

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201364720

Código MEC: 951670

**Código da
Avaliação:** 116953

Ato Regulatório: Recredenciamento EAD

Categoria Módulo: Instituição

Status: Finalizada

Instrumento: 282-Instrumento de Avaliação Institucional para Recredenciamento EAD

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE

Endereço da IES:

36720 - Campus de Juazeiro do Norte - Avenida Plácido Aderaldo Castelo, 1646 Planalto. Juazeiro do Norte - CE.
CEP: 63040-540

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 15/04/2016 02:15:06

Período de Visita: 22/05/2016 a 26/05/2016

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

DARCI ODILIO PAUL TREBIEN (24247499068) -> coordenador(a) da comissão

ARICIO TREITINGER (24917478987)

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A IES - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - é mantida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (Cód. 13984), localizada à Av. Treze de Maio, nº 2081, CEP: 60040-531 no Bairro Benfica, na Cidade de Fortaleza, Estado do Ceará. A Mantenedora é Pessoa Jurídica de Direito Público Federal e está inscrita no CNPJ sob o nº 10.744.098/0001-45

A sede da mantida, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (Cód. 1807) está situada à Av. Rui Barbosa, S/N, Complemento de 2101/2102, no Bairro Joaquim Távora na Cidade de Fortaleza/CE e o Campus Juazeiro do Norte, local desta avaliação, está situado à Av. Plácido Aderaldo Castelo nº 1646, CEP: 63040-540, no Bairro Planalto na Cidade de Juazeiro do Norte/CE, conforme consta no Instrumento de Avaliação.

O IFCE iniciou sua trajetória como instituição acadêmica de formação tecnológica em 23 de setembro de 1909 com a criação da Escola de Aprendizes Artífices, através do Decreto nº 7.566. Desde então passou por vários processos de expansão e transformação institucional. Em 1942 passou a denominar-se Escola Industrial de Fortaleza e em 16 de fevereiro de 1959, mediante a Lei Federal nº 3.552, ganhou a personalidade jurídica de autarquia federal, passando a gozar de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didática e disciplinar, incorporando a missão de formar profissionais técnicos de nível médio. Em 1965, passa a se chamar Escola Industrial Federal do Ceará e, em 1968, recebe a denominação de Escola Técnica Federal do Ceará. Em 1994, é transformada em Centro Federal de Educação Tecnológica, mediante a publicação da Lei Federal nº 8.948, de 08 de dezembro de 1994, que estabeleceu uma nova missão institucional, que permite a atuação no ensino, na pesquisa e na extensão. Em 1995, com o objetivo de promover a interiorização do ensino técnico, a instituição estendeu suas atividades a duas Unidades de Ensino Descentralizadas (UnEDs), localizadas nas cidades de Cedro e Juazeiro do Norte, distantes, respectivamente, 385km e 570km da sede de Fortaleza. O Ministério da Educação através do Decreto nº 5.225, de 14 de setembro de 2004, autoriza os Centros Federais de Educação Tecnológica a ministrarem ensino superior de graduação e de pós-graduação lato e stricto sensu. Em 2005, o CEFET-CE apresentou proposta para ofertar cursos na modalidade a distância e, em 2007 foi autorizado a ofertar o Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria e o Curso de Licenciatura em Matemática, através do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB e o Curso Técnico Integrado em Edificações através da Escola Técnica Aberta do Brasil E-TEC. Através da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008 o CEFET-CE é transformado em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE.

O IFCE é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação, tendo como prerrogativas a autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-científica e disciplinar. Trata-se de uma instituição com estrutura multicampus, entre eles o Campus de Juazeiro do Norte, que atua nos níveis de ensino básico e superior, com cursos técnicos de nível médio na forma

integrada, concomitante e subsequente, cursos superiores de tecnologia, licenciaturas, bacharelados, e cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu.

O PDI do IFCE, para o período 2014 – 2018 é fruto do trabalho coletivo da comunidade acadêmica que visa o planejamento da consolidação e expansão do Instituto. Para tanto, estabeleceu como missão: "Produzir, disseminar e aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos na busca de participar integralmente da formação do cidadão, tornando-a mais completa, visando sua total inserção social, política, cultural e ética".

Atualmente, no Campus de Juazeiro do Norte o IFCE oferta na modalidade presencial: os Cursos Técnicos Integrados em Edificações e em Eletrotécnica; o Curso Técnico Integrado em Mecânica – PROEJA; os Cursos Superiores de Tecnologia em Automação Industrial e em Construções de Edifícios; os Cursos de Licenciatura em Educação Física e em Matemática; e, o Curso de Graduação Bacharelado em Engenharia Ambiental. Na modalidade a distância, semi-presencial, oferta o Curso Técnico Integrado em Edificações E-TEC e o Curso de Licenciatura em Matemática - UAB.

O corpo social do IFCE - Campus de Juazeiro do Norte é constituído por 96 docentes (87 efetivos e nove substitutos), 49 tutores e 45 servidores técnicos administrativos em educação. Atualmente, na modalidade presencial estão matriculados 1.147 alunos, destes 328 em cursos técnicos e 819 em cursos de graduação. Na modalidade a distância estão matriculados 279 alunos, destes 58 em curso técnico do sistema e-TEC e 221 no curso de Licenciatura em Matemática do sistema UAB. A sua atuação na extensão está centrada em atividades relacionadas com o ensino e pesquisa com ênfase nos campos de conhecimento dos cursos ofertados no Campus de Juazeiro do Norte. Estão em andamento 16 programas/projetos com o envolvimento de 13 alunos bolsistas.

A pesquisa tem o foco voltado ao desenvolvimento e inovação de tecnologias ambientais, como pode ser constatado pela execução dos projetos: Reaproveitamento da água de piscina para uso comum e Levantamento da flora arbórea e arbustiva do Parque Estadual Sítio do Fundão, Avaliação e determinação de pesticidas utilizados no controle de pragas de bananeira em águas superficiais da Região do Cariri, entre outros. Atualmente, o Campus de Juazeiro do Norte possui 5 grupos de pesquisa cadastrados no CNPq responsáveis por 27 projetos em andamento e envolvimento de 13 alunos bolsistas.

O IFCE implantou diversos programas de bolsas governamentais e ações assistenciais vinculados ao MEC. O Campus de Juazeiro do Norte, atualmente, possui alunos bolsistas matriculados em cursos na modalidade presencial e EAD. No Curso de Licenciatura em Matemática na modalidade EAD a IES possui 60 alunos bolsistas.

Juazeiro do Norte é um município brasileiro situado na Região Metropolitana do Cariri no Estado do Ceará, dista a 491 km da Capital do Estado, possui uma área de 248,832 km², uma população de 266.022 habitantes (IBGE – 2015) e os seguintes indicadores socioeconômicos: IDH-M 0,694 (médio PNUD/2010) e PIB per capita de R\$ 9.210,68 (IBGE/2012).

O comércio e a prestação de serviços, com destaque para o turismo religioso, são as principais atividades econômicas do município seguido pelo setor industrial representado pela indústria têxtil, de folheados de joias e semijoias, o artesanato e a construção civil. A atividade rural é caracteristicamente de subsistência praticada em minifúndios rurais.

Na área da educação, Juazeiro do Norte conta com uma ampla rede voltada para a formação básica e de educação profissionalizante com destaque para o Colégio Salesiano São João Bosco, o Colégio Objetivo, o Colégio Paraíso, o Colégio São Francisco de Assis e o Colégio Polivalente. Constitui orgulho para a Cidade sediar a primeira Escola Normal Rural do Brasil, o Centro Educacional Professor Moreira de Sousa, inaugurado em 13 de junho de 1934.

Na educação superior Juazeiro do Norte, consolida-se como polo de referência na Região do Cariri formado por institutos, faculdades e universidades, privadas e públicas, como: o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia - IFCE, a Universidade Regional do Cariri – URCA, a Faculdade de Tecnologia CENTEC – FATEC, a Faculdade de Juazeiro do Norte - FJN, a Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte - FMJ, a Faculdade Leão Sampaio - FALS, a Faculdade Paraíso - FAP e a Universidade Patativa do Assaré - UPA.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

Esta comissão de avaliação, composta pelos professores Arício Treitinger e Darci Odilio Paul Trebien (coordenador), foi designada por meio do Ofício Circular CGACGIES/DAES/INEP, de 15 de abril de 2016, para realizar a Avaliação Institucional externa com vista ao Recredenciamento EaD do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Campus de Juazeiro do Norte, em Juazeiro do Norte – CE no período de 22 a 26 de maio de 2016

Após a designação, os avaliadores iniciaram a leitura dos documentos apensados no sistema e-MEC. De posse do ofício de designação, o coordenador da Comissão entrou em contato com os dirigentes da IES para confirmar o período da avaliação e sugerir um roteiro de agenda para a visita "in loco".

Previamente a visita, esta Comissão realizou análise documental (PDI, Despacho Saneador, Informações no FE e relatório da CPA 2015).

Ao chegar à IES no dia 23/05/2016, constatou-se que o endereço informado no processo e no ofício de designação corresponde ao local de funcionamento do Campus de Juazeiro do Norte do IFCE, Av. Plácido Aderaldo Castelo nº 1646, CEP: 63040-540, no Bairro Planalto na Cidade de Juazeiro do Norte/CE.

No primeiro dia de visita os avaliadores foram recebidos pelos Gestores da Administração Superior do IFCE e do Campus de Juazeiro do Norte. A comissão foi instalada em uma sala especial e deu início aos trabalhos de avaliação propriamente ditos, seguindo o roteiro de visita proposto pela comissão em concordância com a IES. Foram realizadas reuniões com os dirigentes, com membros da CPA, com tutores, docentes, discentes e servidores técnico-administrativos, todos atuantes no ensino a distância. No mesmo dia, a comissão visitou as instalações do Campus. Posteriormente, a comissão realizou a análise documental e o preenchimento do instrumento de avaliação.

Ao término dessas ações foram feitas as considerações sobre cada um dos indicadores das dez dimensões de avaliação e sobre os requisitos legais constantes do Instrumento para Avaliação Institucional Externa.

O Despacho Saneador, exarado pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES e da Diretoria de Regulação da Educação Superior – DIREG, conclui que o presente Processo atende parcialmente as exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental e não apresenta ressalvas específicas a serem observadas pela Comissão de Avaliação.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
ABRAHAO ANTONIO BRAGA SAMPAIO	Mestrado	Integral	Estatutário
ACHILLES CHAVES FERREIRA JUNIOR	Especialização	Integral	Estatutário

ADAHIL PEREIRA SENA	Mestrado	Parcial	Estatutário
ADEILDO CABRAL DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Adelmo Rodrigues Freitas	Graduação	Integral	CLT
ADELMO SANTIAGO SABINO	Doutorado	Integral	Estatutário
ADEMAR PARENTE ALENCAR	Doutorado	Integral	Estatutário
Adna Viana Dutra	Doutorado	Integral	Estatutário
ADOLFO ATILA CABRAL MOREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
ADONAI MARTINS ARAGAO	Mestrado	Integral	Estatutário
Adonay Rodrigues Loiola	Doutorado	Integral	Estatutário
Adriana Alves Da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Adriana da Rocha Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
ADRIANA GUIMARAES COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
Adriana Marques Rocha	Mestrado	Integral	Estatutário
ADRIANO BAYMA DE MESQUITA	Graduação	Integral	Estatutário
ADRIANO FREITAS DE SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário
Adriano Holanda Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
ADRIANO SERGIO BOTELHO VIEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Adriano Tavares de Freitas	Mestrado	Integral	Estatutário
AGEBSON ROCHA FACANHA	Especialização	Parcial	Estatutário
AGIO GONCALVES DE MORAES FELIPE	Mestrado	Integral	Estatutário
Agnaldo Ferreira Lessa	Especialização	Parcial	Outro
AILTON FACANHA MOREIRA	Mestrado	Integral	Outro
AILTON PINHEIRO MOREIRA	Especialização	Integral	CLT
Ajalmar Rego Da Rocha Neto	Doutorado	Integral	Estatutário
ALANA PAULA ARAUJO FREITAS	Graduação	Horista	Outro
ALAN VINICIUS DE ARAUJO BATISTA	Graduação	Integral	Estatutário
ALDENOR PEREIRA PONTES	Mestrado	Integral	Estatutário
ALENCAR TAVARES	Mestrado	Integral	Estatutário
ALENCAR TAVARES	Mestrado	Integral	Estatutário
Alessandra tavares Marques de Oliveira	Especialização	Parcial	Outro
LEIZA JANE DA SILVA LOPES LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário
Alexandre Cesar Praxedes Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário
Alexandre Queiroz Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário
ALEX HOLANDA DOURADO	Especialização	Integral	Estatutário
ALEX JUSSILENO VIANA BEZERRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Aline de Carvalho Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Aline Santos Lima	Especialização	Integral	Estatutário
ALISSON GOMES LINHARES	Graduação	Integral	Estatutário
ALLANA JOYCE SOARES GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário
ALLAN KELVIN MENDES DE SALES	Mestrado	Integral	Estatutário
ALLYSON BONETTI FRANCA	Mestrado	Integral	Estatutário
Aluisio Cabral de Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Amanda Sousa Alencar	Especialização	Integral	Outro
AMARAL MUNIZ GONCALVES	Especialização	Integral	Estatutário
AMAURICIO LOPES ROCHA BRANDAO	Mestrado	Integral	Estatutário
AMAURI HOLANDA DE SOUZA JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
Amaury Gurgel Neto	Mestrado	Integral	Estatutário
AMILTON CESAR DE SOUZA MARQUES	Graduação	Integral	Estatutário
AMILTON NOGUEIRA DE VASCONCELOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Amilton Nogueira Vasconcelos	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA AMELIA NERI OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA ANGELICA MATHIAS MACEDO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA CARENINA DE ALBUQUERQUE XIMENES	Mestrado	Integral	Estatutário
Ana Carla de Oliveira Brilhante	Graduação	Integral	Estatutário

