

Plano de Gestão democrático

DO CANDIDATO A REITOR DO INSTITUTO FEDERAL
DO CEARÁ (IFCE), JULIO CESAR DA COSTA SILVA



Professor ● ● ● ●

JULIO CÉSAR

Experiência e coragem para mudar!



Mensagem do candidato às comunidades do IFCE

Após ser incitado por coletivos de servidores e estudantes e de uma longa reflexão e conversas com colegas e familiares, decidi colocar meu nome à disposição das comunidades do IFCE neste processo de escolha do novo reitor da nossa instituição para o período de 2021 a 2025.

Com base na defesa intransigente de eleições “sem o abuso de autoridade” e com “mentes livres”, há tempos considero-me uma dissidência diante à autocracia e das pressões antidemocráticas, colocando-me à disposição dos professores e professoras, dos técnicos e das técnicas administrativas, dos alunos e das alunas para ser a voz da mudança e da coragem para encerrar um ciclo de contribuições e iniciar um novo momento no IFCE.

São quatro décadas de trabalho e de dedicação à ETFCE/CEFET/IFCE no magistério e nas diversas instâncias administrativas da nossa instituição e entendo a necessidade de construir pontes para as novas gerações que de forma participativa possam contribuir e escrever uma nova história no IFCE. Nosso lema é *“Experiência e Coragem para Mudar”* sintonizada com os anseios da nossa comunidade acadêmica do IFCE.

Minha candidatura está à disposição dos movimentos, coletivos e frentes democráticas entre as quais destaco MOVA, #MudaIFCE, #IFCESomosNós, e os movimentos sindical e estudantil, para assumir compromissos e princípios norteadores, bem como novas propostas.

Reforço meu reconhecimento, apoio e admiração às citadas frentes democráticas e movimentos, pois com autonomia estão realizando os importantes e necessários diálogos com os diversos segmentos das comunidades do IFCE, apresentando nomes e/ou proposituras para este processo democrático do Instituto.

A partir desta decisão partilhada e endossada por muitos companheiros(as), nos dispomos a escutar e dialogar com as comunidades do IFCE, abertos para construirmos as alianças democráticas essenciais para as mudanças necessárias, urgentes e precisas na nossa instituição. Não ando sozinho, com vocês caminho melhor!

Desejo que tenhamos um processo eleitoral permeado pelo respeito e o livre debate de ideias, fortalecendo essa grande construção chamada democracia.

Professor Júlio César - “Experiência e Coragem para Mudar”



Perfil do candidato

Suas raízes

Júlio Cesar da Costa Silva, nasceu em Ubajara, Estado do Ceará, no dia 18 de agosto de 1954. É filho de Antônio Joaquim da Costa e Silva e Maria Eliete Vasconcelos da Costa Silva. Suas raízes ubajarenses maternas são oriundas das tradicionais famílias Vasconcelos e Magalhães, sendo seus avós maternos, Jose de Oliveira Vasconcelos, ex-prefeito de Ubajara, na década de 1940, e Francisca Ester Magalhães Vasconcelos, prima, mas criada como irmã do jornalista e escritor Raimundo Magalhães júnior da Academia Brasileira de Letras e tia da premiada carnavalesca Rosa Magalhães. Segundo as reminiscências da história da fundação da cidade de Ubajara, a primeira casa construída foi de seus bisavós maternos Esmerino de Oliveira Magalhães e Francisca Pereira Magalhães.

Casado há 42 anos com Elizabeth Maria Nunes da Costa Silva, funcionária pública aposentada, e pai de três filhos e 04 netas(os) - advogada da justiça federal Juliana Nunes da Costa Silva, o Jornalista e fotógrafo Gustavo Nunes da Costa e Silva e Julio Cesar da Costa e Silva Filho (in memoriam) e as netas – Tayra Lodon Quinderé da Costa e Silva e Sarah Lodon Quinderé da Costa e Silva, Sophie Rocha da Costa e Silva e o neto Elias Bachá V.

