO**

5.1. O processo seletivo de estudantes monitores é conduzido por comissão avaliadora designada pela Direção-geral do *campus*.

- 5.2. Uma vez deferida a inscrição, o candidato será submetido a uma prova específica elaborada pelo docente orientador do componente curricular.
- 5.3. Será eliminado nessa fase o candidato que obtiver nota inferior a 7,0 (sete) na prova específica.
- 5.4. Será classificado o estudante que obtiver resultado final igual ou superior a 7,0 (sete), considerando a média aritmética simples entre a nota obtida no componente curricular (igual ou superior a 7,0) e a prova específica (igual ou superior a 7,0) elaborada pelo docente orientador.
- 5.5. A classificação será em ordem decrescente, dentro do número de vagas do curso/disciplina/turno, mediante o resultado obtido com base nos critérios estabelecidos neste Edital.
- 5.6. Em caso de empate, os candidatos serão classificados de acordo com os seguintes critérios, nesta ordem:
 - a) maior nota na prova específica;
 - b) maior Índice de Rendimento Acadêmico (IRA);
 - c) participação em monitoria voluntária;
 - d) idade mais elevada.
- 5.7. Serão convocados os primeiros classificados, sendo permitida a substituição por candidato classificável, em caso de impedimento ou desistência do discente selecionado.

6. **DA CLASSIFICAÇÃO**

- 6.1. Serão convocados para atuar como monitores bolsistas os candidatos classificados, por ordem decrescente de pontuação, respeitado o número de vagas disponíveis por componente curricular.
- 6.2. Serão considerados classificáveis os candidatos aprovados que não estejam dentro do limite das vagas divulgadas.
- 6.3. O candidato classificável poderá ser chamado para atuar de forma remunerada ou voluntária, obedecendo-se à ordem de classificação.
- 6.4. O candidato classificável poderá ser chamado para assumir a vaga oriunda de desligamento antecipado de monitor bolsista.
- 6.5. O candidato classificável poderá ser chamado para atuar como monitor voluntário, desde que haja necessidade da atuação de mais um monitor no componente curricular em que já existe um monitor bolsista.
- 6.6. O candidato que, no ato da sua convocação, **não aceitar** atuar como monitor, seja como bolsista ou voluntário, **será automaticamente excluído do certame**, procedendo-se, então, à chamada do próximo candidato na lista de classificação.
- 6.7. Durante o período de monitoria, se houver desistência de monitor bolsista e, caso haja para esse componente curricular candidato classificável, este será chamado, passando a atuar na vaga remanescente e a receber bolsa até que se complete o período estabelecido no Edital.
- 6.8. O aluno que estiver na condição de voluntário continuará fazendo parte da lista de classificáveis; dessa forma, terá prioridade com recebimento da bolsa mencionada no subitem 6.4 deste Edital.
- 6.9. Não havendo nenhum monitor voluntário atuando no componente curricular mencionado, continua-se a convocação de candidatos obedecendo-se à ordem decrescente da lista de classificáveis.

DA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

7.

- 7.1. Qualquer candidato poderá interpor recurso contra o Resultado Preliminar deste processo seletivo. Para tanto. Para tanto, deverá preencher o Formulário de Interposição de Recurso (ANEXO IV) e entregá-lo devidamente preenchido e assinado no local e prazo estabelecidos no Cronograma de Atividades deste Edital (ANEXO II).
- 7.2. O Formulário de Interposição de Recurso deverá ser apresentado pelo interessado no horário das 8h às 18h.
- 7.3. O resultado da análise do recurso será divulgado no período estabelecido no Cronograma de Atividades deste Edital.
- 7.4. Da análise e da decisão não cabe nova interposição de recurso.