ANA CLAUDIA BARROS BARBOSA	Especialização	Integral	Outro
ANA CLAUDIA GOUVEIA DE SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA CLAUDIA MENDONCA PINHEIRO	Mestrado	Parcial	Outro
Ana Cristina da Silva Morais	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA CRISTINA DE LIMA E SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA CRISTINA DE OLIVEIRA E SILVA	Mestrado	Integral	CLT
ANA CRISTINA FERNANDES MUNIZ	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA ERBENIA PEREIRA MENDES	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA GLAUDIA VASCONCELOS CATUNDA	Doutorado	Integral	Estatutário
Ana KArine Pessoa Bastos	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA KARINE PORTELA VASCONCELOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Ana Karine Silveira Pinheiro	Graduação	Parcial	Outro
ANA LUCIA MONTEIRO DE SOUSA	Graduação	Parcial	Outro
Ana Maria de Abreu Siqueira	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA MARIA GONCALVES	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA PAULA SILVA DE ANDRADE	Mestrado	Integral	Estatutário
ANASTACIO FERREIRA DE OLIVEIRA	Graduação	Integral	Estatutário
ANAXAGORAS MAIA GIRAO	Especialização	Integral	Estatutário
Ancelio Ricardo de Oliveira Gondim	Doutorado	Parcial	Outro
Anderson de Castro Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
ANDERSON IBSEN LOPES DE SOUZA	Doutorado	Parcial	Outro
ANDERSON PEREIRA RODRIGUES	Mestrado	Integral	Estatutário
Andrea de Sousa Moreira	Especialização	Parcial	Outro
ANDREA MARIA ROCHA RODRIGUES	Mestrado	Parcial	Estatutário
ANDREA MICHILES LEMOS	Mestrado	Integral	Estatutário
ANDREA SAMARA SANTOS DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDREA VIRGINIA MONTEIRO FERNANDES	Mestrado	Integral	Estatutário
ANDRE DE MENEZES GONCALVES	Mestrado	Integral	CLT
Andre Luiz Carneiro de Araujo	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDRE LUIZ DE SOUZA ARAUJO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDRE PIMENTEL MOREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Andreyson Calixto de Brito	Mestrado	Integral	Estatutário
Angela Maria Pinheiro de Menezes	Especialização	Parcial	Outro
ANGELA QUEZADO FIGUEIREDO CAVALCANTE	Doutorado	Integral	Estatutário
ANGELICA MARIA LUNA COSTA	Mestrado	Integral	Estatutário
Angelo Papa Neto	Doutorado	Integral	Estatutário
ANNA ERIKA FERREIRA LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
Anna Kelly Moreira da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
ANNY KARINY FEITOSA	Mestrado	Integral	Estatutário
Anselmo Jeronimo de Santana	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonia de Abreu Sousa	Doutorado	Parcial	Estatutário
ANTONIA LUCIVANIA DE SOUSA MONTE	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO ADHEMAR DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Aecio E de Sousa	Graduação	Parcial	Outro
ANTONIO ALDER	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Alder teixeira	Mestrado	Parcial	Estatutário
Antonio Almir Bezerra	Especialização	Integral	Estatutário
ANTONIO ARLEY RODRIGUES DA SILVA	Graduação	Parcial	Estatutário
ANTONIO AUGUSTO CAMELO REBOUCAS	Graduação	Integral	Estatutário
ANTONIO AUGUSTO CAMELO REBOUCAS	Especialização	Integral	Estatutário
ANTONIO AVELAR MACEDO NERI	Especialização	Integral	Estatutário
Antonio Barbosa de Souza Junior	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO BEETHOVEN CARNEIRO GONDIM	Graduação	Integral	Estatutário
ANTONIO BEIJAMIM DE ASSIS	Graduação	Integral	Outro
Antonio Belfort Dantas Cavalcante	Doutorado	Integral	Estatutário

Antonio Benoni Santos Cavalcante	Doutorado	Integral	Estatutário
Antonio Carlos da Silva Barros	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Carlos de Souza	Especialização	Integral	Estatutário
Antonio Carlos Maciel Ventura	Especialização	Parcial	Estatutário
ANTONIO CLAUDIO FERNANDES DE LACERDA	Especialização	Integral	Estatutário
ANTONIO DE BARROS SERRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO DEMONTIEU AURELIO SOARES	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Edson Oliveira Marques	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO EDUARDO BEZERRA CABRAL	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO EUDSON COSTA CABO	Especialização	Integral	Estatutário
ANTONIO FLAVIO RIBEIRO	Especialização	Horista	Outro
ANTONIO FRANCISCO BRAGA DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO GILBERTO ABREU DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
Antonio Glaydson Lima Moreira	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Guedes Cavalcante Junior	Especialização	Integral	Estatutário
ANTONIO INACIO NETO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO IRIO COELHO DE SOUZA	Graduação	Integral	Outro
Antonio Ismael Feitosa dos Santos	Especialização	Integral	Estatutário
ANTONIO JOSE CANDIDO DA SILVA	Graduação	Integral	Outro
Antonio Luiz da Costa Carvalho	Graduação	Horista	Outro
Antonio Marcos dos Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO MAURO BARBOSA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO MOISES FILHO DE OLIVEIRA MOTA	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO NELSON TEIXEIRA MORENO	Graduação	Integral	Estatutário
ANTONIO NUNES DE OLIVEIRA VIEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Nunes Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO NUSTENIL NETO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO OLIVIO SILVEIRA BRITTO JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO RIBEIRO UCHOA	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO RIBEIRO UCHOA	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO ROBERTO FERREIRA ARAGAO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO ROBSON BEZERRA XENOFONTE	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Sabino de Paula Neto	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO SANTOS DE SOUSA	Especialização	Parcial	Estatutário
ANTONIO SERGIO RIBEIRO PINHO	Especialização	Parcial	Estatutário
ANTONIO THEMOTEO VARELA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO ULISSES DE SOUSA JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO VALDSON DOS SANTOS ALENCAR	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO WENDELL DE OLIVEIRA RODRIGUES	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO WILTON ARAUJO CAVALCANTE	Mestrado	Integral	Estatutário
Antony Gleydson Lima Bastos	Graduação	Integral	Estatutário
Arlene Franklin Chaves	Mestrado	Integral	Estatutário
ARIMATE ALVES NORONHA	Especialização	Integral	Outro
Ariosvana Fernandes Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
ARISTENIO DE OLIVEIRA MENDES	Especialização	Integral	Estatutário
ARISTIDES DE SOUZA NETO	Mestrado	Integral	Estatutário
Armando Matos Fontenele Junior	Mestrado	Integral	Outro
ARNALDO PINHEIRO SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
Arquimedes Maia de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
ASTENHIA PATRICIA LEAO DA SILVA	Graduação	Horista	Outro
AUDYMARIO SILVA DE OLIVEIRA	Especialização	Horista	Outro
AURENIVIA FERREIRA DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
AUZUIR RIPARDO DE ALEXANDRIA	Doutorado	Integral	Estatutário
BARBARA SUELLEN FERREIRA RODRIGUES	Mestrado	Integral	Estatutário
BASILIO ROMMEL ALMEIDA FECHINE	Doutorado	Integral	Estatutário

BASILIO SILVA NETO	Doutorado	Integral	Estatutário
BENEDITO ELOI RIGATTO	Mestrado	Parcial	Estatutário
Bergson Rodrigo Siqueira de Melo	Mestrado	Parcial	Outro
BERNADETE GONCALVES DE LUCENA	Especialização	Integral	Estatutário
Berto Luiz Freitas Peixoto	Mestrado	Integral	Estatutário
BONNY KATHY SOARES DOS SANTOS	Graduação	Integral	Estatutário
Braulio Gomez de Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Breno Rafael Pinheiro Sampaio	Especialização	Integral	Estatutário
BRUNA YHANG DA COSTA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
BRUNO CESAR BARROSO SALGADO	Mestrado	Integral	Estatutário
BRUNO FERNANDES ALMEIDA	Especialização	Integral	Estatutário
Camila Oliveira de Vasconcelos	Mestrado	Integral	Estatutário
CANDIDA SALETE RODRIGUES MELO	Mestrado	Parcial	Estatutário
CARINA TEIXEIRA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS ALEXANDRE AZEVEDO QUEIROZ	Especialização	Parcial	Estatutário
CARLOS ANTONIO CHAVES DE OLIVEIRA	Especialização	Integral	Estatutário
CARLOS DE ABREU ROGERIO DA SILVA	Mestrado	Parcial	Estatutário
Carlos Ernesto Albuquerque Holanda	Graduação	Parcial	Estatutário
CARLOS EUGENIO BENICIO DUARTE	Especialização	Parcial	Outro
CARLOS GUSTAVO CASTELO BRANCO	Mestrado	Integral	Estatutário
CARLOS HAIRON RIBEIRO GONCALVES	Mestrado	Integral	Estatutário
CARLOS HAIRON RIBEIRO GONCALVES	Mestrado	Integral	Estatutário
CARLOS HENRIQUE ALENCAR ALMEIDA	Graduação	Parcial	Outro
Carlos Henrique Andrade Pacheco	Mestrado	Integral	Estatutário
CARLOS HENRIQUE LEITAO CAVALCANTE	Especialização	Integral	Estatutário
CARLOS HENRIQUE LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
CARLOS HENRIQUE LIMA DE MOURA	Mestrado	Integral	Estatutário
Carlos Henrique Sales Martins	Graduação	Integral	Estatutário
CARLOS MAURICIO JABORANDY DE MATTOS DOURADO JUNIOR	Mestrado	Parcial	Outro
CARLOS NEY SOBREIRA DA CRUZ	Graduação	Integral	Outro
CARLOS ROBERIO DE OLIVEIRA BARROSO	Graduação	Parcial	Estatutário
Carlos Ronald Pessoa Wanderley	Mestrado	Integral	Estatutário
CARLOS SERGIO TEIXEIRA ROCHA	Graduação	Integral	Estatutário
CARLOS WAGNER COSTA VIEIRA	Especialização	Parcial	Estatutário
CARLOS WAGNER SANTOS LIMA	Especialização	Integral	Estatutário
Carolina Bezerra de Andrade	Especialização	Integral	Estatutário
Carolina Silva Castelo Branco	Mestrado	Integral	Estatutário
CASSANDRA RIBEIRO JOYE	Doutorado	Integral	Estatutário
CELLI RODRIGUES MUNIZ	Doutorado	Parcial	Estatutário
CELSO CARDOSO JUNIOR	Graduação	Integral	Outro
CELSO ROGERIO SCHMIDLIN JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
CESAR AUGUSTO SADALLA PINTO	Especialização	Integral	Estatutário
CESAR OLAVO DE MOURA FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário
CICERA CARLA DO NASCIMENTO OLIVEIRA	Especialização	Integral	Estatutário
CICERA MARIA MAMEDE SANTOS	Especialização	Horista	
CICERO ANASTACIO ARAUJO DE MIRANDA	Graduação	Integral	Estatutário
CICERO ANTONIO MAIA CAVALCANTE	Mestrado	Integral	Estatutário
CICERO CARLOS FELIX DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
cicero de alencar leite	Mestrado	Integral	Estatutário
CICERO HENRIQUE VIANA CORREIA	Especialização	Horista	Outro
CICERO PESSOA DE MOURA	Doutorado	Integral	Estatutário
CICERO ROBERTO BITENCOURT CALOU	Mestrado	Integral	Estatutário
CICERO ROBERTO DE OLIVEIRA MOURA	Mestrado	Parcial	Estatutário