Sua trajetória profissional

Ao completar 46 anos de trabalho neste ano de 2020, dos quais 41 anos no IFCE, caminhando profissionalmente no primeiro, segundo e terceiro setores da economia, tendo porém, como principal foco a educação, mas especificamente o Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnológica – IFCE, apresentamos no infográfico abaixo em ordem cronológica as nossas principais experiências acumuladas mais relevantes ao longo de nossa trajetória relativo ao período 1974 a 2020, dedicados em sua maior parte à docência e a gestão e desde setembro de 2006 em cargos diversos dentro e fora da instituição e, atualmente, dedicando uma atenção especial ao município de Maracanaú, tida como “cidade do futuro”, na condição de Diretor Geral do IFCE campus Maracanaú.

Década 70/80

Início da carreira como servidor público: Secretária de Cultura e Desporto do governo do estado do Ceará (1974-1979);

Graduação em Engenharia Química (UFC - 1979);

Atuação no setor privado como Engenheiro Químico: União Industrial Têxtil S/A - UNITEXTIL (1979);

Início da trajetória no ensino profissional: Docente - Escola Técnica Federal do Ceará - ETFCE (1979).

Década 80/90

Atuação no ensino médio: Docente - Colégios General Osório (1980-1982) e Imaculada Conceição (1986-1988);

Atuação no setor privado como Engenheiro Químico: Cia. Industrial de Betumes e Emulsão do Ceará - CIBEC (1981-1984);

Coodernador de Curso: Química (1985-1986);

Chefe de Laboratório: Química Analítica (1986-1988);

Atuação no ensino superior: Docente - Universidade de Fortaleza - UNIFOR (1981-1991)

Década 90/00

Mestrado em Engenharia Civil (UFPB - 1990);

Presidiu o grupo de trabalho incumbido de elaborar projeto de transformação da ETFCE em CEFETCE (1994);

Indicado pela Direção Geral da ETFCE para participar da comissão encarregada de programar as atividades pedagógicas relativas a UNED de Juazeiro do Norte;

Foi Presidente da Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental (ABES-CE -199-2003).

"Diploma de Mérito Educacional" conferido pela Universidade Federal do Ceará - UFC / 1993,

Assessor Tecnológico, da então ETFCE, com articulação com o mundo do trabalho e público (1994/1998).

Conselheiro no COEMA - Conselho Estadual do Meio Ambiente (1997 - 2001)

Década 00/10

Coordenador do curso de Pós-Graduação Lato Sensu: Gestão Ambiental Urbana (2004);

Diretor Pró-Tempore da UNED de Maracanaú (2006);

Direção Geral Pró-Tempore do campus Maracanaú (2009);

Diretor Geral eleito em pela comunidade de acadêmica (servidores e alunos) para o cargo de Diretor Geral do campus Maracanaú para o período de 2013-2016;

Reconduzido ao cargo de Diretor Geral pelo processo de eleição direta pela comunidade acadêmica para o quadriênio 2017 a 2021.

Membro Titular do Conselho Superior do IFCE (CONSUP-2010); - Doutorado em Geografia (UNESP - 2013);

Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho - UNICRISTUS (2020).

Década 10/20

Consultor da OPAS/OMS (2001)

Doutorado em Geografia, na organização dos espaços na UNESP/São Paulo (2013)



Princípios e Diretrizes Norteadoras

Princípios

- Humanização e diálogo permanentes com a comunidade acadêmica e externa;
- Transparência institucional e de governança;
- Defesa do ensino público, laico, gratuito e de excelência;
- Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, respeitando as diferenças das áreas de formação dos docentes;
- Respeito à diversidade, valorização da pluralidade e, principalmente, à liberdade de expressão e participação democrática;
- Bem-estar, felicidade e qualidade de vida no trabalho;
- Sustentabilidade, inovação e desburocratização;
- Reitoria acessível e propositiva trabalhando com e para o Campus.