8. **DA IMPUGNAÇÃO DO EDITAL**

- 8.1. É garantido a qualquer cidadão o direito de solicitar a impugnação deste Edital por meio de instrumento devidamente fundamentado, identificando-se e pronunciando-se no período determinado no cronograma deste Edital.
- 8.2. A impugnação deverá ser realizada por meio eletrônico, via *internet*, enviandose *e-mail* com assunto intitulado "Impugnação de Edital **n° (colocar o número do edital)**" para o endereço cps.caninde@ifce.edu.br
- 8.3. Não serão apreciadas as solicitações de impugnação intempestivas e sem a devida fundamentação técnica.
- 8.4. Os pedidos de impugnação recebidos serão julgados pela Comissão Organizadora deste Edital.
- 8.5. A divulgação dos resultados de interposição de recurso será feita no *link* https://ifce.edu.br/caninde, em um único arquivo no portal eletrônico do IFCE.
- 8.6. Os motivos de indeferimento serão informados por *e-mail* aos candidatos que fizerem a interposição de recurso.
- 8.7. Não será considerado pedido de interposição de recurso de qualquer candidato que faça questionamentos relacionados a outro(s) candidato(s).
- 8.8. Da decisão sobre mérito deste Edital não caberá recurso administrativo.

9. **DAS VAGAS**

9.1. As vagas deste processo seletivo serão distribuídas da seguinte forma:

Quadro 1 – Distribuição das vagas

Curso	Componente curricular	Professor - Orientador	Vagas Monitoria Remunerada	Vagas Monitoria Voluntária
Licenciatura em Música	Música e Tecnologia - Editoração de Partituras	Yuri Carvalho Barreto	1	1
Licenciatura em Educação Física	História da Educação e da Educação Física	Valmir Arruda de Sousa Neto	1	1
Licenciatura em Matemática	Álgebra Linear	Leonardo Araújo de Sousa	1	1

Curso	Componente curricular	Professor - Orientador	Vagas Monitoria Remunerada	Vagas Monitoria Voluntária
Licenciatura em Educação Física	Crescimento e Desenvolvimento Motor	Glauber Carvalho Nobre	1	1
Licenciatura em Educação Física	Fisiologia do Exercício	Francisco Adelvane de Paulo Rodrigues	1	1
Licenciatura em Educação Física	Psicologia da Educação I - Desenvolvimento	Natália Ayres da Silva	1	1
Técnico Integrado	Língua Portuguesa II	Erasmo de Oliveira Freitas	1	1
Licenciatura em Matemática	Geometria Analítica Vetorial	Natanael Charles Brito Freitas	1	1
Licenciatura em Matemática	Cálculo diferencial I	João Victor Maximiano Albuquerque	1	1
Técnico Integrado em Eventos	Matemática I	Francisco Ricardo Moreira Sampaio	1	1
Licenciatura em Música	História da Educação	Lourdes Rafaella Santos Florêncio	1	1

10. **DA BOLSA DE MONITORIA**

- 10.1. O candidato convocado como monitor bolsista fará jus a recebimento de bolsa no valor de R\$ 700,00 e a quantidade de parcelas será de 4.
- 10.2. O aluno poderá ter seu vínculo renovado como monitor bolsista uma única vez, por igual período àquele determinado no Edital para o qual foi selecionado, conforme sua avaliação de desempenho e disponibilidade orçamentária.
- 10.3. A solicitação de renovação de monitoria, conforme estabelecido no formulário de Avaliação Semestral do Monitor pelo Professor Orientador (ANEXO IX), deverá ser feita à gestão máxima de Ensino no *campus* pela coordenação de curso ou pelo chefe de departamento da área respectiva, com base no parecer do professor orientador.
- 10.4. Uma vez selecionado, o monitor bolsista não poderá acumular qualquer outro tipo de bolsa, sob pena de ser desligado da monitoria e devolver, através de Guia de Recolhimento da União (GRU), o recurso referente ao período em que recebeu mais de uma bolsa.
- 10.5. O monitor poderá ser desligado da monitoria a qualquer tempo, seja a seu próprio pedido ou a pedido de seu professor orientador, por não cumprimento das normas do Regulamento de Monitoria ou por baixo desempenho.
- 10.6. Quando o desligamento do monitor for a pedido do seu orientador, este deverá notificar

o gestor máximo de Ensino deste *campus* que, por sua vez, deverá averiguar o contexto do desligamento do estudante. Havendo consenso pelo desligamento do monitor, o Termo de Desligamento deverá ser assinado pelos dois profissionais supracitados (ANEXO VII).