Cicero Wilrison Alves Carneiro	Especialização	Integral	Outro
Cidcley Teixeira de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Cieusa Maria Calau e Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário
Claudia Regina T do Nascimento	Especialização	Parcial	Outro
CLAUDIO MARQUES DE SA MEDEIROS	Doutorado	Integral	Estatutário
Claudio Rabelo Bastos	Doutorado	Parcial	Estatutário
CLAUDIO RICARDO GOMES DE LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
Claudio Turene Almeida Dornelles	Doutorado	Integral	Estatutário
Clauson Sales do Nascimento Rios	Mestrado	Integral	Estatutário
CLAUTISTONY PEREIRA DO CARMO	Mestrado	Integral	Estatutário
CLAYTON RICARTE DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Cleber Medeiros Barreto	Mestrado	Integral	Estatutário
CLEILSON DO NASCIMENTO UCHOA	Doutorado	Integral	Estatutário
CLEOPATRA DO NASCIMENTO SARAIVA	Doutorado	Integral	Estatutário
CLERTON LINHARES GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário
CONCEICAO MALVEIRA DIOGENES	Mestrado	Integral	Estatutário
CORNELI GOMES FURTADO JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
Cristiane Borges Braga	Mestrado	Parcial	Outro
Cristiane Saboia Barros	Mestrado	Integral	Estatutário
CRISTIANO LIMA DA SILVA	Especialização	Integral	Estatutário
Cristina Alves Bezerra	Especialização	Integral	Estatutário
Cynara reis Aguiar	Mestrado	Integral	Estatutário
CYNTHIA STUDART ALBUQUERQUE	Mestrado	Integral	Estatutário
DAMIAO MICHAEL RODRIGUES DE LIMA	Especialização	Integral	Estatutário
DAMIAO PAULO DA SILVA FILHO	Graduação	Integral	Estatutário
DANIEL ALENCAR BARROS TAVARES	Mestrado	Integral	Estatutário
DANIEL BARBOSA DE BRITO	Doutorado	Integral	Estatutário
daniel de Sousa Rodrigues	Mestrado	Horista	Outro
DANIEL DOS SANTOS SARAIVA	Graduação	Integral	Outro
DANIELE DE MACEDO HENRIQUE MARTINELLI	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIELE MARIA ALVES TEIXEIRA	Doutorado	Parcial	Estatutário
DANIEL EUGENIO SARAIVA FILHO	Especialização	Integral	Estatutário
DANIEL GURGEL PINHEIRO	Graduação	Integral	Estatutário
Daniel Pinto Gomes	Especialização	Integral	Estatutário
DANIEL SILVA FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Danielton Gomes dos Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
DANIEL XAVIER GOUVEIA	Doutorado	Integral	Estatutário
Danilo Nobre de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Danilo Sousa Rocha	Mestrado	Integral	Estatutário
Danilo Souto Pinho	Mestrado	Integral	Estatutário
DANNIEL DA CUNHA LOPES	Graduação	Integral	Outro
DARCILIO DUTRA DE MELO	Graduação	Parcial	Outro
DARDANO NUNES DE MELO	Especialização	Parcial	Estatutário
Darlan Portela Veras	Mestrado	Integral	Estatutário
David Carneiro de Souza	Mestrado	Integral	Estatutário
David de Miranda Rodrigues	Especialização	Integral	Estatutário
David Moreno Montenegro	Mestrado	Integral	Estatutário
DAVID WESLEY AMADO DUARTE	Especialização	Integral	Estatutário
DAVIS MACEDO VASCONCELOS	Mestrado	Integral	Estatutário
DEBORA CAMPOS E SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
DEBORAH SANTANA PEREIRA	Especialização	Integral	Estatutário
Debora Regina Garcia Pinto	Mestrado	Integral	Estatutário
DELMA MARIA TORRES	Doutorado	Integral	Estatutário
Delmira Rocha dos Santos Barbosa	Mestrado	Integral	Estatutário
Demetrius Oliveira Tahim	Mestrado	Integral	Estatutário

Denilson Cursino de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Denise Penha Viveiros	Especialização	Integral	Outro
Derig Almeida Vidal	Mestrado	Integral	Estatutário
Diego Aguiar Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário
Diego Eloi Misquita Gomes	Mestrado	Horista	Outro
Diego Gadelha de Almeida	Mestrado	Integral	Estatutário
DIEGO PONCIANO DE OLIVEIRA LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
DIEGO XIMENES MACEDO	Mestrado	Integral	Estatutário
Dijauma Honorio Nogueira	Doutorado	Integral	Estatutário
Dina Mara Pineiro Dantas	Graduação	Parcial	Outro
DINA SANTANA DE SOUSA	Especialização	Integral	Estatutário
DIVANIRA FERREIRA MAIA	Doutorado	Integral	Estatutário
DOMINGOS SAVIO SOARES FELIPE	Especialização	Integral	Estatutário
DOROTEU AFONSO COELHO PEQUENO	Mestrado	Integral	Estatutário
EDILMAR GOMES DA SILVA	Especialização	Integral	Estatutário
EDILSON MINEIRO SA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
Edison Frota Araujo	Especialização	Integral	Estatutário
EDSON DA SILVA ALMEIDA	Mestrado	Integral	Estatutário
EDUARDO BOSCO MATTOS CATTONY	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO CESAR PEREIRA NOROES	Mestrado	Integral	Estatutário
EDUARDO DALLE PIAGGE FILHO	Especialização	Integral	Estatutário
EDUARDO DA SILVA PEREIRA	Especialização	Integral	Estatutário
Eduardo Lucio Guilherme Amaral	Mestrado	Integral	Estatutário
Elayne Cardoso Vasconcelos	Mestrado	Integral	Estatutário
Elder dos Santos Teixeira	Graduação	Integral	Estatutário
ELENICE MARIA LACERDA BORGES	Especialização	Parcial	Outro
Elenilce Gomes de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Eliano Vieira Pessoa	Mestrado	Integral	Estatutário
Elias Teodoro da Silva Junior	Doutorado	Integral	Estatutário
ELIETE FELIPE DE OLIVEIRA	Mestrado	Parcial	Estatutário
ELINE ALVES SOARES	Especialização	Integral	Estatutário
ELISANGELA FERREIRA FLORO	Mestrado	Integral	Estatutário
ELISSANDRO MONTEIRO DO SACRAMENTO	Mestrado	Integral	Estatutário
ELIVANIA VASCONCELOS MORAES DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
ELIZABETE ARAUJO CARNEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
ELIZABETH DE ARAUJO CAVALCANTE	Especialização	Integral	Estatutário
Eloy de Macedo Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
EMANNUEL DIEGO GONCALVES DE FREITAS	Especialização	Integral	Estatutário
EMANUEL MENDONCA VIANA	Mestrado	Integral	Estatutário
EMANUEL SOARES DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
EMERSON CRISTIAN PEREIRA DOS SANTOS	Especialização	Integral	Estatutário
EMILIA MARIA ALVES SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
EMILIO CARLOS RODRIGUES	Especialização	Integral	CLT
Emmanuel Alves Carneiro	Mestrado	Integral	Estatutário
ENILCE LIMA CAVALCANTE DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
ENIO COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
ENOS FEITOSA DE ARAUJO	Mestrado	Integral	Outro
Enson de Lima Portela	Mestrado	Integral	Estatutário
ERLLENS EDER SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Ermelinda Lopes da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
ERNANI ANDRADE LEITE	Mestrado	Integral	Estatutário
ESDRAS FERREIRA SALES JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
Eugenia Tavares Martins	Mestrado	Integral	Estatutário
Eugenio Albuquerque de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário

EUGENIO BARRETO SOUSA E SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
EUGENIO EDUARDO PIMENTEL MOREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Eugenio Paceli de Miranda	Mestrado	Integral	Estatutário
EUGENIO PACELLI NUNES BRASIL DE MATOS	Mestrado	Integral	Estatutário
EULÁLIO JOSE DO LAGO COSTA	Graduação	Integral	Estatutário
Euripedes Carvalho da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
EVALDO CORREIA MOTA	Mestrado	Integral	Estatutário
Evando Luiz Coelho	Doutorado	Integral	Estatutário
Evandro Cajazeiras Nogueira	Graduação	Horista	Outro
EVANDRO DE LIMA RODRIGUES	Graduação	Integral	Estatutário
Eveline Porto Sales Aguiar	Especialização	Parcial	Outro
EVELYNE MEDEIROS PEREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
EVILACY CESAR ANDRADE VIEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
EWERTON WAGNER SANTOS CAETANO	Doutorado	Integral	Estatutário
EXPEDITO DANUSIO DE SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário
Expedito Wellington Chaves Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
FABIANA DOS SANTOS LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
Fabiano Carneiro Ribeiro	Mestrado	Integral	Estatutário
FABIANO JOSE SARAIVA	Graduação	Horista	Outro
FABIA PINHO ROCHA	Especialização	Integral	Estatutário
FABIO ALENCAR MENDONCA	Mestrado	Integral	Estatutário
FABIO EDUARDO FRANCO RODRIGUES FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
FABIO JOSE GOMES DE SOUSA	Especialização	Integral	Estatutário
FABIO JOSE LIMA FREIRE	Especialização	Integral	Outro
FABIOLA FERNANDES ANDRADE	Mestrado	Integral	Estatutário
Fabiola Silveira Jorge	Mestrado	Integral	Estatutário
FABIO LAVOR BEZERRA	Especialização	Integral	Estatutário
FABIO PESSOA ALENCAR	Graduação	Integral	Outro
FABIO TIMBO BRITO	Especialização	Integral	Estatutário
FABRICIO AMERICO RIBEIRO	Mestrado	Parcial	Estatutário
FABRICIO AUGUSTO DE FREITAS MELO	Mestrado	Integral	Estatutário
FABRICIO BANDEIRA DA SILVA	Graduação	Integral	Outro
Fagner de Paulo Santos	Especialização	Horista	Outro
Felipe Anderson Viana de Souza	Graduação	Horista	Outro
FELIPE AUGUSTO CORREIA MONTEIRO	Graduação	Integral	Estatutário
Felipe Bastos Nunes	Graduação	Parcial	Estatutário
FELIPE FLAVIO BEZERRA ROCHA	Especialização	Integral	Estatutário
Felipe Moreira Barboza	Mestrado	Integral	Estatutário
FERNANDO EUGENIO LOPES DE MELO	Especialização	Integral	Estatutário
Fernando Lira Ximenes	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDO LUIS VIEIRA DE SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário
Fernando Macedo	Mestrado	Integral	Estatutário
FERNANDO MACÊDO CARNEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
FERNANDO PARENTE GARCIA	Mestrado	Integral	Estatutário
FLAVIA DE MIRANDA LEO LEITE COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
FLAVIO CESAR BRITO NUNES	Doutorado	Integral	Estatutário
Flavio Joaquim Sales de Castro e Silva	Especialização	Integral	Estatutário
FLAVIO MAXIMIANO DA SILVA ROCHA	Graduação	Horista	Outro
FLAVIO ROBERTO DE FREITAS GONCALVES	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCILINO CARNEIRO DE ARAUJO	Especialização	Integral	Estatutário
Francimara Costa de Souza Tavares	Mestrado	Integral	Estatutário
Francimara Nogueira Teixeira	Doutorado	Integral	Estatutário
Francinilda de Araujo Pereira	Especialização	Integral	Estatutário
Francisca Alves de Souza	Especialização	Integral	Estatutário

FRANCISCA DEUZENIR MARQUES ANSELMO	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisca Francineide Barbosa Barros	Mestrado	Parcial	Outro
FRANCISCA GISELLE DA CRUZ	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisca Ione Chaves	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCA JOYCE TIMBO DE ANDRADE	Especialização	Integral	Estatutário
Francisca Margareth Gomes de Araujo	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCA NATALIA SAMPAIO PINHEIRO MONTEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCA OLINDINA DA SILVA	Especialização	Integral	Outro
Francisca Raquel de Vasconcelos Silveira	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCA RENATA VENTURA TENORIO	Especialização	Horista	Outro
FRANCISCA TARCICLE PONTES RODRIGUES	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Ademir Lopes de Souza	Graduação	Integral	Estatutário
Francisco Airton Sabino Borges	Especialização	Parcial	Outro
FRANCISCO ALDENOR BESSA DE QUEIROZ	Especialização	Parcial	Estatutário
FRANCISCO ALDINEI PEREIRA ARAGAO	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO ALEUDINEY MONTE CUNHA	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Alexandre de Oliveira Feitosa	Mestrado	Parcial	Estatutário
FRANCISCO ALEXANDRE DE SOUZA	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCISCO ALMEIDA CAVALCANTE	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO ALMEIDA CAVALCANTE	Mestrado	Parcial	Estatutário
Francisco Alves de Oliveira Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO ALVES DE OLIVEIRA FILHO	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Antonio Barbosa Vidal	Mestrado	Parcial	Estatutário
Francisco Antonio MArtins da Costa	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCISCO AQUILLES DE PAULA CHAVES	Especialização	Integral	Outro
FRANCISCO ATUALPA SOARES	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Camilo da Silva	Graduação	Integral	Estatutário
Francisco Carlos Sobrinho	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCISCO CHARLES DA SILVA	Graduação	Parcial	Outro
Francisco Charles Teixeira De Vasconcelos	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCISCO CHARLES TEIXEIRA DE VASCONCELOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Clark Nogueira Barros	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO CLAUDIO BARBOSA LIMA	Mestrado	Parcial	Estatutário
FRANCISCO CRISTIANO DA SILVA SOUSA	Especialização	Parcial	Estatutário
FRANCISCO DAS CHAGAS SOARES	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCISCO DE ASSIS FRANCELINO ALVES	Doutorado	Parcial	Estatutário
Francisco de Assis Rocha da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Diego Moreira Oliveira	Especialização	Horista	Outro
FRANCISCO EDMAR VASCONCELOS PEREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO EDMAR VASCONCELOS PEREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO ELIZEU MOREIRA MELO	Graduação	Integral	Estatutário
FRANCISCO ERIVAN MARTINS PARENTE	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO EVANDRO DE MELO	Especialização	Integral	Estatutário
Francisco Fabio Albuquerque	Graduação	Parcial	Outro
FRANCISCO FABIO DAMASCENO MONTENEGRO	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Ferreira de Souza	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO FLORENCIO BATISTA JUNIOR	Doutorado	Integral	Outro
Francisco Frederico dos Santos Matos	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO GAUBERTO BARROS DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Francisco Gevane Muniz Cunha	Doutorado	Integral	Estatutário
Francisco Gutenberg Albuquerque Filho	Graduação	Integral	Estatutário
FRANCISCO HEBER DA SILVA	Especialização	Integral	Estatutário
Francisco Herbert Rolim de Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO HOLANDA NUNES JUNIOR	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCISCO HUGO BARROSO MARTINS	Mestrado	Integral	Estatutário