Diretrizes

- Gestão sustentável e profissionalizada, baseada em planejamento, descentralização, responsabilidade orçamentária, financeira e social, e prestação de contas;
- Compromisso com o desenvolvimento dos arranjos produtivos locais e as economias populares;
- Fortalecimento das políticas de promoção da igualdade, do acesso, da permanência e êxito do estudante;
- Valorização e promoção da qualidade de vida do servidor;
- Promoção permanente da educação profissional para a cidadania e o desenvolvimento tecnológico, social e cultural.



Propostas de ação

Em linhas gerais, a proposta de ação da plataforma de gestão do candidato aponta para os eixos temáticos expostos no infográfico abaixo:



GESTÃO DEMOCRÁTICA E TRANSPARENTE

- **Dialogar** e definir com objetividade e critérios **junto aos Diretores Gerais** um orçamento participativo, elegendo junto com a comunidade acadêmica investimentos prioritários na melhoria da infraestrutura dos campi de modo a promover suas autonomias locais;;
- **Discutir e reavaliar** a proposta de **readequação das UASGs nas macrorregiões** do Estado do Ceará;
- **Reavaliar a política de expansão de novas unidades** considerando aspectos técnicos, locais e comunitários;
- Diagnosticar e trabalhar na **melhoria da infraestrutura já existente** para que possam ampliar suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- **Ampliar o investimento em tecnologia da informação nos campi** para garantir acesso e qualidade de internet aos campi;



Propostas de ação

- Implantar um **plano institucional baseado em práticas sustentáveis** que visem a mitigação de impactos adversos e maximização de impactos benéficos na administração;
- Discutir e **reestruturar os processos internos visando melhorias na transparência e governança** de aquisições e contratos entre o IFCE e entes públicos e privados;
- **Buscar parceiras** através de recursos extraorçamentários junto ao MEC e outros Ministérios, Congresso Nacional (Emendas parlamentares), Fundos patrimoniais etc.;
- **Simplificar os mecanismos** de participação, elaboração, execução, acompanhamento, avaliação e divulgação do Plano Desenvolvimento Institucional (PDI);
- **Fortalecer o COLDIR** e buscar **publicizar à comunidade as reuniões** por vídeos conferências;
- **Fortalecer os espaços democráticos** como CONSUP e CEPE como instâncias legítimas de deliberação coletiva;
- Avançar na democratização interna, garantindo **eleição direta das coordenações de curso de graduação e pós-graduação, colegiados de curso e NDE** pelos pares partícipes destes espaços.
- **Melhorar os canais de comunicação** entre a Administração Central do IFCE, comunidade acadêmica e a sociedade;
- Apoiar as iniciativas dos *Campi* junto a prefeituras e órgãos locais, **buscando melhores condições para os estudantes**: mudanças nas rotas de transporte, melhorias na segurança, garantia de acessibilidade no entorno etc.
- Ampliar os **fóruns de planejamento & administração** tendo como foco o planejamento participativo e o envolvimento das gestões dos campi;
- **Melhorar a visibilidade, atuação e parcerias do IFCE**, de forma participativa e regionalizada, junto a sociedade, lideranças políticas, setor público e ao mundo do trabalho.



Propostas de ação

- Adotar **sistemas de gestão da cadeia de suprimentos**: integração das informações das aquisições e contratações, financeiro, almoxarifado e patrimônio, conferindo eficiência e transparência
- Criar um **Conselho de Administração participativo formado pelos Diretores gerais, Chefes de Departamento de Administração, representação sindical e estudantil** para discutirmos temas relevantes no âmbito administrativo do IFCE;
- Promover uma visão humanizada e preventiva para as ações com foco em educação e informação nas áreas de integridade como **Ouvidoria, Correição, Auditoria e Comissão Ampliada de Ética**, com realização de campanhas educativas, educação permanente para os direitos humanos, eventos e diálogo contínuo com os gestores;
- Estabelecer uma **política de comunicação dentro do IFCE**, que atenda a participação das gestões dos comunicadores nos campi;
- Encaminhar e **debater os temas envolvendo as conquistas sociais e o processo de melhoria orçamentaria no CONIF** (Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica).