11. DAS ATRIBUIÇÕES DO MONITOR

- 11.1. O monitor exercerá suas atividades sob orientação e supervisão do professor orientador.
- 11.2. As atividades de monitoria obedecerão, em cada período letivo, ao Plano de Monitoria elaborado pelo professor orientador.
- 11.3. São atribuições do monitor:
 - a) participar das aulas teóricas e práticas ministradas pelo professor orientador na disciplina e no horário de estudo dos alunos;
 - b) auxiliar o trabalho docente em tarefas didáticas compatíveis com o seu grau de conhecimento;
 - c) prestar assistência aos alunos do componente curricular para o qual foi selecionado, na resolução de exercício e no esclarecimento de dúvidas;
 - d) apoiar o professor orientador no desenvolvimento das práticas pedagógicas e de novas metodologias de ensino, bem como na produção de material de apoio, com o fim de aprimorar o processo de ensino e aprendizagem;
 - e) desenvolver, em conjunto com o professor orientador, a execução do Plano de Monitoria da disciplina;
 - f) elaborar o Relatório Semestral de Atividades do Monitor (ANEXO VIII);
 - g) apoiar o professor orientador no desenvolvimento de atividades institucionais, tais como semana de curso, exposição tecnológica e feira de profissões, todas promovidas pelas coordenações de curso ou por departamentos de áreas;
 - h) participar de cursos e eventos que sejam pertinentes às atividades de monitoria;
 - i) zelar pelo patrimônio e pelo nome da instituição, bem como cumprir as demais normas estabelecidas no Regulamento de Organização Didática (ROD), no que diz respeito aos deveres dos discentes;
 - j) coletar a assinatura de seu professor orientador, no Formulário de Controle de Frequência (ANEXO VI), e entregar esse documento ao coordenador do curso (o formulário de controle de frequência pode ser adaptado pelo *campus*)
 - k) informar sistematicamente o professor orientador sobre a frequência dos estudantes assistidos na monitoria, apoiando-o na definição de estratégias que minimizem o índice de faltas;
 - l) comunicar formalmente caso(s) de desligamento voluntário ao coordenador de ensino ou ao chefe de departamento de área, quando houver, ou ainda ao gestor máximo de Ensino, na ausência daqueles, para fins de providências a serem adotadas pela gestão (ANEXO VII);

12. DAS RESTRIÇÕES AO MONITOR

- 12.1. São vedadas ao monitor as seguintes atividades:
 - a) exercício de tarefas técnico-administrativas;
 - b) regência de classe em aulas teóricas e/ou práticas, em substituição a professores;
 - c) preenchimento de documentos oficiais de responsabilidade docente;
 - d) correção de provas ou de outros trabalhos acadêmicos que impliquem a atribuição

de mérito ou julgamento de valor;

e) resolução de listas de exercícios ou de outros trabalhos acadêmicos, em substituição ao professor.

13. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR ORIENTADOR DE MONITORIA

