

DISCIPLINA: CURRÍCULOS E PROGRAMAS
Código: GEO-D-07 Tipo: Obrigatória Carga horária total: 66,7 h/a Carga horária teórica: 46,7 h/a Carga horária prática: 20 h/a PCC: 20 h/a Número de créditos: 4 Pré-requisitos: Não apresenta Semestre: VI
EMENTA
Teorias do currículo: tradicionais, críticas e pós-críticas. Diretrizes, parâmetros e referenciais curriculares no Brasil. Base Nacional Comum e Parte Diversificada. Currículo no cotidiano escolar.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer concepções e teorias do currículo; • Analisar a trajetória de Currículos e Programas; • Compreender as reformas curriculares para as diferentes modalidades e os níveis de ensino; • Analisar o currículo em diálogo com a transversalidade, pensando a formação do indivíduo como um todo; • Refletir o currículo no cotidiano escolar.
PROGRAMA
1. Conceitos e teorias Conceituação e definição de currículo; Teorias do currículo: tradicionais, críticas e pós-críticas; Currículos e programas no Brasil: origem e desenvolvimento; 2. Currículo e escola Os Parâmetros Curriculares Nacionais, as Diretrizes Curriculares Nacionais e as recentes políticas curriculares brasileiras; Currículo e transversalidade: ética, cidadania e direitos humanos, educação ambiental, relações étnico-raciais; Os documentos oficiais e os cotidianos escolares; Relação entre o currículo e o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e seus desdobramentos no livro didático. O Currículo nos níveis e modalidades de ensino.
METODOLOGIA DE ENSINO
- Aulas expositivas e dialogadas; - Seminários; - Estudos de caso; - Discussões temáticas; - Estudo dirigido.
AVALIAÇÃO
- Provas escritas; - Seminários; - Trabalhos; - Estudos de caso.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
APPLE, Michael W. Ideologia e currículo . Portugal: Porto (Portugal), 2002. LOPES, Alice Casimiro. Teorias de currículo . São Paulo: Cortez, 2011. SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo . Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR <i>(todas disponíveis na biblioteca virtual)</i>
EYNG, A.M. Currículo escolar . Curitiba: InterSaberes, 2012. LIMA, M.F. A função do currículo no contexto escolar . Curitiba: InterSaberes, 2012. MATTOS, A.P. de. Escola e currículo . Curitiba: InterSaberes, 2013. MOREIRA, A. F. B. Currículos e programas no Brasil . 18. ed. Campinas: Papirus, 2011. MOREIRA, A. F. B. Currículo: questões atuais . 17. ed. Campinas: Papirus, 2010. MOREIRA, A. F. B. Currículo: políticas e práticas . 12. ed. Campinas: Papirus, 2010. OLIVEIRA, M.R.N.S.; PACHECO, J.A. (Org.). Currículo, didática e formação de professores . Campinas: Papirus, 2015. SILVA, M.R. da. Perspectivas curriculares contemporânea . Curitiba: InterSaberes, 2012.
Coordenador do Curso