ENSINO E PERMANÊNCIA

- Articular e promover a **integração do ensino com a pesquisa, a extensão e a assistência estudantil**;
- Promover uma **educação cidadã e para os direitos humanos**, com direção antirracista, anticapacitista, pela igualdade de gênero e respeito às sexualidades.
- Ampliar a oferta de vagas e número de matrículas nos *campi* considerando as **reais necessidades locais e comunitárias**;
- **Perseguir as metas institucionais de indicadores educacionais** acordados dentro do Plano Nacional de Educação e Termos de Acordos de Metas;
- Manter e **aperfeiçoar o PPE (Programa de Permanência e Êxito)** com enfoque na ampliação do número de egressos com êxito;



Propostas de ação

- **Fortalecer a cultura técnico pedagógica** no aperfeiçoamento das ações do ensino nos *campi* buscando a integração entre os saberes tecnológicos e culturais;
- **Desburocratizar a criação e o fechamento de cursos** de todas as modalidades ofertados nos *campi*;
- **Melhorar a infraestrutura disponível para atividades relativas aos profissionais docentes e TAEs** envolvidos no âmbito de todas as suas competências e instâncias no ensino nos *campi*;
- **Discutir o processo de escolha democrática pela comunidade** dos *campi* para cargos de coordenação dos cursos técnicos e superiores;
- Ampliar e **consolidar as políticas dos programas de monitoria e iniciação à docência (PIBID e Residência Pedagógica)** nos *campi*;
- Discutir e **reavaliar a resolução CONSUP 39_2016 sobre a carga horária docente** e os impactos dela sobre a atuação na pesquisa e extensão dos professores;
- Discutir e **reavaliar os critérios de elaboração e enquadramento do perfil docente** para fins de remoção, redistribuição e outras possibilidades.
- **Aperfeiçoar o projeto “IFCE em Números”** com vistas a melhorar a transparência da informação na instituição;
- Promover uma **política que busque a verticalização do ensino nas diversas modalidades de curso** ofertadas pela instituição em sintonia com as condições estruturais e de recursos humanos dos *campi*.
- Discutir e **avaliar a implantação de certificação intermediária**;
- **Implantação de um novo sistema** de controle acadêmico;
- Discutir e avaliar a **certificação profissional por competência**.
- Fortalecimento e **ampliação participativa no Fórum de ensino** e encontros pedagógicos, incorporando os outros setores essenciais a esta área;



Propostas de ação

- Criar um **Centro de Educação em Tecnologias Digitais** com infraestrutura central e nos campi com mais pessoal permanente e incentivos para os cursos na modalidade à distância já existentes e futuros;
- **Promover uma política de EaD nos campi**, construída coletivamente, com compromisso com a qualidade do ensino, estrutura, formação de pessoal e oferta de cursos.

Pesquisa, Inovação e Pós Graduação

- Realizar **editais de fomento à pesquisa com temas voltados às áreas de excelência** do IFCE de maneira que os recursos investidos possam ganhar maior eficiência nos projetos aprovados;
- Viabilizar através de **editais específicos de pesquisa e extensão** a presença e atuação dos servidores TAES;
- **Fortalecer e ampliar editais para mulheres na pesquisa**, com intuito de enfrentar a desigualdade de gênero nesta área;
- Planejar e Executar um **projeto organizacional da gestão interna** (coordenadorias e colegiados) dos programas de pós-graduação e suas relações com a gestão do IFCE;
- Incentivar e apoiar **projetos de pesquisa aplicada voltados à melhoria do ensino e da gestão** no IFCE;
- Criar e **estimular programas de pós-doutoramento** para os servidores;
- Criar um **IFCE INTERNACIONAL**, em parceria com a assessoria internacional do IFCE, para intercâmbio de doutores nas universidades e instituições de pesquisa no exterior;
- Desenvolver **ações conjuntas com o Polo de Inovação do IFCE** para firmar, junto à comunidade e empresas, os contratos, convênios e parcerias para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação;