Francisco Humberto de Carvalho Junior	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO IGOR ARRAES ALVES ROCHA	Graduação	Integral	Outro
Francisco Ivan de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO JOSE ALVES DE AQUINO	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO JOSE CARVALHO MOREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO JOSE DE FREITAS	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO JOSE DE LIMA	Mestrado	Integral	Outro
FRANCISCO JOSE DOS SANTOS OLIVEIRA	Especialização	Integral	Outro
FRANCISCO JOSELITO PARENTE CAMELO	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO JOSE MACAMBIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO JOSE MACAMBIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO JOSE RODRIGUES	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Limeira da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO MARCIO BRAGA FREITAS	Graduação	Integral	Outro
FRANCISCO MAURO PARENTE DE ALBUQUERQUE	Especialização	Integral	Estatutário
Francisco Messias Alves Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO MOZALI MOREIRA	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCISCO NAIRSON DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO NELIO COSTA FREITAS	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Ney Vasques Monteiro	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO NILSON DE ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO NIVANDO BEZERRA	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO PAULO SOBRINHO	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCISCO PEDRO CAMELO PARENTE	Graduação	Integral	Outro
Francisco Regis Abreu Gomes	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO REGIS RIBEIRO FELIX	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO RERISSON CARVALHO CORREIA MAXIMO	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Ricardo Nogueira de Vasconcelos	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO RILKE LINHARES ARAUJO	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCISCO ROBERTO CARLOS	Graduação	Integral	CLT
Francisco Salviano Sales Nobre	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO SAVIO MACAMBIRA DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO SEBASTIAO DE PAULA	Mestrado	Parcial	Estatutário
Francisco Sildemberny Souza dos Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO TADEU DE CARVALHO BELCHIOR MAGALHAES	Graduação	Parcial	Estatutário
FRANCISCO VALDENOR PEREIRA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO VANIER DE ANDRADE	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO WAGNER DE OLIVEIRA LOPES	Especialização	Integral	Estatutário
Francisco Wagner de Sousa	Doutorado	Integral	Estatutário
Francisco Welves Pereira Maia	Graduação	Integral	Estatutário
FRANCISCO WILSON CORDEIRO DE BRITO	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCO DE MAGALHAES NETO	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANKLIN ARAGAO GONDIM	Mestrado	Integral	Estatutário
Frank Wagner Alves de Carvalho	Doutorado	Integral	Estatutário
EVANIR VERA MOREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCA GABRIELA FEIJAO ALENCAR	Especialização	Parcial	Outro
GAGARIN DA SILVA LIMA	Graduação	Parcial	Outro
GEMMELLE OLIVEIRA SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
GENILSON GOMES DA SILVA	Graduação	Integral	Estatutário
GEORGE ALBERTO DE AGUIAR COELHO	Mestrado	Parcial	Estatutário
GEORGE CAJAZEIRAS SILVEIRA	Especialização	Integral	Estatutário
GEORGE HARRISON DE ALCANTARA BASTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
George Sampaio Martins	Mestrado	Integral	Estatutário

GEORGIA MARCIEL DIAS MORAES	Mestrado	Parcial	Outro
GERALDO FERNANDO GONCALVES DE FREITAS	Doutorado	Integral	Estatutário
Geraldo Luis Bezerra Ramalho	Mestrado	Integral	Estatutário
Germana Conrado de Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário
Germana Maria Marinho Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
GERMARIO MARCOS ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
Gilberto Andrade Machado	Doutorado	Integral	Estatutário
GILBERTO ANDRADE MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário
Gilcimar Alves do Carmo	Doutorado	Integral	Estatutário
Gileno Nunes Campos	Mestrado	Integral	Estatutário
GIL HEANYA PARENTE LANDIM	Especialização	Integral	Estatutário
GILMAR LOPES RIBEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
Gilney Fernandes de Queiroz	Especialização	Integral	Estatutário
GILVANDENYS LEITE SALES	Doutorado	Integral	Estatutário
GINA MARIA PORTO DE AGUIAR VIEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
GIORGIO KEROLLY LEONEL TAVARES	Especialização	Parcial	Outro
GIRLAINE SOUZA DA SILVA ALENCAR	Doutorado	Integral	Estatutário
Glairton Ferreira de Paula	Especialização	Parcial	Outro
GLAUBER FERREIRA CINTRA	Doutorado	Integral	Estatutário
GLAUCILENE LIMA MAIA	Especialização	Integral	Estatutário
Glaucionor Lima de Oliveira	Especialização	Integral	Estatutário
GLAUCO DEMOCLITO TAVARES DE BARROS	Doutorado	Integral	Estatutário
GLAUDIA MOTA PORTELA MAPURUNGA	Mestrado	Integral	Estatutário
Glawther Lima Maia	Mestrado	Integral	Estatutário
GLENDY DE FREITAS GUIMARAES	Mestrado	Integral	Estatutário
GLORIA MARIA MARINHO SILVA SAMPAIO	Doutorado	Integral	Estatutário
Gracon Huttenberg Eliatan Leite de Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
GUILHERME ALVARO RODRIGUES MAIA ESMERALDO	Mestrado	Integral	Estatutário
GUILHERME AUGUSTO MAGALHAES JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
GUILHERME BRITO DE LACERDA	Mestrado	Integral	Estatutário
Guilherme Francisco de Moraes Pires Junior	Mestrado	Integral	Estatutário
GUTTENBERG SERGISTOTANES SANTOS FERREIRA	Mestrado	Integral	Outro
HAMIFRANCY BRITO MENESES	Mestrado	Integral	Estatutário
Hanuzia Pereira Ferreira	Especialização	Integral	Outro
Harine Matos Maciel	Mestrado	Integral	Estatutário
Hedwio Carvalho e Silva	Mestrado	Parcial	Outro
HELBA ARAUJO DE QUEIROZ PALACIO	Doutorado	Integral	Estatutário
HELIO HENRIQUE HOLANDA DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
HELOISA FRAZAO DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
Heloisa Helena Sales Lima	Especialização	Integral	Outro
Helton Bezerra Moreira	Graduação	Integral	Estatutário
Henrique Bezerra de Souza	Graduação	Integral	Outro
HENRIQUE DE MELO CARNEIRO	Especialização	Integral	Estatutário
Henrique do Nascimento Camelo	Mestrado	Integral	Estatutário
Heraldo Antunes Silva Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
Herbert de Oliveira Rodrigues	Mestrado	Integral	Estatutário
HERLANIO PESSOA FREIRES	Graduação	Integral	Estatutário
HILDENIO JOSE MACEDO	Mestrado	Integral	Estatutário
Hommel Almeida de Barros Lima	Especialização	Parcial	Outro
Hosineide de Oliveira Rolim	Mestrado	Integral	Estatutário
HUGO ARRAES ALVES ROCHA	Especialização	Integral	CLT
HUGO LEONARDO DE BRITO BUARQUE	Doutorado	Integral	Estatutário
HUGO VICTOR SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
HUMBERTO FERREIRA SILVA MINEU	Mestrado	Integral	Estatutário

HYNGRID RANIELLE DE OLIVEIRA GONSALVES	Mestrado	Parcial	Estatutário
Ialuska Guerra	Mestrado	Integral	Estatutário
IANE SAMPAIO M LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
IEVERTON CAIANDRE ANDRADE BRITO	Mestrado	Integral	Estatutário
IGOR RAFAEL SILVA VALENTE	Mestrado	Integral	Estatutário
ILEANE OLIVEIRA BARROS	Mestrado	Integral	Estatutário
ILNA MARIA ALMEIDA DE FREITAS MELO	Especialização	Integral	Estatutário
ILNA MARIA ALMEIDA DE FREITAS MELO	Mestrado	Integral	Estatutário
INACIO CORDEIRO ALVES	Graduação	Integral	Estatutário
INGRID HOARA CARVALHO VAZ DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
IRACI DE OLIVEIRA MORAES SCHMIDLIN	Mestrado	Integral	Estatutário
IRAN XAVIER DE SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário
IREMAR SANTOS DUMONT CAMPOS	Mestrado	Integral	Estatutário
IRENE FLOR DE QUEIROZ ALMEIDA	Graduação	Parcial	Estatutário
IRLA VANESSA DE ANDRADE DE SOUZA RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
Isaac Ricarte Evangelista	Mestrado	Integral	Estatutário
ISABEL CRISTINA CARLOS FERRO MELO	Mestrado	Integral	Estatutário
Isolda Machado Evangelista	Doutorado	Integral	Estatutário
Italo Nunes Silva	Graduação	Parcial	Estatutário
ITAMAR DE SOUZA LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
IVANIA MARIA DE SOUSA CARVALHO RAFAEL	Especialização	Parcial	Outro
Ivo Luis Oliveira Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
IZAIRA MACHADO EVANGELISTA	Doutorado	Parcial	Estatutário
JACQUELINE LEMOS	Especialização	Integral	Estatutário
JACSON NUNES E VASCONCELOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Jairo Menezes Ferraz	Especialização	Integral	CLT
Jamilastreia Alves da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
JANAINA DE VASCONCELOS CRUZ	Mestrado	Integral	Estatutário
Jane Fontes Guedes	Especialização	Parcial	Outro
Janete Barroso Batista	Graduação	Parcial	Outro
Jania Maria Augusta da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Janio Kleo de Sousa Castro	Graduação	Integral	Estatutário
Jaques Luis Casagrande	Mestrado	Integral	Estatutário
Jarbas Rocha Martins	Graduação	Integral	Estatutário
JEAN CUSTODIO DE LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
Jean Leite Tavares	Mestrado	Integral	Estatutário
JEAN MARCELO DA SILVA MACIEL	Especialização	Integral	Estatutário
Jefferson Queiroz Lima	Doutorado	Integral	Estatutário
JERCIANO PINHEIRO FEIJO	Especialização	Integral	Estatutário
Jeriel Silva Santos	Mestrado	Parcial	Outro
JERRY GLEISON SALGUEIRO FIDANZA VASCONCELOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Joab Frankley da Silva Dantas	Especialização	Integral	Estatutário
JOACILLO LUZ DANTAS	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO ALBERTO BRITO DE ABREU	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO BATISTA BEZERRA FROTA	Especialização	Integral	Estatutário
JOAO BATISTA DO AMARAL	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO CARLOS DA COSTA ASSUNCAO	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO CLAUDIO NUNES CARVALHO	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO EUDES MOREIRA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO HENRIQUE SILVA LUCIANO	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO LUIZ GOMES MATHIAS	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO MEDEIROS TAVARES JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO NILTON HOLANDA FONTENELE	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO NOILTON DA COSTA	Especialização	Integral	Estatutário

JOAO NUNES DE ARAUJO NETO	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO OSVALDO SILVA CAMPOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Joao Paulo de Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO PAULO RODRIGUES DE LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO ROBERTO FACANHA DE ALMEIDA	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO SALES FILHO	Especialização	Integral	Estatutário
JOÃO SALES FILHO	Especialização	Integral	Estatutário
JOAO TERCIO FONTENELE RIBEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO VILIAN DE MORAES LIMA MARINUS	Mestrado	Integral	CLT
Joaquim Batista de Oliveira Neto	Mestrado	Integral	Estatutário
Joaquim Branco de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Joelia MARques de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
JOELMA LIMA OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Joelma Maria dos Santos Gurgel	Especialização	Integral	Estatutário
JOEL SILVA UCHOA	Mestrado	Integral	Estatutário
JONES CLECIO OTAVIANO DIAS JUNIOR	Graduação	Integral	Estatutário
Joquebede Alencar Torres	Especialização	Integral	Estatutário
Jorgeana de Almeida Jorge Benevides	Especialização	Integral	Estatutário
JORGE DOS SANTOS GURGEL	Mestrado	Parcial	Estatutário
Jorge Henrique Ribeiro da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Jose Afonso dos Santos Santil	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE AIRTON DA SILVA	Especialização	Integral	Estatutário
JOSE ALCANTARA NETO	Mestrado	Parcial	Estatutário
JOSE ALVES DE OLIVEIRA NETO	Graduação	Integral	Estatutário
JOSE ALVES FRANCISCO	Especialização	Integral	Estatutário
JOSE BENTO DE FREITAS	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE CARLOS DE SOUZA CARNEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE CARLOS DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Jose Carlos Parente de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE CARLOS PONTE SOARES	Especialização	Parcial	Outro
JOSE CIRO DOS SANTOS	Graduação	Integral	Estatutário
JOSE DANIEL DE ALENCAR SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE DE ARAUJO PEREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE DE SOUZA BREVES FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE DO NASCIMENTO PORTELA	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSÉ DO NASCIMENTO PORTELA	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE EDILSON PINTO	Especialização	Integral	Estatutário
JOSE EDSON SAMPAIO	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE FACANHA GADELHA	Mestrado	Integral	Estatutário
Josefranci Moraes de Farias	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE FRANCISCO ALBUQUERQUE DE ARAUJO	Graduação	Parcial	Outro
JOSE GALDINO DA SILVA	Graduação	Integral	Outro
JOSÉ GALDINO DA SILVA	Graduação	Integral	Estatutário
JOSE GERARDO CARNEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE GESIVAL DA MACENA	Especialização	Integral	Estatutário
JOSE GLEDSON DE SOUSA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE GOMES RIBEIRO FILHO	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE HELDENIR PINHEIRO BEZERRA	Especialização	Parcial	Estatutário
JOSE HELDER DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE HELDER FILGUEIRAS JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE HERNANDO BEZERRA BARRETO	Graduação	Integral	Outro
JOSE HUMBERTO FACUNDO ARAUJO	Especialização	Integral	Estatutário
Joseilton Ferreira Lima Filho	Mestrado	Parcial	Outro
JOSE JALES VIEIRA	Especialização	Integral	Estatutário

