



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ – IFCE
GABINETE DO REITOR

TERMO ADITIVO Nº 01 AO EDITAL Nº 005/GR- 2017, DE 02 DE FEVEREIRO DE 2017

FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA DE TUTORES PRESENCIAIS PARA OS CURSOS SEMIPRESENCIAIS OFERTADOS PELA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)

A Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE, por meio da Pró-reitoria de Ensino e Diretoria de Educação a Distância, no uso de suas atribuições, ALTERA o Edital Nº 05 – GR de formação de **cadastro reserva** de **tutores presenciais** para os cursos semipresenciais ofertados pela Universidade Aberta do Brasil (UAB)

Onde se lê:

3. DO CRONOGRAMA

06/02/2017	Lançamento do Edital
07/02/2017	Período para impugnação do Edital
08/02/17 a 10/02/2017	Período para inscrição dos candidatos
13/02 e 14/02/2017	Análise dos currículos
15/02/2017	Divulgação do Resultado da 1º Etapa
16/02/2017	Período para interposição de recurso
17/02/2017	Divulgação do resultado final da seleção (via internet) http://ifce.edu.br/aceso-rapido/concursos-publicos/editais/para-quem-quer-trabalhar-no-ifce

Quadro 1: Cronograma da seleção

Leia-se:

3. DO CRONOGRAMA

06/02/2017	Lançamento do Edital
07/02/2017	Período para impugnação do Edital
08/02/17 a 14/02/2017	Período para inscrição dos candidatos
15/02 a 17/02/2017	Análise dos currículos
20/02/2017	Divulgação do Resultado da 1º Etapa
21/02/2017	Período para interposição de recurso

22/02/2017	Divulgação do resultado final da seleção (via internet) http://ifce.edu.br/aceso-rapido/concursos-publicos/editais/para-quem-quer-trabalhar-no-ifce
------------	--

Quadro 1: Cronograma da seleção

Onde se lê:

4. DOS REQUISITOS GERAIS E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

4.4 Ter curso de formação de tutor presencial com carga horária mínima de 40h;

4.5 Ter experiência comprovada na função de tutor presencial de no mínimo 2 anos;

Leia-se:

4. DOS REQUISITOS GERAIS E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

4.4 Ter curso de formação de tutor presencial com carga horária mínima de 40h; exceto para a área de Libras;

4.5 Ter experiência comprovada na função de tutor presencial de no mínimo 2 anos; exceto para a área de Libras;

Onde se lê:

5. DA FUNÇÃO E DA ATUAÇÃO

5.1. Atender e orientar o(a)s educando(a)s nas questões teórico-metodológicas do curso;

5.2 Acompanhar o trabalho do(a)s educando(a)s, orientando, dirimindo as dúvidas e favorecendo as discussões;

5.1.3 Participar das atividades de formação e atualização promovidas pela instituição de ensino;

5.4 Ter disponibilidade de 20h semanais presenciais para atuar no polo de apoio presencial, conforme necessidade da coordenação de polo, incluindo sábados e domingos;

5.5 Conhecer os materiais didáticos do curso, procedimentos e recursos tecnológicos de apoio às atividades;

5.6 Acompanhar a frequência do(a)s educando(a)s e as atividades virtuais e presenciais;

5.7 Identificar o(a)s educando(a)s com dificuldade de acesso ou com baixo índice de participação na disciplina e tomar as devidas providências para o seu retorno ao curso;

- 5.8 Manter-se em permanente comunicação com o coordenador do curso e tutores a distância e, acima de tudo, com os estudantes, durante toda a disciplina;
- 5.9 Apresentar relatórios das atividades realizadas, presenciais e virtuais de acordo com a solicitação da coordenação do Curso;
- 5.10 Conhecer o Projeto Pedagógico do Curso, sua organização, estrutura e funcionamento do material didático das disciplinas e o sistema de tutoria da Universidade;
- 5.11 Orientar os alunos nas aulas práticas, no uso de bibliotecas, nas atividades em grupo e em recursos virtuais colocados à disposição pela Coordenação do Curso;
- 5.12 Providenciar a logística necessária à realização das aulas presenciais no Polo de apoio presencial, incluindo as avaliações;
- 5.13 Participar da aplicação das avaliações presenciais previstas e programadas pela Coordenação do Curso.

Leia-se:

5. DA FUNÇÃO E DA ATUAÇÃO

- 5.1. Atender e orientar o(a)s educando(a)s nas questões teórico-metodológicas do curso;
- 5.2 Acompanhar o trabalho do(a)s educando(a)s, orientando, dirimindo as dúvidas e favorecendo as discussões;
- 5.1.3 Participar das atividades de formação e atualização promovidas pela instituição de ensino;
- 5.4 Ter disponibilidade de 20h semanais presenciais para atuar no polo de apoio presencial, conforme necessidade da coordenação de polo, incluindo sábados e domingos;
- 5.5 Conhecer os materiais didáticos do curso, procedimentos e recursos tecnológicos de apoio às atividades;
- 5.6 Acompanhar a frequência do(a)s educando(a)s e as atividades virtuais e presenciais;
- 5.7 Identificar o(a)s educando(a)s com dificuldade de acesso ou com baixo índice de participação na disciplina e tomar as devidas providências para o seu retorno ao curso;
- 5.8 Manter-se em permanente comunicação com o coordenador do curso e tutores a distância e, acima de tudo, com os estudantes, durante toda a disciplina;
- 5.9 Apresentar relatórios das atividades realizadas, presenciais e virtuais de acordo com a solicitação da coordenação do Curso;