Propostas de ação

- Operacionalizar a **fundação de pesquisa** para que possa **sair do papel**, e atuar como interveniente no apoio às ações de pesquisa e inovação;
- **Capacitar os docentes e colocar em prática o marco legal de ciência e tecnologia** para ampliarmos as possibilidades de captação de recursos em pesquisa e inovação;
- Apoiar a criação e fortalecer **Grupos de Pesquisa no âmbito de atuação do IFCE**;
- Trabalhar para a **implantação de cursos de Pós-Graduação nos campi**;
- Realizar a **captação de recursos para pesquisa e maximizar a eficiência da gestão** e execução financeira de projetos e programas;
- Promover a **divulgação da produção acadêmica, científica e tecnológica** através de periódicos internos e/ou subsídios para participação de eventos nacionais e internacionais;
- Consolidar a **criação da Editora IFCE**, com uma política de publicação acessível e em respeito às especificidades de cada área de conhecimento;
- Discutir e **garantir percentuais do orçamento anual do IFCE** para o financiamento da pesquisa e inovação;
- **Ampliar a oferta de infraestrutura e cursos de Pós-Graduação**, visando à qualificação profissional, produção e disseminação de conhecimentos científicos e tecnológicos que contribuam para a promoção do desenvolvimento local nas macrorregiões do IFCE;
- Incentivar a **realização de pesquisas básicas e aplicadas estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas**, estendendo seus benefícios à comunidade;
- Incentivar o **desenvolvimento de pesquisas nas áreas de atuação de cada profissional**, buscando estabelecer parcerias ou colaboração entres os docentes dentro e fora do campus;
- Estabelecer **convênios para oferta de cursos nas modalidades Minter e Dinter** para a qualificação de servidores docentes e TAEs.



Propostas de ação

Extensão, compromisso social e promoção da igualdade

- Fortalecer e **ampliar a atuação permanente dos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABIs)**, como política institucional consolidando suas atuações às diversas esferas da sociedade, contribuindo para a superação do racismo estrutural dentro e fora do IFCE;
- Fortalecer e **ampliar a atuação permanente dos Núcleos de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)** como política institucional consolidando suas atuações às diversas esferas do IFCE, contribuindo para a disseminação da cultura da “educação para convivência e uma melhor e maior acessibilidade a todos;
- Criar o **Núcleo de Gênero e Sexualidades (NUGENS)** como política institucional comprometida com o enfrentamento às desigualdades e opressões de gênero e sexualidade;
- Realizar **articulações políticas nas esferas federal, estadual e municipal e parcerias com instituições públicas e privadas** com vistas à maior inserção do IFCE, desenvolvimento conjunto de ações e projetos e captação de recursos extraordinários;
- Fortalecer e **ampliar as ações de extensão junto às comunidades do entorno dos campi do IFCE**, buscando, sempre que possível, firmar parcerias com representações locais, empresas, instituições nacionais e internacionais e órgãos do poder público;
- Fomentar **parcerias dos campi com empresas e instituições para a oferta de estágio aos estudantes do IFCE**, bem como para o desenvolvimento de projetos de interesse institucional;
- Articular **parcerias entre o IFCE e outras instituições públicas de educação profissional e tecnológica, com os setores público e privado**, orientadas à oferta de educação profissional e à realização de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação;



