

DISCIPLINA: CURRÍCULOS E PROGRAMAS
<p>Código: GEO-D-07 Tipo: Obrigatória Carga horária total: 66,7 h/a Carga horária teórica: 46,7 h/a Carga horária prática: 20 h/a PCC: 20 h/a Número de créditos: 4 Pré-requisitos: Não apresenta Semestre: VI</p>
EMENTA
<p>Teorias do currículo: tradicionais, críticas e pós-críticas. Diretrizes, parâmetros e referenciais curriculares no Brasil. Base Nacional Comum e Parte Diversificada. Currículo no cotidiano escolar.</p>
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer concepções e teorias do currículo; • Analisar a trajetória de Currículos e Programas; • Compreender as reformas curriculares para as diferentes modalidades e os níveis de ensino; • Analisar o currículo em diálogo com a transversalidade, pensando a formação do indivíduo como um todo; • Refletir o currículo no cotidiano escolar.
PROGRAMA
<p>1. Conceitos e teorias Conceituação e definição de currículo; Teorias do currículo: tradicionais, críticas e pós-críticas; Currículos e programas no Brasil: origem e desenvolvimento;</p> <p>2. Currículo e escola Os Parâmetros Curriculares Nacionais, as Diretrizes Curriculares Nacionais e as recentes políticas curriculares brasileiras; Currículo e transversalidade: ética, cidadania e direitos humanos, educação ambiental, relações étnico-raciais; Os documentos oficiais e os cotidianos escolares; Relação entre o currículo e o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e seus desdobramentos no livro didático. O Currículo nos níveis e modalidades de ensino.</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas e dialogadas; - Seminários; - Estudos de caso; - Discussões temáticas; - Estudo dirigido.
AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Provas escritas; - Seminários; - Trabalhos; - Estudos de caso.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>APPLE, Michael W. Ideologia e currículo. Portugal: Porto (Portugal), 2002. LOPES, Alice Casimiro. Teorias de currículo. São Paulo: Cortez, 2011. SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR <i>(todas disponíveis na biblioteca virtual)</i>
<p>EYNG, A.M. Currículo escolar. Curitiba: InterSaberes, 2012. LIMA, M.F. A função do currículo no contexto escolar. Curitiba: InterSaberes, 2012. MATTOS, A.P. de. Escola e currículo. Curitiba: InterSaberes, 2013. MOREIRA, A. F. B. Currículos e programas no Brasil. 18. ed. Campinas: Papirus, 2011. MOREIRA, A. F. B. Currículo: questões atuais. 17. ed. Campinas: Papirus, 2010. MOREIRA, A. F. B. Currículo: políticas e práticas. 12. ed. Campinas: Papirus, 2010. OLIVEIRA, M.R.N.S.; PACHECO, J.A. (Org.). Currículo, didática e formação de professores. Campinas: Papirus, 2015. SILVA, M.R. da. Perspectivas curriculares contemporânea. Curitiba: InterSaberes, 2012.</p>
Coordenador do Curso