- 13.1. O professor orientador, servidor selecionado para atuar na orientação da monitoria, terá as seguintes atribuições:
 - a) elaborar e corrigir prova específica a ser aplicada no processo seletivo para estudantes monitores;
 - b) apresentar à gestão máxima de Ensino no *campus* e à coordenação de curso o Plano de Monitoria, objeto de sua classificação em processo seletivo para docente orientador de monitoria;
 - c) cumprir o Plano de Monitoria submetido no processo seletivo para docente orientador de monitoria;
 - d) capacitar, orientar sistematicamente, auxiliar e supervisionar o monitor em sua atuação, quanto à elaboração dos relatórios e trabalhos;
 - e) informar mensalmente à coordenação do curso e à Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP), em datas definidas pelo *campus*, a frequência dos monitores e dos estudantes assistidos pela monitoria;
 - f) apresentar à coordenação de curso e à gestão do *campus*, por meio do Relatório Semestral de Atividades do Monitor, produto construído e desenvolvido durante a atividade de monitoria, cujo propósito seja de contribuir para que as aulas da turma acompanhada sejam mais significativas e interessantes (esse produto poderá ser material didático-pedagógico, equipamento tecnológico, apostilas ou qualquer outro instrumento pedagógico que tenha contribuído para a melhoria da disciplina e do aprendizado dos discentes);
 - g) acompanhar e avaliar o estudante monitor, formalizando tal processo por meio do Relatório Semestral de Atividades do Monitor (ANEXO VIII) e da Avaliação Semestral do Monitor pelo Professor Orientador (ANEXO IX);
 - h) apresentar semestralmente ao coordenador do curso (ou ao chefe de departamento de área, quando houver), o Relatório Semestral de Atividades do Monitor (ANEXO VIII), acompanhado da Avaliação Semestral do Monitor pelo Professor Orientador (ANEXO IX), do Plano de Monitoria, das frequências e de outros documentos julgados pertinentes;
 - i) comunicar formalmente ao gestor máximo de Ensino do *campus* o desligamento antecipado de monitor, para que providências sejam adotadas. O gestor deverá averiguar a situação e, havendo consenso pelo desligamento do monitor, o Termo de Desligamento deverá ser assinado pelos dois profissionais supracitados: professor orientador e gestor máximo de Ensino.

14. DA FORMALIZAÇÃO DA MONITORIA E DA CARGA HORÁRIA

- 14.1. A formalização da monitoria assim como a sua renovação ocorrerão por meio de Termo de Acordo específico (ANEXO V) entre o monitor e a instituição.
- 14.2. Para fins de pagamento das bolsas, deverão ser apresentados os dados da conta corrente do bolsista no Termo de Acordo.
- 14.3. O Termo de Acordo poderá ser interrompido por qualquer uma das partes, mediante manifestação por escrito, com 30 (trinta) dias de antecedência, salvo em situações excepcionais analisadas e autorizadas pela gestão de Ensino do *campus*.

- 14.4. São situações passíveis de interrupção imediata do Termo de Acordo, no que concerne ao discente:
 - a) trancamento da matrícula;
 - b) conclusão do curso cuja disciplina é objeto da monitoria;
 - c) abandono de curso ou cancelamento de matrícula;
 - d) não cumprimento do Regulamento de Monitoria e/ou das regras estabelecidas neste Edital;
 - e) Prática de atos não condizentes com o ambiente acadêmico, nos termos da disciplina própria da instituição, garantida a ampla defesa e o contraditório conforme estabelece o Regulamento de Organização Didática (ROD);
 - f) resultado insatisfatório na avaliação de desempenho;
 - g) outras situações que possam dificultar o cumprimento das atividades.
- 14.5. No caso de interrupção do Termo de Acordo de monitor bolsista, o estudante é obrigado a devolver o recurso proporcional ao período em que não tiver atuado.
- 14.6. É proibido ao estudante com Termo de Acordo interrompido atuar como monitor, sob pena de ser impedido de concorrer a quaisquer novas vagas para atuação como monitor.
- 14.7. A jornada de atividades da monitoria obedecerá às seguintes recomendações:
 - a) os monitores dos cursos de graduação, assim como dos cursos técnicos concomitantes e subsequentes, exercerão suas atividades sem qualquer vínculo empregatício e em regime de 16 (dezesseis) horas semanais;
 - b) os monitores de cursos técnicos integrados ao ensino médio exercerão suas atividades sem qualquer vínculo empregatício e em regime de 12 (doze) horas semanais;
 - c) a jornada de atividades da monitoria não pode ser superior a 4 (quatro) horas diárias nem coincidir, em hipótese alguma, com as atividades acadêmicas do estudante;
 - d) a jornada de atividades de monitoria será fixada pelo professor orientador e aprovada pelo gestor máximo de Ensino do *campus* ou pelo chefe de departamento de área, quando houver;
 - e) o horário das atividades de monitoria deve ser planejado em comum acordo com o professor orientador, não podendo coincidir com as atividades acadêmicas regulares do estudante.
 - f) o registro da carga horária semanal do monitor deverá ser acompanhado pelo professor e lançado no Formulário de Controle de Frequência (ANEXO VI) ou em sistema eletrônico, quando elaborado pelo *campus*.