JOSE LEONARDO NUNES DA SILVA	Especialização	Integral	Estatutário
JOSELICE SIEBRA MOURA	Especialização	Integral	Estatutário
JOSE LIMA DE OLIVEIRA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
Joselito Brilhante Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE LOESTER SA CARNEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE LOURENCO DO EGITO	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE LOURENCO SANTOS AQUINO	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE LOURENCO SANTOS AQUINO	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE LUCIANO PIMENTEL	Mestrado	Integral	Estatutário
Jose Maximiano Arruda Ximenes de Lima	Doutorado	Integral	Estatutário
Josemeire Medeiros Silveira De Melo	Mestrado	Integral	Outro
JOSE MURILO DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE NILTON ALVES PEREIRA JUNIOR	Especialização	Integral	Estatutário
JOSENIR BARRETO DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE NUNES AQUINO	Especialização	Integral	Estatutário
JOSE ORLANDO MEDEIROS DA SILVA	Especialização	Integral	Estatutário
JOSE RAMALHO TORRES	Mestrado	Parcial	Estatutário
JOSE RENATO DE BRITO SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE ROBERTO BEZERRA	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE ROBERVAL CALHEIROS GONZAGA	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE RONALDO RIBEIRO DA SILVA	Especialização	Integral	Outro
Jose Sergio dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE SOLON SALES E SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE STALIO RODRIGUES DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE TARCIZIO GOMES FILHO	Graduação	Integral	Estatutário
JOSE TAVARES DE LUNA NETO	Especialização	Integral	Estatutário
JOSE TOMAZ DE AQUINO JUNIOR	Graduação	Integral	Outro
JOSE ULISSES PEIXOTO FILHO	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE VALDECI DE LIMA	Especialização	Integral	Estatutário
JOSE VALMIR FARIAS MAIA JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE VIDAL DE FIGUEIREDO	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE WALLY MENDONCA MENEZES	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE WELHIGTON MORAIS DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE WILLIAM ALVES DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE WILLIAM MOREIRA MORENO FILHO	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE WILSON GOMES DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Outro
JOSE WIRON BARBOSA PROCOPIO	Graduação	Integral	Estatutário
Josias Valentim Santana	Mestrado	Integral	Estatutário
JUCELIO ALVES VIDAL	Especialização	Integral	Estatutário
JUCIER GONCALVES DOS SANTOS	Especialização	Integral	Estatutário
JUCIMAR DE SOUZA LIMA	Especialização	Integral	Estatutário
JUCIMAR DE SOUZA LIMA	Especialização	Integral	Estatutário
Juliana de Brito Marques do Nascimento	Mestrado	Integral	Estatutário
Juliana Monteiro Gondim	Mestrado	Integral	Outro
JULIANA ZANI DE ALMEIDA	Mestrado	Integral	Estatutário
JULIETA BRAGA TORRES BEZERRA	Graduação	Integral	Estatutário
JULIO CESAR DA COSTA E SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
JULIO CESAR DA COSTA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
JULIO CESAR FERREIRA LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
JULIO OTAVIO PORTELA PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
JUNIO MOREIRA DE ALENCAR	Mestrado	Integral	Estatutário
Juscelino Pereira Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
KARINA OLIVEIRA CHAVES	Mestrado	Integral	Estatutário
Karine Bessa Porto Pinheiro Vasques	Mestrado	Integral	Estatutário
KARINE MARTINS CUNHA VENCESLAU	Especialização	Integral	Estatutário

KARINNA UGULINO DE ARAUJO MARANHÃO	Graduação	Integral	Estatutário
KATIA COUTO RODRIGUES ALCANTARA	Especialização	Integral	Estatutário
Katiana de Morais Rosa	Especialização	Parcial	Outro
KATIANE ARRAIS JALES	Mestrado	Integral	Estatutário
Keila Cristina Nicolau Mota	Doutorado	Integral	Estatutário
KELINE SOUSA ALBUQUERQUE UCHOA	Doutorado	Integral	Estatutário
KELLY DE ARAUJO RODRIGUES PESSOA	Doutorado	Integral	Estatutário
Kelly de Fatima Nogueira Lima Silva	Mestrado	Integral	Outro
Kezia Cristiane Dos Santos Dantas	Graduação	Integral	Estatutário
Kiara Lima Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
Kleber Augusto Ribeiro	Mestrado	Integral	Estatutário
KLEBER CESAR ALVES DE SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário
LAECIO NOBRE DE MACEDO	Mestrado	Integral	Outro
LAENIA CHAGAS DE OLIVEIRA	Especialização	Integral	Outro
Larisse Oliveira Melo Escorcio	Especialização	Integral	Estatutário
Laurivan da Silva Diniz	Doutorado	Integral	Estatutário
Leandro Barbosa Paz	Mestrado	Integral	Estatutário
LEANDRO JADER PITOMBEIRA XAVIER	Mestrado	Integral	Estatutário
Leiliane Teles Cesar	Mestrado	Integral	CLT
LENISE MARIA CARVALHO COSTA	Mestrado	Integral	Estatutário
Leonia Maria Santiago Cavalcante	Mestrado		
LIANA MARIA FERREIRA DA SILVA	Mestrado	Parcial	Outro
Lidiana Souza Correia Lima	Especialização	Integral	Estatutário
LIDICE APARECIDA PEREIRA GONCALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
LILIAN APARECIDA MUDADO SUASSUNA	Especialização	Integral	Estatutário
LORENA BRAGA MOURA	Mestrado	Integral	Estatutário
Lorena da Cunha de Sena	Mestrado	Integral	Estatutário
LORENNA MAIA FERNANDES	Graduação	Integral	Outro
LOURIVAL SOARES DE AQUINO FILHO	Graduação	Integral	Estatutário
Luana Maria de Lima Santos	Especialização	Parcial	Estatutário
Luana Paula Moreira Santos	Mestrado	Integral	CLT
LUAN CARLOS DOS SANTOS MAZZA	Especialização	Integral	Estatutário
Lucas da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCAS REBOUCAS GUIMARAES	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCELIA SABOIA PARENTE	Mestrado	Integral	Estatutário
LÚCIA DE FATIMA PEREIRA ARAÚJO	Mestrado	Integral	Estatutário
Luciana Andrade Rodrigues	Especialização	Parcial	Outro
LUCIANA ANTONIA ARAUJO DE CASTRO	Graduação	Integral	Estatutário
Luciana de Lima	Mestrado	Parcial	Outro
LUCIANA DE OLIVEIRA SOUZA MENDONCA	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIANA DE SOUSA SANTOS	Especialização	Integral	Estatutário
LUCIANA FUJIWARA AGUIAR RIBEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
Luciano das Neves Carvalho	Especialização	Integral	Estatutário
Lucile Cortez Horn	Mestrado	Integral	Estatutário
Lucineide Penha de Torres de Freitas	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIO JOSE DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Lucy Lanna Freitas da Guia	Especialização	Integral	Estatutário
LUDYMYLLA MARIA GOMES LUCENA	Mestrado	Parcial	Outro
LUIS CESAR DE AQUINO LEMOS FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIS CLENIO JARIO MOREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Luis Farias maia	Mestrado	Integral	Estatutário
LUIS JOSE SILVEIRA DE SOUSA	Doutorado	Parcial	Estatutário
LUIS RODOLFO REBOUCAS COUTINHO	Graduação	Integral	Outro
Luiz Alberto Freire Maia	Mestrado	Parcial	Estatutário

LUIZ ALCIDES PICANCO DE ANDRADE	Mestrado	Integral	Estatutário
LUIZA SANTOS PONTELLO	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Claudio Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Cristiano campos Monteiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Daniel Santos Bezerra	Mestrado	Parcial	Outro
LUIZ DE BELTRAO LIMA JUNIOR	Especialização	Integral	Estatutário
Luiz Eduardo Landim Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Francisco Coelho Coutinho	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Regis Azevedo Esmeraldo	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Roberto Costa	Especialização	Integral	CLT
LUIZ RONALDO LISBOA DE MELO	Doutorado	Integral	Estatutário
Magnolia Barbosa Do Nascimento	Doutorado	Integral	Estatutário
Maiara Reis Campos	Especialização	Integral	CLT
MAIRA ELISA GRASSI DE SA	Mestrado	Integral	Estatutário
MANOEL BENEDITO DA CUNHA MORAIS	Mestrado	Integral	Estatutário
manoel henrique bezerra junior	Graduação	Integral	Estatutário
MANOEL LUIS MARTINS DA CRUZ	Graduação	Integral	Estatutário
MANOEL PAIVA DE ARAUJO NETO	Mestrado	Integral	Estatutário
MANOEL VALNIR JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
MANUEL EDERVALDO SOUTO ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCELA COELHO DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcellus Giovanni da Silveira	Graduação	Parcial	Estatutário
Marcelo Antonio Furtado Pinto	Mestrado	Parcial	Estatutário
Marcelo Farias Costa	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO FARIAS COSTA	Especialização	Parcial	Estatutário
MARCELO LIMA MACEDO	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcelo Monteiro Valente Parente	Especialização	Integral	Estatutário
Marcelo Oliveira Teles de Menezes	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcelo Santos da Silva	Doutorado	Integral	CLT
Marcelo Santos Marques	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcelo Saraiva Gondim	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcelo Victor Lima	Mestrado	Integral	CLT
MARCEL WALINE DE CARVALHO FERRAZ FERNANDES	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCIA DE NEGREIROS VIANA	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcia Maria Leal de Medeiros	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCIA ROXANA DA SILVA REGIS	Especialização	Integral	Outro
Marcílio Costa Teixeira	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCILON CHAVES MAIA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCIO ANDRE DE MELO GOMES	Doutorado	Parcial	Estatutário
MARCIO DANIEL SANTOS DAMASCENO	Especialização	Integral	Estatutário
MARCIO MONTEIRO CUNHA	Especialização	Integral	Estatutário
MARCIUS TULIUS SOARES FALCAO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCO ANTONIO BOTELHO SOARES	Doutorado	Parcial	Estatutário
MARCO ANTONIO ROSA DE CARVALHO	Doutorado	Integral	Estatutário
Marconi Seabra Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCOS ANTONIO DE LEMOS PAULO	Graduação	Integral	Estatutário
MARCOS ANTONIO DE MACEDO	Especialização	Integral	Estatutário
Marcos Antonio Dias Araujo	Especialização	Parcial	Outro
Marcos Antonio Vieira Batista	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcos Cirineu Aguiar Siqueira	Especialização	Parcial	Estatutário
marcos Conrado de Lima	Especialização	Integral	Estatutário
marcos erick rodrigues da silva	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCOS FABIO PORTO DE AGUIAR	Doutorado	Parcial	Estatutário
MARCOS HAROLDO DANTAS NOROES	Mestrado	Parcial	Estatutário