Propostas de ação

- Estabelecer um **sistema efetivo de acompanhamento dos egressos do IFCE**, que permita a geração de dados e a avaliação de impacto das atividades-fim do instituto, informando políticas e tomadas de decisão futuras;
- Manter a **Bienal da Música e criar o Festival de Arte e Cultura** do IFCE;
- **Fomentar a inserção de projetos sociais nos currículos**, aliando ensino, pesquisa e extensão, tendo como foco o atendimento de demandas sociais a partir dos conhecimentos desenvolvidos nos cursos, dando suporte legal para as atividades desenvolvidas;
- Estimular a **criação, pelos campi, de Incubadoras Tecnológicas e Sociais**, por meio de editais para aquisição de infraestrutura, suporte para a realização de parcerias e capacitações para servidores, alunos e comunidade em geral;
- Estimular o **desenvolvimento de Incubadoras Sociais para promoção do empreendedorismo no ramo da economia solidária**, economia criativa e para a gestão sustentável de pequenos negócios;
- **Fomentar o desenvolvimento de tecnologias verdes e sociais** para aumentar a capacidade técnica das comunidades tradicionais, a partir da economia cooperativada;
- **Incentivar a oferta de cursos de formação inicial e qualificação profissional** no marco dos projetos de extensão, atendendo às demandas por capacitação de curta duração dos arranjos produtivos e das comunidades locais.

Política e Assuntos Estudantis

- Criar a **Pró-reitoria de Assuntos Estudantis**, fortalecendo a representatividade e o acompanhamento das demandas ligadas diretamente ao dia a dia dos estudantes;
- Fortalecer e **ampliar a atuação do setor de assistência estudantil** aumentando o suporte institucional por meio de capacitação e recursos;



Propostas de ação

- Articular constantemente com o **movimento estudantil** para planejamento e execução de temas essenciais para formação cidadã do discente;
- Criar uma **comissão interna multidisciplinar** para acolher e acompanhar os estudantes em casos de denúncias de assédio sexual e moral existentes no âmbito de cada campus, assegurando capacitações contínuas sobre as temáticas para os membros da comissão;
- Criar **Núcleo de Gênero e Sexualidades (NUGENS) nos Campi**, viabilizando o amplo debate sobre a temática para a promoção de um espaço acadêmico mais igualitário;
- Criar uma coordenação de ações inclusivas com os três núcleos da rede: **NAPNES, NEABIS, NGDS**;
- Executar as diretrizes do **Orçamento Participativo como ferramenta para decisões nas Coordenadorias de Assuntos Estudantis**, valendo-se dos princípios da transparência e do diálogo;
- Articular e **favorecer que o trabalho da assistência estudantil com os discentes** seja desenvolvido a partir de uma perspectiva interdisciplinar, com ações planejadas, executadas e avaliadas por toda equipe;
- Discutir de **forma participativa e compartilhada uma política de esportes e lazer** para a comunidade discente; consonante com as políticas pré-estabelecidas pela SETEC/ MEC.

Gestão E Bem Estar Dos Servidores

- Implementar a **Política de Qualidade de Vida no Trabalho** e desenvolver programas e ambientes que promovam a melhoria da qualidade de vida, a saúde mental e do desempenho funcional dos servidores;
- Desenvolver **programas em benefício à saúde mental dos servidores**, buscando o bem-estar e a motivação do servidor com o seu trabalho e consigo mesmo;