15. DA AVALIAÇÃO DO MONITOR E DA CERTIFICAÇÃO DE SUA EXPERIÊNCIA

- 15.1. Para a avaliação geral do monitor pelo professor orientador responsável, serão considerados os seguintes aspectos:
 - a) a frequência (ANEXO VI). Caso o registro da frequência seja por meio de formulário eletrônico ou sistema, a frequência poderá ser citada na alínea "a", porém o anexo poderá ser excluído pelo *campus*;
 - b) os relatórios das atividades de monitoria (ANEXO VIII) e a avaliação semestral (ANEXOS IX);
 - c) a participação em eventos, reuniões e encontros quando convocados pelo docente orientador ou coordenação de curso;

- d) outros aspectos relevantes para a atividade.
- 15.2. O *campus* expedirá certificado para os monitores que concluírem a monitoria integralmente no período determinado e que tenham sido bem avaliados nos itens anteriores e estabelecidos para avaliação.
- 15.3. A atuação em monitoria deverá também ser registrada pela Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA) no histórico escolar do aluno, no campo "Observações". As informações necessárias deverão ser repassadas pelo coordenador do curso, que também poderá pontuar a experiência da monitoria como atividade complementar.

16. **DA AVALIAÇÃO DA AÇÃO DE MONITORIA**

- 16.1. O professor orientador deverá encaminhar semestralmente ao coordenador do curso (ou ao chefe de departamento de área, quando houver) o ANEXO VIII acompanhado de parecer sobre o desempenho do discente (ANEXO IX).
- 16.2. O coordenador do curso ou o chefe de departamento de área encaminhará semestralmente ao gestor máximo de Ensino os relatórios de atividades dos monitores (ANEXO VIII) com as suas avaliações semestrais (ANEXO IX), para que sejam analisados e, então, sirvam de planejamento de novas estratégias que visem à melhoria da Monitoria

17. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 17.1. Em caso de dúvida em alguma etapa deste processo de seleção, o estudante deverá dirigir-se ao coordenador de curso ou ao gestor máximo de Ensino no *campus*.
- 17.2. A qualquer tempo, a monitoria poderá ser revogada ou anulada, no todo ou em parte, por motivo de interesse público ou da Administração, sem que isso implique direito de indenização de qualquer natureza.
- 17.3. O estudante deverá manter seus dados de contato (endereço, telefone e *e-mail*) atualizados em registros da Instituição.
- 17.4. Qualquer inexatidão ou má-fé na informação de dados fornecidos pelo estudante implicará a não homologação do processo do candidato ou a exclusão da bolsa.
- 17.5. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Comissão Avaliadora.

KATIANE SAMPAIO DE SOUSA Diretora-Geral Substituta do *campus* Canindé



Documento assinado eletronicamente por **Katiane Sampaio de Sousa**, **Diretor(a) Geral Substituto(a) do Campus Canindé**, em 19/07/2023, às 18:14, com fundamento no art. 6°, § 1°, do Decreto n° 8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **5105733** e o código CRC **A0CB9019**.

EDITAL Nº 34/2023 DG-CAN/CANINDE-IFCE - PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA ANEXO I

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

	Monitoria:	() Com I	Bolsa	() V	oluntária	
	Campus:					
	Aluno					(a):
	Matricula:				_	Telefone:
	E-mail:					
	Curso:					
	Período	em	que	está	matriculado:	
	Componente	Curricular	em que desej	a ser monitor		
pretendida:	Componente	Curricular	em que foi ap	provado e que	caracteriza a área d	e monitoria
	Já foi monito	or antes:	() NÃO	() SI	IM, no ano de	

	Cani	ndé,	, de	de 2023.	
_					
_			Assinatura do a	aluno	
	Protocolo de R	Recebimento):		
	Recebido	por:			
	Data:	/	/		

EDITAL Nº 34/2023 DG-CAN/CANINDE-IFCE - PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA ANEXO II