Marcos Monte Cruz	Especialização	Parcial	Outro
MARCOS OLIVEIRA LOPES	Especialização	Integral	Outro
Marcos Paiva Scardua	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCOS VINICIO PITOMBEIRA FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCUS ROBERTO GOES FERREIRA COSTA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCUS TULIO MAGALHAES ANDRADE PEDROSA	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcus Vinicius Nunes de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcus Vinicius Pinheiro Lopes	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Aldeli Vieira Vitoriano	Graduação	Parcial	Outro
MARIA AMANDA MENEZES SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA AUXILIADORA FERREIRA BLUM	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA AUXILIADORA FERREIRA DOS SANTOS	Mestrado	Parcial	Estatutário
Maria Auxiliadora Gadelha da Cruz	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA BENEDITA LOPES ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA CLEBIANA DA SILVA PEIXOTO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA CRISTIANE HOLANDA NUNES LUCAS	Graduação	Integral	Outro
Maria Cristina Martins Ribeiro de Souza	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria da Gloria Monteiro Macedo	Especialização	Parcial	Outro
Maria Daniela Santabaia Cavalcanti	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Das Dores Nascimento Dantas	Especialização	Integral	Estatutário
MARIA DAS GRACAS DE OLIVEIRA COSTA RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA DAYSE SAMPAIO DE ALMEIDA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA DE LOURDES FREITAS	Graduação	Integral	Outro
Maria de Lourdes Macena Filha	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA DO SOCORRO BEZERRA BRITO MATOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria do socorro Cardoso de Abreu	Mestrado	Parcial	Estatutário
MARIA DO SOCORRO CASTELO BRANCO MOURAO LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA DO SOCORRO DE ASSIS BRAUN	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria do Socorro Figueiredo Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria do Socorro Ribeiro Hortegal Filha	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Edione Pereira da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
MARIA EFIGENIA ALVES MOREIRA	Especialização	Integral	Estatutário
Maria Eliani Holanda Coelho	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA ELISANGELA DA SILVA AMARAL	Especialização	Integral	CLT
Maria Elma de Oliveira	Mestrado	Parcial	Outro
MARIA EUGENIA CANTO CABRAL	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Eugracia Loiola	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA EVANIR MORAIS DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Gizeuda de Freitas Sousa	Especialização	Integral	Estatutário
Maria Gorete Oliveira de Sousa	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA HEVELINE VIEIRA DUARTE	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA IDALINA DE ARAUJO BEZERRA	Mestrado	Parcial	Estatutário
Maria Ines Teixeira Pinheiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Inez Ibargoyen Moreira	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA INEZ IBARGOYEN MOREIRA	Mestrado	Parcial	Estatutário
MARIA IVONICE DE SOUSA VIEIRA	Mestrado	Parcial	Estatutário
MARIA IZALETE INACIO VIEIRA	Especialização	Integral	Estatutário
MARIA LENILCE GONCALVES VIEIRA	Especialização	Integral	Estatutário
MARIA LIANEIDE SOUTO ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA LUCIMAR MARANHÃO	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA MADALENA DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
Mariana da Silva de Lima	Especialização	Integral	Estatutário
Marianne Brunet Martins de Aquino	Especialização	Parcial	Outro
Mariano da Franca Alencar Neto	Doutorado	Integral	Estatutário

MARIA NUBIA BARBOSA	Mestrado	Parcial	Estatutário
Maria Ozirene Maia Vidal	Especialização	Parcial	Estatutário
MARIA REGILENE GONCALVES DE ALCANTARA	Especialização	Integral	CLT
Maria Rozilandia Bezerra de Moraes	Especialização	Parcial	Outro
MARIA SOCORRO FIGUEIREDO DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Suely Dias Rodrigues	Especialização	Horista	Outro
Maria Vanda Silvino Da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
MARIA VANISIA MENDONCA DE LIMA	Especialização	Integral	Outro
MARIO DE ASSIS OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIO WEDNEY DE LIMA MOREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIO WILSON PAIVA PEREIRA	Graduação	Integral	Estatutário
Marlene Nunes Damaceno	Doutorado	Integral	Estatutário
MARLON VIEIRA DE LIMA	Graduação	Parcial	
Marta Anibal de Lima	Especialização	Integral	Outro
Mateus Alves Vieira Neto	Especialização	Integral	Estatutário
MAXIMIANO JEFFERSON DOS SANTOS LIMA	Graduação	Parcial	Outro
Mayara de Sousa Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
MAYARA SALGADO SILVA	Graduação	Parcial	Estatutário
Mayhara Martins Cordeiro Barbosa	Doutorado	Integral	Estatutário
MEN DE SA MOREIRA DE SOUZA FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário
MEYRELE ALVES PEREIRA	Especialização	Integral	Estatutário
Michael Barbosa Viana	Mestrado	Integral	Estatutário
Michele Ribeiro de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
MIRA RAYA PAULA DE LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
MIRELE DA SILVEIRA VASCONCELOS	Mestrado	Integral	Estatutário
MIRLA DAYANNE PINTO FARIAS	Especialização	Parcial	Outro
Moacyr Regys Simoes Moreira	Mestrado	Integral	Estatutário
MOESIO MORAIS DE SALES	Mestrado	Integral	Estatutário
Monica Braga Marcal	Doutorado	Integral	Estatutário
MONICA DE SOUSA VIEGAS NUNES	Especialização	Integral	Estatutário
MONICA MARIA GOMES DE SIQUEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Mucio Costa Campos Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
Nadia Ferreira de Andrade	Doutorado	Integral	Estatutário
NADJA PAULINO PESSOA PRATA	Mestrado	Integral	Estatutário
NAJILA REJANNE ALENCAR JULIAO CABRAL	Doutorado	Parcial	Estatutário
NARCELIO DE ARAUJO PEREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
NARCELIO SILVA DE OLIVEIRA FILHO	Graduação	Integral	Estatutário
NATALIA PARENTE DE LIMA	Especialização	Integral	Estatutário
Natal Lania Roque Fernandes	Mestrado	Parcial	Estatutário
Neide Maria da Costa Moura	Mestrado	Integral	Estatutário
NEIDIMAR LOPES MATIAS	Mestrado	Integral	Estatutário
Newton Linhares Pereira	Mestrado	Parcial	Outro
Nicolai Henrique Dianim Brion	Mestrado	Integral	Estatutário
NIDIA GLORIA DA SILVA CAMPOS	Mestrado	Integral	Estatutário
NILDO DIAS DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Nilo Ferreira da Rocha	Especialização	Parcial	Outro
NILSON VIEIRA PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
NIVALDO TEIXEIRA FILHO	Especialização	Integral	Estatutário
NIZOMAR DE SOUSA GONCALVES	Doutorado	Parcial	Estatutário
NORLIA NABUCO PARENTE	Especialização	Integral	Estatutário
NUSTENIL SEGUNDO DE MORAES LIMA MARINUS	Mestrado	Integral	Estatutário
Odilon Monteiro da Silva Neto	Especialização	Parcial	Estatutário
OTAVIO ALCANTARA DE LIMA JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
Pablo Abreu de Morais	Doutorado	Integral	Estatutário

PABLO ALFREDO SAIP BRAIER	Mestrado	Integral	Estatutário
Pacelli Cordeiro Barroso	Especialização	Integral	Estatutário
Pahlevi Augusto de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
PAOLO GERMANO LIMA DE ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
PATRICIA BARRETO DE ANDRADE	Mestrado	Integral	Outro
PATRICIA LANA PINHEIRO GUERREIRO	Mestrado	Parcial	Estatutário
PATRICIA LOPES ANDRADE	Mestrado	Integral	Estatutário
Patricia Ribeiro Feitosa Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
PATRICIA SOBREIRA HOLANDA COSTA	Especialização	Integral	Estatutário
PAULA CRISTINA SOARES BESERRA	Especialização	Integral	Estatutário
Paulize Honorato Ramos	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO ALBERTO MELO BARBOSA	Mestrado	Integral	Estatutário
PAULO CESAR CUNHA LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO DE FREITAS LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
PAULO DE SOUZA TAVARES MIRANDA	Mestrado	Integral	Estatutário
Paulo Henrique Calixto Moreira	Especialização	Integral	Estatutário
Paulo Henrique Gondim de Freitas	Especialização	Parcial	Outro
PAULO HYDER DA SILVA ANDRADE	Mestrado	Integral	Estatutário
Paulo Jorge Freire Maia	Especialização	Integral	Estatutário
Paulo Maia Ferreira	Especialização	Integral	Estatutário
PAULO MARCONI LINHARES MENDONCA	Mestrado	Parcial	Estatutário
PAULO MASSEY SARAIVA NOGUEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
PAULO REGIS CARNEIRO DE ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
Paulo Renato Xavier	Graduação	Integral	Estatutário
PAULO ROBERTO MELO MEIRELES	Mestrado	Integral	Estatutário
PAULO ROBERTO MELO MEIRELES	Especialização	Parcial	Estatutário
PAULO ROGERIO PIMENTEL BRAYNER	Especialização	Integral	Estatutário
PAULO SERGIO DE BRITO	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO SERGIO SILVINO DO NASCIMENTO	Mestrado	Integral	Estatutário
PAULO WILLYAM SIMAO DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Pedro Henrique Almeida Miranda	Mestrado	Integral	Estatutário
Pedro Henrique Augusto Medeiros	Doutorado	Integral	Estatutário
Pedro Hermano Menezes de Vasconcelos	Mestrado	Parcial	Estatutário
PEDRO KLECIUS FARIAS CARDOSO	Doutorado	Integral	Estatutário
PEDRO KLECIUS FARIAS CARDOSO	Doutorado	Integral	Estatutário
PEDRO PEDROSA REBOUCAS FILHO	Mestrado	Integral	Outro
PEDRO URBANO BRAGA DE ALBUQUERQUE	Mestrado	Integral	Estatutário
PERBOYRE BARBOSA ALCANTARA	Doutorado	Parcial	Estatutário
Priscila Rodrigues De Alcantara	Mestrado	Integral	Estatutário
RACHEL LIMA SERRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Rafaela Camargo Maia	Doutorado	Parcial	Estatutário
Rafaela Maria Temoteo Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Rafael Rabelo Bastos	Doutorado	Horista	Estatutário
Rafael Ribeiro Portela	Doutorado	Integral	Estatutário
RAFAEL VITOR E SILVA	Graduação	Integral	Estatutário
RAIMUNDA OLIMPIA DE AGUIAR GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário
RAIMUNDO ALEXANDRE TAVARES DE LIMA	Doutorado	Parcial	Outro
RAIMUNDO ATERLANE PEREIRA MARTINS	Especialização	Integral	Estatutário
RAIMUNDO BEMVINDO GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário
RAIMUNDO CESAR GENOVA DE CASTRO	Especialização	Parcial	Estatutário
RAIMUNDO IVAN REMIGIO SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
RAIMUNDO JOSE DE PAULA ALBUQUERQUE	Mestrado	Integral	Estatutário
Raimundo Leandro Neto	Doutorado	Integral	Estatutário
Raimundo Maciel de Sousa	Doutorado	Integral	Estatutário

RAIMUNDO NONATO ARAUJO DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
RAIMUNDO NONATO DE MORAIS	Mestrado	Integral	Estatutário
RAIMUNDO NONATO FURTADO	Mestrado	Integral	Estatutário
RAIMUNDO NONATO MOURA DE OLIVEIRA	Graduação	Integral	Estatutário
RAIMUNDO VANDERLEY FIDELIS SOMBRA	Mestrado	Integral	Estatutário
RAPHAEL ALVES FEITOSA	Doutorado	Integral	Estatutário
RAQUECE MOTA HONORIO CRUZ	Especialização	Integral	
Raquel Felipe de Vasconcelos Carneiro	Mestrado	Integral	Estatutário
REBECA DE ABREU MOREIRA	Especialização	Integral	Estatutário
Rebeca Nunes Veloso	Graduação	Horista	Outro
REGIA TALINA SILVA ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
REGILANIA DA SILVA LUCENA	Especialização	Integral	Estatutário
REGINALDO SANTOS LOPES	Doutorado	Integral	Estatutário
REGINALDO VAZ SARAIVA	Graduação	Integral	Outro
Regina Santos Young	Mestrado	Parcial	Outro
REGIS CRISTIANO PINHEIRO MARQUES	Mestrado	Integral	Estatutário
Reinaldo Bezerra Braga	Doutorado	Integral	Estatutário
Reinaldo Fontes Cavalcante	Mestrado	Integral	Estatutário
Rejane Saraiva de Santiago	Mestrado	Integral	Estatutário
renata Chastinet Braga	Doutorado	Integral	Estatutário
Renata Jorge Vieira	Doutorado	Integral	Estatutário
RENATA MENDES LUNA	Mestrado	Parcial	Estatutário
Renato Barros Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
Renato Da Cunha Gomes	Graduação	Integral	Estatutário
Renato Oliveira Targino	Mestrado	Integral	Estatutário
Reuber Saraiva de Santiago	Mestrado	Integral	Estatutário
Ricardo Alves Moreira	Mestrado	Parcial	Outro
Ricardo Barroso Lima	Especialização	Integral	Estatutário
RICARDO BEZERRA DE MENEZES GUEDES	Mestrado	Integral	Estatutário
Ricardo Cesar da Silva Gomes	Graduação	Parcial	Estatutário
Ricardo Coelho de Oliveira	Especialização	Parcial	Outro
RICARDO DUARTE TAVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
RICARDO LIARTH DA SILVA CRUZ	Mestrado	Integral	Estatutário
Ricardo Rodrigues de Araujo	Mestrado	Integral	Estatutário
RICHARDSON DYLSSEN DE SOUZA CAPISTRANO	Especialização	Integral	Estatutário
RINALDO DOS SANTOS ARAUJO	Doutorado	Integral	Estatutário
RITA DE CASSIA CORDEIRO DE CASTRO	Mestrado	Integral	Estatutário
RITA HELENA SOUZA DE MACEDO LIMA	Graduação	Horista	Outro
RITA MICKAELA BARROS DE ANDRADE	Doutorado	Integral	Estatutário
ROBERIO ALEXANDRE COELHO	Graduação	Horista	Outro
Roberta da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Roberta Rocha Moura	Mestrado	Integral	Estatutário
Roberto Albuquerque PONTES Filho	Especialização	Integral	Estatutário
ROBERTO AURELIO ALMEIDA DE CARVALHO	Mestrado	Parcial	Estatutário
ROBERTO CARLOS CARNEIRO FEITOSA	Mestrado	Integral	Estatutário
Roberto Ferreira Sena Filho	Mestrado	Horista	Outro
Roberto Henrique Dias da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Roberto Nunes Maia	Mestrado	Integral	Estatutário
ROBSON DA SILVA SIQUEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
ROBSON GONCALVES FECHINE FEITOSA	Mestrado	Integral	Estatutário
Rodrigo CARvalho Souza Costa	Doutorado	Parcial	Outro
Rodrigo de Salles	Doutorado	Parcial	Estatutário
Rodrigo Freitas Guimaraes	Doutorado	Integral	Estatutário
RODRIGO GREGORIO DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
RODRIGO TAVARES DE MORAIS	Especialização	Integral	Estatutário