Propostas de ação

- Desenvolver **cronograma permanente de ações educativas e formações com a Comissão Ampliada de Ética, prevenindo todas as formas de assédio e violência física ou psíquica**, de forma a possibilitar melhor qualidade de vida no trabalho e relações humanas saudáveis entre todos;
- Apoiar a **implantação de “Espaço Infantil” nas unidades do IFCE**, com o intuito de apoiar servidores que necessitem de estar próximos aos filhos em conformidade com o contexto local;
- Implantar **programas de saúde direcionados ao professor**, voltados a questões como cuidados com voz e gestão de situações de stress em sala de aula.
- **Incentivar o esporte favorecendo não só a competição, mas, principalmente, a integração, o lazer, a cultura e o pertencimento**, por meio da promoção de eventos internos e apoio na participação de equipes do IFCE em eventos externos, inserindo esses eventos no calendário acadêmico para que não haja prejuízo às atividades regulares de ensino;
- Criar, expandir e **fortalecer espaços de convivência nos campi** de forma a proporcionar a servidores e alunos interação com elementos de arte e cultura e integrando-os aos espaços já existentes de lazer e esporte;
- Fortalecer **editais internos para atividades de arte, cultura, lazer e esporte** com o intuito de promover a formação abrangente e humana e a integração do IFCE com a comunidade;
- Fomentar a **criação de grupos artísticos e de espaços de cultura, nas diferentes formas de expressão, em todas as unidades**, bem como promover a integração e o intercâmbio; dos talentos estudantis
- Aprimorar a **organização dos Jogos Intercampi do IFCE**, garantindo e incentivando a participação de estudantes de todos os campi, e apoiar a participação de estudantes em competições regionais, nacionais e internacionais.
- Implantar um **Programa de Formação de Gestores (Docentes e TAEs)**, dando oportunidade aos servidores de se prepararem para assumir atividades de gestão;



Propostas de ação

- Realizar **mapeamento de competências com foco no planejamento das capacitações** a serem ofertadas;
- Gerir **plano contínuo de capacitação de servidores**, de modo a assegurar a plena habilitação para o desempenho de suas funções;
- Buscar **assegurar condições de acesso e permanência a todos os servidores** que almejam elevar o seu nível de formação;
- Ofertar **formação inicial e continuada para atender às demandas institucionais: Libras e Braille**;
- Pleitear junto ao MEC a **ampliação do número de TAEs**, em especial, de assistentes sociais e psicólogo(a)s para atender a demanda crescente dos campi, bem como melhorar a infraestrutura já existentes dos espaços desses profissionais.



Considerações Finais

As propostas apresentadas neste Plano de Gestão traduzem os princípios norteadores da candidatura do **PROF. JULIO CÉSAR**. Cada uma delas é, também, a tradução dos anseios de diferentes segmentos e campi do Instituto Federal do Ceará (IFCE). Esse é o compromisso assumido de buscarmos uma gestão transparente em seus processos, humanizada em suas abordagens e perspectivas, e que fortalece todas as unidades pelo Estado.

A educação profissional e tecnológica foi desafiada pela atual situação emergencial sanitária, causada pela pandemia da Covid-19. Nesse cenário, a candidatura do **PROF. JÚLIO CÉSAR**, aponta para humanização e a inclusão social, fincada na garantia de uma educação de qualidade a todos. Ou seja, a proposta de integração apresentada aqui, tem como compromisso basilar a qualidade de trabalho aos servidores, criando a possibilidade de que sua energia criativa possa aprimorar os serviços prestados à comunidade, em especial, aos discentes do IFCE em todos os níveis de ensino.

Do sentimento propiciado pelo encontro entre a gestão participativa e da responsabilidade e criatividade de nossos servidores, temos uma instituição inovadora a qual caminha em consonância com as expectativas da sociedade. Essa diversidade compõem o Instituto Federal do Ceará, e inspiram para que as propostas aqui apresentadas se tornem efetivas na vivência institucional pelos próximos quatro anos.

Assim, pedimos o seu voto de confiança no trabalho a ser conduzido pelo **PROF. JÚLIO CÉSAR** para Reitoria do IFCE que, com **experiência e coragem, participação e democracia** nos proporcionará avanços necessários que desejamos nesta instituição que tanto amamos e para ser uma grande protagonista da educação profissional e tecnológica no Brasil!

Professor 
JULIO CÉSAR
Experiência e coragem para mudar!

ACOMPANHE MINHAS REDES SOCIAIS:



@JCREITOR|FCE

MANDE SUA OPINIÃO E SUGESTÃO:
juliocesarifce@gmail.com