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DATA	LOCAL	HORÁRIO
Período para impugnação do Edital	Público	19/07/2023	cps.caninde@ifce.edu.br	-
Inscrições	Candidato	03 e 04 do 08/2023	Recepção Campus Canindé	08:00 às 22:00
Resultado da inscrições	Comissão Avaliadora	09/08/2023	https://ifce.edu.br /caninde	-

Interposição de Recursos	Candidato	10/08/2023	Recepção Campus Canindé	08:00 às 22:00
Resultado dos recursos	Comissão	11/08/2023	https://ifce.edu.br /caninde	-
Prova				
Música e Tecnologia - Editoração de Partituras (09:00 às 12:00)				
História da Educação e da Educação Física (09:00 às 12:00)				
Álgebra Linear (09:00 às 12:00)				
Crescimento e Desenvolvimento Motor (09:00 às 12:00)				
Fisiologia do Exercício (09:00 às 12:00)	Comissão Avaliadora	14/08/2023	Auditório	09:00 às 12:00 e 14:00 às
Psicologia da Educação I - Desenvolvimento (14:00 às 17:00)				17:00
Língua Portuguesa II (14:00 às 17:00)				
Geometria Analítica Vetorial (14:00 às 17:00)				
Cálculo Diferencial I (14:00 às 17:00)				
Matemática I (14:00 às 17:00)				

Prova prática	Docentes			
-Música e Tecnologia - Editoração de Partituras:	-Yuri Carvalho Barreto			
-Crescimento e Desenvolvimento Motor	-Glauber Carvalho Nobre -Francisco	15/06/2023	A definir pelo(a) docente orientador(a)	A definir pelo(a) docente orientador(a)
-Fisiologia do Exercício	Adelvane de Paulo Rodrigues			
-Psicologia da Educação I - Desenvolvimento	-Natália Ayres da Silva			
Divulgação do Resultado Preliminar	Comissão Avaliadora	22/08/2023	https://ifce.edu.br /caninde	
Interposição de Recursos	Candidato	23/08/2023		
Análise de Interposição de Recursos	Comissão Avaliadora	25/08/2023 a 28/08/2023	-	-
Divulgação do Resultado Final (após análise da interposição de recurso)	Comissão Avaliadora	28/08/2023		
Assinatura e entrega do Termo de Acordo	Professor orientador e monitor convocado	A definir pelo professor - orientador	-	-
Execução do Plano de Monitoria (início das atividades de Monitoria	Professor orientador e monitor	A definir pelo professor - orientador	-	-

EDITAL Nº 34/2023 DG-CAN/CANINDE-IFCE - PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA ANEXO III

D E C L A R A Ç ÃO

Eu,		, estudante do
curso	, sob matrícula	, declaro que: a) não
possuo nenhum tipo de bo	olsa concedida pelo Instituto Federal de Educ	cação Ciência e Tecnologia do
` , 1	cia de fomento externo; b) estou ciente de que	
-	o poderei receber outra bolsa além da bols	• •
desligamento da monitoria	e de devolução do(s) valor(es) referente(s) ao	período de concomitância das
bolsas; c) tenho disponibi	lidade para atuar como monitor no compone	nte curricular para o qual me
	adas ao meu tipo de curso (graduação, técnico	<u> </u>
	tegrado – 12h semanais); d) não respondi	
3 .	nenhum programa de bolsa de monitoria anteri	formente e não fui monitor nos
últimos 18 (dezoito) meses	s, a contar da data de divulgação deste Edital.	
	Canindé, de	de 20
	Assinatura do candidato	

EDITAL Nº 34/2023 DG-CAN/CANINDE-IFCE - PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA ANEXO IV FORMULÁRIO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

	À	Coordenaçã	o de	Curso	ou	Dirigente	de I	Ensino,	campus	de
	_, tu	rma	no cu	ırso venho	requerer	egularmente a Vossa	Senhoi	ria revis	, to são quanto do proc	
seletivo prev	/isto no	o Edital			para	a concessão	de bolsa	de monito	oria.	
	Exp	osição de mot	ivos:							