RODRIGO TAVARES DE MORAIS	Especialização	Integral	Estatutário
ROGER CAJAZEIRAS SILVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
ROGERIO DA SILVA OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
ROGERIO MATOS MAGALHAES	Especialização	Parcial	Outro
ROMMULO CELLY LIMA SIQUEIRA	Mestrado	Parcial	Estatutário
RONALDO FERNANDES RAMOS	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSALVA ALVES NUNES	Especialização	Integral	Estatutário
Rosemary Matos Cordeiro	Mestrado	Integral	CLT
ROSINALDO FERREIRA LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
Rossana Barros Silveira	Mestrado	Integral	Estatutário
ROUSSEAU SARAIVA GUIMARAES LIMA	Graduação	Integral	Estatutário
RUBENS CESAR LUCENA DA CUNHA	Mestrado	Integral	Estatutário
RUBIA VALERIO PINHEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
RUI EDUARDO BRASILEIRO PAIVA	Mestrado	Integral	Estatutário
RUI KLEBER DO VALE MARTINS	Graduação	Integral	Estatutário
SABRINA LINHARES GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário
Safi Amaro Da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Samara Kersia Melo Sales	Graduação	Integral	Estatutário
Samara Mapurunga dos Santos Sales	Especialização	Parcial	Outro
SAMARA MOURA BARRETO DE ABREU	Especialização	Parcial	Estatutário
SAMUEL BRASILEIRO FILHO	Mestrado	Integral	Estatutário
Samuel Vieira Dias	Mestrado	Integral	Estatutário
SANDRO CESAR SILVEIRA JUCA	Doutorado	Integral	Estatutário
SARAH DE ABREU MOREIRA ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
SARAH MARIA BORGES CARNEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
SARAH VIRGINIA CARVALHO RIBEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
SAULO DE LIMA BEZERRA	Graduação	Integral	Estatutário
Saulo Garcia	Especialização	Parcial	Outro
SAVIA MARIA DA PAZ OLIVEIRA LUCENA	Mestrado	Integral	Estatutário
SEBASTIAO ELVIS GOMES	Especialização	Parcial	Estatutário
SEBASTIAO PONTES MASCARENHAS	Mestrado	Integral	Estatutário
Sefura Maria Assis Moura	Mestrado	Integral	Estatutário
SERGIO MATOS FERNANDES	Especialização	Integral	Estatutário
SIDNEY DE LIMA PINTO	Mestrado	Integral	Estatutário
SILAS SANTIAGO LOPES PEREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
SILVIA REGIA ALVES DE SOUSA	Especialização	Integral	Estatutário
SIMONE CESAR DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
Simone Oliveira de Castro	Doutorado	Integral	Estatutário
SITONIO GOMES DE MAGALHAES	Mestrado	Integral	Estatutário
SOENIA MARQUES TIMOTEO DE SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário
Solerne Caminha Costa	Doutorado	Integral	Estatutário
Solonildo Almeida da Silva	Doutorado	Parcial	Estatutário
Stanley Primo Ferreira	Graduação	Integral	Estatutário
Suane Coutinho Cardoso	Doutorado	Integral	Estatutário
Susana Dantas Coelho	Mestrado	Integral	Estatutário
Suzana de Oliveira Aguiar	Graduação	Integral	Estatutário
Suzana Mendes da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
TALITA MARIA GOMES DE MORAIS	Graduação	Integral	Outro
Talles Brito Viana	Mestrado	Integral	Estatutário
Tallita Cruz Lopes Tavares	Mestrado	Integral	Estatutário
Tania Kacelnik	Mestrado	Integral	Estatutário
TANIA KACELNIK	Mestrado	Integral	Estatutário
TANIA MARIA LINHARES RUFINO	Mestrado	Integral	Estatutário
tania Saraiva de Melo Pinheiro	Doutorado	Parcial	Outro
TATIANE DE AGUIAR SOUSA GALVAO	Mestrado	Integral	Estatutário

TAUMATURGO ANTONIO MOURA OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
TEOFILO ROBERTO DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
TEREZA CRISTINA VALVERDE ARAUJO ALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
Teresa Raquel Lima Farias	Mestrado	Integral	Estatutário
TEREZA LUCIA LIMA FONTELE	Mestrado	Integral	Estatutário
TEREZINHA DE JESUS CARVALHO DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
THAIDYS DA CONCEICAO LIMA DO MONTE	Especialização	Parcial	Estatutário
Thiago Arrais Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
THIAGO FELIPPE DE LIMA BANDEIRA	Graduação	Integral	Estatutário
THIAGO GADELHA DE ALMEIDA	Especialização	Integral	Estatutário
THIAGO QUEIROZ DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Thomaz Edson Veloso da Silva	Graduação	Parcial	Outro
TIAGO ESTEVAM GONCALVES	Graduação	Integral	Outro
Tiago Gadelha de Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário
Tiago Gomes Landim	Mestrado	Integral	Estatutário
VALBERTO ROMULO FEITOSA PEREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
VALDINEIA SOARES FREITAS	Mestrado	Integral	Estatutário
VALERIO FERNANDES DE AZEVEDO	Mestrado	Integral	Estatutário
Valonia de Araujo Oliveira	Graduação	Parcial	Outro
VANDA LUCIA DE SOUSA BORGES	Doutorado	Integral	Estatutário
VANDEMBERG LIRA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Vanessa Lima Vidal	Especialização	Integral	Estatutário
VAN EUDES FARIAS DO NASCIMENTO	Graduação	Integral	Estatutário
VANILSON PORTELA SOUSA	Especialização	Integral	Estatutário
Venceslau Xavier de Lima Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
Venicio Soares de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
VENUSIA SALDANHA FONTENELE	Especialização	Integral	Estatutário
VERONICA LIMA PIMENTEL DE SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário
VERONICA LIMA PIMENTEL DE SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário
Veronica Maria Lavor Silva de Melo	Especialização	Parcial	Outro
VICENTE DE PAULO MIRANDA LEITAO	Doutorado	Integral	Estatutário
VICENTE JUCIE SOBREIRA JUNIOR	Graduação	Integral	Outro
Victor Hugo Pereira Soares de Joinville Moura	Graduação	Integral	Estatutário
VILMAR FERREIRA DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
VINICIUS FONTENELE FIGUEIRA RODRIGUES	Especialização	Parcial	Estatutário
Virna Luiza de Farias	Doutorado	Integral	Estatutário
VIVIANE BRITO VIANA	Especialização	Integral	Outro
Viviane Maia de Carvalho	Especialização	Parcial	Outro
Vladimir Delfino Rocha	Mestrado	Parcial	Estatutário
WAGNER LOPES TORQUATO	Mestrado	Integral	Estatutário
Wagner Silva Costa	Especialização	Integral	Estatutário
Waldilene Silva	Especialização	Parcial	Outro
WALESKA MARTINS ELOI	Doutorado	Integral	Estatutário
WALTER MACEDO LINS FIALHO	Mestrado	Integral	Estatutário
WALTER SOUSA DA COSTA ARAUJO	Especialização	Integral	Estatutário
WELLINGTON ARAUJO ALBANO	Mestrado	Integral	Estatutário
WELLINGTON DE QUEIROZ NEVES	Mestrado	Integral	Estatutário
Wellington Lucio Bezerra	Mestrado	Integral	Estatutário
WELLINGTON MOREIRA DA ROCHA	Especialização	Integral	Estatutário
WELLINGTON MOREIRA DA ROCHA	Mestrado	Integral	Estatutário
Wendel Alves de Medeiros	Especialização	Integral	Estatutário
WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ	Doutorado	Integral	Estatutário
WILLESANGELO CUSTODIO REBOUCAS	Graduação	Parcial	Outro
Willyana de Lima Antero	Especialização	Integral	CLT

WILLYS MACHADO AGUIAR	Doutorado	Integral	Estatutário
Wilton Bezerra Fraga	Doutorado	Integral	Estatutário
Wlisses Matos Maciel	Mestrado	Integral	Estatutário
YANNICE TATIANE DA COSTA SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Yllara Maria Gomes de Matos Brasil	Mestrado	Integral	Estatutário
YLLARA MARIA GOMES DE MATOS BRASIL	Mestrado	Integral	Estatutário
Yuri Almeida Lacerda	Mestrado	Integral	Estatutário
YURI CLAUDIO VIEIRA DA COSTA	Mestrado	Integral	Estatutário
ZELALBER GONDIM GUIMARAES	Mestrado	Integral	Estatutário
ZELIA MARIA DE LIMA PINHEIRO	Especialização	Integral	Outro

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

1.1. Implementação do PDI, considerando as metas e as ações institucionais previstas e a estrutura e os procedimentos administrativos. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando as propostas constantes do PDI estão sendo adequadamente implementadas, com as funções, os órgãos e os sistemas de administração/gestão adequados ao funcionamento dos cursos e das demais ações existentes, e à efetiva implantação das ações e dos cursos previstos. 1.2. Articulação entre o PDI e os processos de avaliação institucional (auto-avaliação e avaliações externas) Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando os resultados da auto-avaliação e das avaliações externas são adequadamente utilizados como subsídios para a revisão permanente do PDI, e constata-se a existência de ações acadêmicas e administrativas conseqüentes aos processos avaliativos. 4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

1.1. O novo PDI, apensado pelo IFCE ao processo de Ato Regulatório: Recredenciamento para EAD, referente ao período de 2014-2018, apresenta de maneira funcional a gestão do sistema administrativo, a organização institucional e pedagógica, considerando sua missão institucional em: "Produzir, disseminar e aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos na busca de participar integralmente da formação do cidadão, tornando-a mais completa, visando sua total inserção social, política, cultural e ética". Os objetivos e metas estão organizados sob a ótica de quatro perspectivas: Aluno; Processos Internos; Aprendizagem e Crescimento; e, Responsabilidade Orçamentária e Financeira. A Comissão de Avaliação constatou que os órgãos de gestão acadêmico-administrativa (estrutura organizacional, administração superior, administração acadêmica, órgãos colegiados, departamentos pedagógicos) estão implantados e em funcionamento em conformidade com o Regimento Geral do IFCE. Entre os órgãos de gestão acadêmico-administrativa destacamos a institucionalização da Educação a Distância através da implantação da Diretoria Sistêmica de Educação a Distância ligada à Pró-Reitoria de Ensino. Esta tem por objetivo promover e apoiar todas as ações institucionais que envolvem o ensino na modalidade a distância. A sintonia entre a gestão institucional e a efetiva implantação das ações previstas no PDI 2014-2028, pode ser exemplificada através do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia Hoteleira e do Curso de Licenciatura em Matemática, ambos na modalidade a distância. Outra ação de gestão institucional que merece ser destacada é a implantação do instrumento de controle denominado de Painel de Indicadores. Este Painel consiste de um quadro composto por todos os indicadores de resultados dos objetivos estratégicos estabelecidos para as quatro perspectivas definidas no PDI.

1.2 Em decorrência da estrutura multicampi do IFCE a CPA assume o modelo descentralizado de operacionalização constituído pela Comissão Central e por Subcomissões Locais em cada campus. As Subcomissões são constituídas por quatro representantes: um docente, um servidor técnico administrativo e um discente, eleitos por seus pares e um representante da comunidade externa. A Comissão Central é constituída por 16 membros, sendo 4 de cada categoria eleitos entre e pelos integrantes das Subcomissões Locais. À Comissão Central compete a elaboração do Projeto de Avaliação Institucional que consiste da definição de indicadores, da elaboração dos instrumentos de avaliação, a sistematização, a análise dos dados obtidos e a construção dos relatórios. As Subcomissões têm por atribuição executar a sensibilização da comunidade, mediante a divulgação de material informativo, realização de reuniões com docentes discentes e técnicos administrativos; a aplicação dos instrumentos de avaliação; e, a divulgação dos resultados aos gestores e para a comunidade acadêmica local. Os resultados destas avaliações têm possibilitado a compreensão da realidade institucional, sendo considerados como instrumentos de gestão que subsidiam a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e o Plano Anual de Ação. Para o acompanhamento das ações previstas no Plano Anual de Ação, o IFCE elaborou um instrumento denominado de Painel de Indicadores. Este painel consiste de um quadro composto por todos os indicadores de resultados dos objetivos estratégicos estabelecidas, para ações propostas, na perspectiva do aluno, processos internos, aprendizagem e crescimento, e responsabilidade orçamentária e financeira. Em reunião com integrantes da CPA local e do Presidente da CPA foram citadas como ações resultantes do processo de avaliação: a implantação do restaurante acadêmico; a ampliação do número de bolsas de programas institucionais; as reformas na biblioteca, de salas de aula e laboratórios; a atualização do acervo da biblioteca; e, a adequação de acessibilidade aos diferentes setores acadêmico-administrativos do campus. Assim, a descrição dos indicadores desta dimensão configura um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Conceito da Dimensão 1