5.10 Conhecer o Projeto Pedagógico do Curso, sua organização, estrutura e funcionamento do material didático das disciplinas e o sistema de tutoria da Universidade;

5.11 Orientar os alunos nas aulas práticas, no uso de bibliotecas, nas atividades em grupo e em recursos virtuais colocados à disposição pela Coordenação do Curso;

5.12 Providenciar a logística necessária à realização das aulas presenciais no Polo de apoio presencial, incluindo as avaliações;

5.13 Participar da aplicação das avaliações presenciais previstas e programadas pela Coordenação do Curso.

5.14 No caso da vaga para tutor presencial/intérprete de libras, atender pessoas com deficiência (PCD).

Onde se lê:

6. DAS VAGAS E DA FORMAÇÃO EXIGIDA

Serão selecionados 29 (vinte e nove) tutores presenciais para compor **cadastro de reserva** a fim de atender aos cursos de **Licenciatura em Matemática, Tecnologia em Hotelaria e Especialização em Educação Profissional, Científica e Tecnológica**, conforme quadro de vagas a seguir:

CURSO (CÓDIGO)	POLOS	VAGAS PARA COMPOR CADASTRO DE RESERVA	ÁREA DE FORMAÇÃO DO CANDIDATO
Licenciatura em Matemática (LM)	CAMOCIM	1	Graduação em Matemática ou Bacharelado em Matemática (curso reconhecido pelo MEC)
	CAMPOS SALES	1	
	CAUCAIA	1	
	ITAPIPOCA	1	
	JAGUARIBE	1	
	LIMOEIRO DO NORTE	1	
	MERUOCA	1	
	ORÓS	1	
	QUIXERAMOBIM	1	
	SÃO GONÇALO	1	
UBAJARA	1		

		TAUÁ	1	
Tecnologia Hotelaria (TH)	em	BEBERIBE	1	Graduação em Turismo, Tecnologia em Hotelaria ou qualquer graduação na área de Educação (curso reconhecido pelo MEC)
		CAMOCIM	1	
		CAUCAIA-NOVO PABUSSU	1	
		ITAPIPOCA	1	
		ITAREMA	1	
		JAGUARIBE	1	
		LIMOEIRO DO NORTE	1	
		MERUOCA	1	
		ORÓS	1	
		QUIXERAMOBIM	1	
		TAUÁ	1	
		Especialização Educação Profissional, Científica Tecnológica (EPCT)	em e	
ITAPIPOCA	1			
JAGUARIBE	1			
OROS	1			
QUIXERAMOBIM	1			
MERUOCA	1			

Quadro 2: Das vagas e da formação exigida

Leia-se

6. DAS VAGAS E DA FORMAÇÃO EXIGIDA

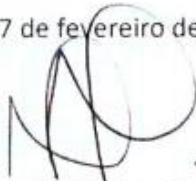
Serão seleccionados 30 (trinta) tutores presenciais para compor **cadastro de reserva** a fim de atender aos cursos de **Licenciatura em Matemática, Tecnologia em Hotelaria e Especialização em Educação Profissional, Científica e Tecnológica**, conforme quadro de vagas a seguir:

CURSO (CÓDIGO)	POLOS	VAGAS PARA COMPOR CADASTRO DE RESERVA	ÁREA DE FORMAÇÃO DO CANDIDATO
Licenciatura em Matemática (LM)	CAMOCIM	1	Graduação em qualquer área do conhecimento em curso reconhecido pelo MEC, com certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras promovido pelo MEC. O candidato deve possuir experiência comprovada na área de Libras de no mínimo um ano.
	CAMOCIM	1	Graduação em Matemática ou Bacharelado em Matemática (curso reconhecido pelo MEC)
	CAMPOS SALES	1	
	CAUCAIA	1	
	ITAPIPOCA	1	
	JAGUARIBE	1	
	LIMOEIRO DO NORTE	1	
	MERUOCA	1	
	ORÓS	1	
	QUIXERAMOBIM	1	
	SÃO GONÇALO	1	
	UBAJARA	1	
TAUÁ	1		
Tecnologia Hotelaria (TH)	BEBERIBE	1	Graduação em Turismo, Tecnologia em Hotelaria ou qualquer graduação na área de Educação (curso reconhecido pelo MEC)
	CAMOCIM	1	
	CAUCAIA-NOVO PABUSSU	1	
	ITAPIPOCA	1	
	ITAREMA	1	
	JAGUARIBE	1	

	LIMOEIRO DO NORTE	1	
	MERUOCA	1	
	ORÓS	1	
	QUIXERAMOBIM	1	
	TAUÁ	1	
Especialização em Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT)	ACARAÚ	1	Licenciatura em Pedagogia (curso reconhecido pelo MEC)
	ITAPIPOCA	1	
	JAGUARIBE	1	
	OROS	1	
	QUIXERAMOBIM	1	
	MERUOCA	1	

Quadro 2: Das vagas e da formação exigida

Fortaleza, 07 de fevereiro de 2017



Virgilio Augusto Sales Araripe
Reitor