Canindé,	de	de 202	_ -
	Assinatura do cai	ndidato	
	110011141414 40 041		
EDITAL Nº 34/2023 DG-CA	MONITOR ANEXO	RIA	ELETIVO PARA
_			
Eu,portador(a) do RG nº		e CPF nº	, aluno(a)

regularmente		matri	culado(a)		no do	campus	curso de
	, sob	a matrícula	 l	, com			
	e	conta con	rrente	,	agência _		do
			em participar da ixo registradas:	ı Seleção de	Monitoria do	IFCE na cond	lição de
IFCE, sob per		-	rir as normas es a de monitoria.	stabelecidas	no Regulam	ento de Monit	oria do:
do professor o		a será realiza	ida nos compon	entes curric	ulares sob a o	rientação e sup	ervisão
professor orie	3. As ativid		nitoria obedece so seletivo.	erão ao Pla	ano de Moni	itoria elaborad	lo pelo
		o de vigêno	cia da bolsa d	le monitori	ia será de _		a
IFCE e em r (quatro) horas	egime de		sta serão exercionanais de ativid	-	-		
orientador e n			ades serão estal s atividades aca			ordo com o pi	ofessor
professor orie	_	_	rária será feito denador de cur	-	-		-
podendo have compensada.			onitoria será do caso a carga			•	
	9. O monitor	não terá dire	ito ao auxílio-tra	ansporte par	a atuar na mo	nitoria.	
externo.	10. O monito	or não pode	rá receber outra	a bolsa con	ncedida pelo	IFCE ou de f	omento
Monitoria.	11. O monito	r deverá cum	prir as atribuiçõ	es constante	es neste Edital	e no Regulam	iento da
6 manifestaçã		-	oderá ser interro a) dias de antece		qualquer uma	a das partes, m	ıediante
	professor orie	entador, o m	e comum acordonitor e o direto l teor e forma, n	or de Ensin	o ou gestor n	náximo de En	
	Canii	ndé, d	e	d	e 202		
		Assir	natura do professo	or orientador		_	
			Assinatura do m	onitor		-	

Assinatura do gestor máximo de Ensino no campus
Testemunha 1:
Nome:
RG:
Assinatura
Testemunha 2:
Nome:
RG:
Assinatura
Data:/

EDITAL Nº 34/2023 DG-CAN/CANINDE-IFCE - PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA ANEXO VI FORMULÁRIO DE CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Monitoria: () com bolsa	() voluntária	Mês/ano:
Monitor:		Mat	rícula:
Curso:	Com	ponente curricular:	
Professor orientador:		Assinat	ura do prof.

DIA	MAN	NHÃ	TARDE		NOITE		RUBRICA
DIA	ENTRADA	SAIDA	ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA	KUDKICA
01							
02							
03							
04							
05							
06							

1				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

EDITAL Nº 34/2023 DG-CAN/CANINDE-IFCE - PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA ANEXO VII TERMO DE DESLIGAMENTO NO _____/202____

	Senhor	
Coordenador		

	Eu,, a	aluno(a)
regularmente	e matriculado(a) no curso , do	campus
de	, monitor(a) do componente cu	ırricular
	, código, do	curso
	, sob a orientação e supervisão do p	
	, venho solicitar o meu desligamento da ativi	
monitoria do motivo(s):	o componente curricular acima citado, a partir de/, pelo(s) seg	uinte(s)
	Canindé, de de 202	
	Assinatura do monitor	
	Ciente.	
	Em Canindé, de de 202	
	Em Caninde, de de 202	
	Assinatura do professor orientador	
Ensino do can	Ao Senhor Chefe do Departamento de Área/Diretoria de Ensino ou Coordenampus para registro e procedimentos cabíveis.	ação de
	Em Canindé, de de 202	
	,	
		
	Assinatura e carimbo do coordenador de curso	

EDITAL Nº 34/2023 DG-CAN/CANINDE-IFCE - PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA ANEXO VIII RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES DO MONITOR CAMPUS DE _____

Monitoria com bolsa ()	Monitoria voluntária ()	
Curso:	·			
Componente curricular:				
Professor orientador:				
Monitor:				_
Período da monitoria: _		_/ a	/	<u> </u>

Horário das atividades da monitoria					
Turno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h – 9h					
9h – 10h					
10h – 11h					
11h – 12h					
13h – 14h					

14h – 15h					
15h – 16h					
16h – 17h					
17h – 18h					
18h – 19h					
19h – 20h					
20h – 21h					
21h – 22h					
OBS. Diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações					

recomendadas:

- Assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (ATEND).
- Preparação de atividades teóricas e/ou práticas (PREP).
- Elaboração de material didático complementar (ELAB).

. <i>P</i>	Atividades desenvolvidas no período de monitoria:			

2. Você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividades acadêmicas?

3. Autoavaliação do monitor: Fatores Excelente Bom Re Responsabilidade Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas. Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades. Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçaamento de seu desempenho. Autocrítica Capacidade de evidenciar suas dificuldades		() Sim. () Não, pelo(s) seguinte(s) m	otivo(s):		
Fatores Responsabilidade Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas. Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades. Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
Fatores Responsabilidade Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas. Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades. Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
Fatores Responsabilidade Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas. Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades. Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
Fatores Responsabilidade Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas. Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades. Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
Fatores Responsabilidade Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas. Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades. Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
Fatores Responsabilidade Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas. Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades. Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
Fatores Responsabilidade Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas. Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades. Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
Fatores Responsabilidade Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas. Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades. Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
Fatores Responsabilidade Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas. Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades. Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
Fatores Responsabilidade Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas. Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades. Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
Responsabilidade Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas. Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades. Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica		3. Autoavaliação do monitor:			
Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas. Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades. Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica			Excelente	Bom	Re
Sistematização de meios para a realização das atividades. Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica		Capacidade de relacionamento			
Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
desenvolvimento das atividades Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica		-			
problemas emergentes. Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho. Autocrítica					
Autocrítica		conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando			
Capacidade de evidenciar suas dificuldades		Autocrítica			
		Capacidade de evidenciar suas dificuldades			
				. •	.•
4. A monitoria contribuiu para sua formação pessoal? Comente os pontos positivos de sua experiência como monitor:	de sua experi		Comente os	pontos posit	livos

 5. Sc	obre a orientaçã	o recebida pelo pro	fessor marque um "X" na oj	oção
() Excelente	() Suficiente	() Adequada às necessidades	() Não l
	Canindé,	de	de 202	
		Assinatura do n	nonitor	

EDITAL Nº 34/2023 DG-CAN/CANINDE-IFCE - PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA ANEXO IX AVALIAÇÃO SEMESTRAL DO MONITOR PELO PROFESSOR ORIENTADOR

()Monitoria com bolsa	() Monitoria voluntária
() Curso:		
Componente curricular:		
Professor orientador:		
Monitor:		
Período da monitoria://		_ a

1. O r	non	itor	desenvolve	u as atividades conforme o Plano de Monitoria?
Sim ()		Não ()
Em ca	aso i	nega	ativo, especi	fique quais itens não foram cumpridos:

2	. Avaliação do monitor:			
	Fatores	Excelente	Bom	Re
	Responsabilidade	Zacciente		
	Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas.			
	Planejamento/organização			
	Sistematização de meios para a realização das atividades.			_
	Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho			
	Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos			
	Criatividade			
	Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades			
	Iniciativa			
	Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes.			
	Autodesenvolvimento			
	Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando			
	ao aperfeiçoamento de seu desempenho.			
	Autocrítica Capacidade de evidenciar suas dificuldades			
2	D 16 1 1 1 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	~	•	1
	. Resultados da atuação do monitor com rela ade curricular e ao aproveitamento dos alunos:	çao ao tun	cionamento	aa
discipinia/dind	auc curricular e ao aprovenamento dos alunos.			

. Parecer sobre o desenvolvimento das atividades do monitor:
Avaliação final do monitor:
Avanação imai do monitor.
Recomenda o monitor para atuar novamente?
im () Não ()
specifique o(s) motivo(s), em caso de não indicação para renovação.

7. Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

Canindé, de de 202	·
Assinatura do professor orientador	

23263.001618/2023-04 5105733v2