4

Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

2.1. Coerência das políticas de ensino, pesquisa e extensão com os documentos oficiais Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as políticas de ensino, pesquisa e extensão praticadas pelas IES estão coerentes com o PDI. 2.2. Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) e cursos sequenciais (quando for o caso), na modalidade presencial, e suas

formas de operacionalização. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as atividades realizadas nos cursos de graduação e cursos seqüenciais (quando for o caso), na modalidade presencial, garantem os referenciais mínimos de qualidade desses cursos. 2.3. Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) e cursos seqüenciais (quando for o caso), na modalidade a distância, e suas formas de operacionalização (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância). Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as atividades realizadas nos cursos de graduação e cursos seqüenciais (quando for o caso), na modalidade a distância, garantem os referenciais mínimos de qualidade desses cursos. 2.4. Políticas institucionais para cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização. Conceito referencial mínimo de qualidade Universidades Quando as atividades realizadas nos cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu), na modalidade presencial, resultam de diretrizes de ações, são acessíveis ao conhecimento da comunidade, observam rigorosos critérios de qualidade e estão adequadamente implantadas e acompanhadas ; além disso, a IES possui pelo menos 04 (quatro) programas de pós-graduação stricto sensu, todos recomendados pela CAPES, havendo, dentre estes, no mínimo, um curso de doutorado. Centros Universitários e Faculdades Quando as atividades realizadas na pós-graduação (lato sensu e stricto sensu), na modalidade presencial, observam os referenciais de qualidade desses cursos , resultam de diretrizes de ações, são acessíveis ao conhecimento da comunidade e estão adequadamente implantadas e acompanhadas. 2.5. Políticas institucionais para cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu na modalidade a distância, e suas formas de operacionalização (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância). Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as atividades realizadas na pós-graduação lato sensu e stricto sensu, na modalidade a distância, observam os referenciais de qualidade desses cursos, resultam de diretrizes de ações, são acessíveis ao conhecimento da comunidade e estão adequadamente implantadas e acompanhadas . 2.6. Políticas institucionais de pesquisa e de iniciação científica e suas formas de operacionalização. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as atividades de pesquisa e de iniciação científica resultam de diretrizes de ações, e estão adequadamente implantadas e acompanhadas , com participação de número significativo de professores e estudantes. 2.7. Políticas institucionais de extensão e formas de sua operacionalização, com ênfase à formação inicial e continuada e à relevância social. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as atividades de extensão resultam de diretrizes de ações adequadamente implantadas e acompanhadas ; além disso, verifica-se a sua relevância acadêmica, científica e social no entorno institucional, e a sua vinculação com a formação acadêmica do aluno.

4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

- 2.1. As políticas de ensino, pesquisa e extensão praticadas na IES, organizadas a partir de princípios da gestão democrática, priorizam o crescimento qualitativo e quantitativo e estão descritas em seu PDI de forma clara e coerente.
- 2.2. As políticas de ensino para os cursos de graduação, na modalidade presencial, pautam-se em decisões colegiadas e de gestão acadêmica tendo por base a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Estas buscam adequar as políticas governamentais em sintonia com a identidade institucional e a realidade regional na qual cada campus está inserido. A promoção de vários eventos como o Movimento Sênior – Atividades Físicas, Artísticas e Sociais na Terceira Idade, Campeonato Cearense de Natação em Piscina Curta, Jogos Internos, Mostra do Cinema Latino Americano, Artefatos da Cultura Negra no Ceará, Colóquio de Matemática, Semana do Meio Ambiente, Semana da Tecnologia em Automação Industrial, Semanas Acadêmicas dos Cursos de Graduação, Seminários Internos tem como propósito elevar a qualidade dos cursos ofertados.
- 2.3. As políticas de ensino para os cursos de graduação na modalidade a distância praticadas na IES estão sob a responsabilidade dos Núcleos de Tecnologias Educacionais e Educação a Distância – NTEAD, nos campi, e, sob a orientação da Diretoria de Educação a Distância – DEaD ligada à Pró-Reitoria de Ensino. Estas são coerentes e estão em sintonia com as diretrizes descritas no PDI em que objetiva buscar a inclusão de jovens e adultos no pleno direito à educação pública, gratuita e de excelência.
- 2.4. As políticas para os cursos de pós-graduação lato sensu modalidade presencial, promovidas pela instituição visam propiciar o aprofundamento dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos na graduação, contribuindo para formar pessoal qualificado, com vista a atuação profissional e ao desenvolvimento científico tecnológico e cultural e ainda, proporcionar formação continuada de qualidade para docentes que buscam atuar ou atuam no magistério superior, no magistério da rede privada e da rede pública dos sistemas estadual e municipal de ensino. Atualmente, o Campus de Juazeiro do Norte não oferta cursos de pós-graduação na modalidade presencial.
- 2.5. As políticas para os cursos de pós-graduação lato sensu, na modalidade a distância, são observadas no projeto do curso e executadas pela Diretoria de Educação a Distância – DEaD em seus cursos de especialização. Atualmente, o Campus de Juazeiro do Norte possui cursos de especialização sob sua responsabilidade, porém atua como Polo para a oferta do Curso de Especialização de Formação Pedagógica na Educação Profissional e Tecnológica, sob a responsabilidade do Campus Fortaleza.
- 2.6. As atividades de pesquisa desenvolvidas no IFCE – Campus Juazeiro do Norte são resultantes de diretrizes e ações descritas no PDI que privilegia a verticalização do ensino, melhoria de qualificação docente e pesquisa voltada para a tecnologia e inovação, principalmente nas áreas: engenharia, agrícola, ambiental, química aplicada, ciências exatas e da terra, entre outras. Atualmente, o Campus de Juazeiro do Norte possui 5 grupos de pesquisa cadastrados no CNPq responsáveis por 27 projetos em andamento.
- 2.7. No IFCE – Campus de Juazeiro do Norte as ações de extensão e cultura são marcadas por um processo educativo, interdisciplinar, cultural, científico e tecnológico destinados a promover a interação transformadora entre o Instituto e outros setores da sociedade, de forma bem articulada com os processos de definição, implantação e avaliação de políticas públicas. O Campus possui em andamento 16 programas/projetos de extensão com o envolvimento de 13 alunos bolsistas e ações distribuídas nas áreas temáticas Educação Física, Engenharia Ambiental, Matemática, Meio Ambiente e Literatura. Assim, os indicadores descritos nesta dimensão configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

- 3.1. Coerência das ações de responsabilidade social com as políticas constantes dos documentos oficiais. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as ações de responsabilidade social praticadas pelas IES estão coerentes com o PDI. 3.2. Relações da IES com a sociedade; setor público, setor privado e mercado de trabalho. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as relações da IES com os setores da

sociedade resultam de diretrizes institucionais e estão adequadamente implantadas e acompanhadas , incluindo ações para o desenvolvimento sócio-econômico e educacional da região. 3.3. Relações da IES com a sociedade: inclusão social. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as ações da IES com vista à inclusão social resultam de diretrizes institucionais e estão adequadamente implantadas e acompanhadas . 3.4. Relações da IES com a sociedade: defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as ações da IES com vistas à defesa do meio ambiente, do patrimônio cultural e da produção artística resultam de diretrizes institucionais e estão adequadamente implantadas e acompanhadas.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

3.1. A responsabilidade social da Instituição Pública Federal IFCE está expressa em sua missão: ... "na busca de participar integralmente da formação do cidadão, tornando-a mais completa, visando a sua inserção social, política, cultural e ética". De acordo com o PDI as ações de responsabilidade social fazem parte das atividades extensionistas e referem-se à contribuição da IES com respeito à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social; à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural. Estas ações são desenvolvidas na forma de programas e projetos normais, de pesquisa e de extensão, entre outras atividades. Entre as ações em desenvolvimento no Campus de Juazeiro do Norte destacamos: o Curso Integrado em Mecânica Industrial, na modalidade Educação de Jovens e Adultos – PROEJA; o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEs); o Projeto de Acessibilidade Virtual; o Projeto Cão Guia; o Núcleo de Tecnologia Assistiva; e, o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas – NEAB/IFCE.

3.2. As relações da IES com a sociedade: setor público, setor privado e mercado de trabalho são desenvolvidas pela Coordenação de Acompanhamento de Estágios e Avaliação de Egressos na forma de fomento para estabelecer parcerias, firmadas através de convênios, visando a abertura de vagas para realização de estágios supervisionados. Alguns exemplos de instituições conveniadas: as Prefeituras dos Municípios em que a IES está inserida, a Coordenadoria Regional de Educação, o Centro Integrado Escola-Empresa – CIEE, o Serviço Social dos Comerciantes – SESC, a Universidade Federal do Ceará, a Universidade Patativa do Assaré, o Instituto Kariri de Tecnologia e Ensino, o Instituto Leão Sampaio de Ensino, o Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada, e, empresas comerciais e industriais da região em que está inserida.

3.3. As ações de inclusão social descritas nos indicadores 3.1 e 3.2 constam no PDI 2014-201, em Relatórios de Projetos, Convênios e Programas e, também foram citados nas reuniões presenciais com os estudantes e docentes. Isto permite afirmar que as ações da IES com vista à inclusão social resultam de diretrizes institucionais que estão implantadas e acompanhadas.

3.4. As relações da IES com a sociedade são estabelecidas através projetos visando a preservação da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural conforme verificado através da análise documental realizada e o que foi verificado na visita "in loco" que incluem Relatórios de Projetos, Convênios e Programas, assim como através das reuniões com os estudantes, e outras reuniões realizadas permitiram concluir que estas ações da IES resultam de diretrizes institucionais e estão bem implantadas e acompanhadas.

Assim as relações da IES com os setores da sociedade, resultantes de diretrizes institucionais, estão implantadas e acompanhadas, caracterizam que os indicadores desta dimensão configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Conceito da Dimensão 3

3

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

4.1. Coerência das ações de comunicação com a sociedade com as políticas constantes dos documentos oficiais. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as ações de comunicação com a sociedade praticadas pelas IES estão coerentes com o PDI. 4.2. Comunicação interna e externa. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando os canais de comunicação e sistemas de informação para a interação interna e externa funcionam adequadamente , são acessíveis às comunidades interna e externa e possibilitam a divulgação das ações da IES*. 4.3. Ouvidoria*. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando a ouvidoria está implantada, funciona segundo padrões de qualidade claramente estabelecidos, dispõe de pessoal e infra-estrutura adequados , e os seus registros e observações são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4

4.1. As ações de comunicação com a sociedade praticadas pelo IFCE são desenvolvidas pelo Departamento de Comunicação Social (DCS), as equipes de comunicação social dos campi e da Diretoria de Educação a Distância - DEaD. Este Departamento conta com uma equipe de três jornalistas que atuam na Reitoria, outros 15 estão distribuídos em diferentes cidades do interior, atendendo a 26 campi e uma jornalista na DEaD. O Departamento atende diretamente a sociedade, por meio de uma série de produtos informativos e ações de mídia permitindo a aproximação com diferentes comunidades. Entre os mais efetivos canais estão as páginas eletrônicas de cada campus (em 2015, apenas no Portal da Reitoria foram registrados mais de 400 mil acessos e a seção "Fale Conosco" registrou 400 atendimentos por e-mail). As redes sociais formam outro canal de importância relevante. No Twitter a IES possui mais de 9.000 seguidores. O IFCE possui um canal próprio no Youtube, onde posta vídeos em formato de matérias de telejornalismo ou de propagandas institucionais. Outro mecanismo relevante é o programa semanal "IFCE no Ar" veiculado pela Rádio FM Universitária, em Fortaleza com retransmissão em emissoras do interior do Estado.

Ao Departamento cabe a organização e a execução da comunicação publicitária institucional tanto para quem já faz parte da comunidade acadêmica - professores, estudantes, servidores e familiares, quanto para a comunidade que tem interesse em ingressar na IES, assim como para a opinião pública em geral, que embora não esteja envolvida com o cotidiano da IES se interessa por suas ações e programas.

O DCS também é responsável pelo planejamento e execução de materiais de cunho jornalístico, bem como do contato com a imprensa da cidade, da região, do estado e do país. Esses materiais versam sobre temas relacionados ao dia a dia do Instituto, ou seja, suas atividades de ensino, suas ações de extensão e seus projetos de pesquisa, assuntos administrativos e divulgação de sua produção científica e tecnológica.

4.2. A comunicação externa é fortalecida com o atendimento à imprensa. O DCS possui uma coordenação de jornalismo e Imprensa que amplia os espaços de divulgação por meio de ações estratégicas e acompanhamento de resultados. Nesta direção atuam o portal, o boletim semanal de notícias, as mídias sociais e a comunicação visual. A coordenadoria de eventos, vinculada ao DCS, estreita o diálogo entre a instituição e a comunidade acadêmica. Outras ações de caráter informativo que merecem destaque são: o contato direto via e-mail através da lista " Todos"; o clipping diário; o informe mensal do Conselho Superior – CONSUP; o jornal trimestral "Por Dentro do IFCE".

4.3 A Ouvidoria no IFCE está em fase de implantação. Atualmente está implantada apenas no Campus sede em Fortaleza como Ouvidoria Geral. O PDI vigente prevê sua implantação nos demais campi. A Ouvidoria foi instituída no IFCE em 2013 e

é um órgão de assessoramento administrativo da Reitoria encarregado de atuar na interlocução entre o cidadão e o IFCE, na perspectiva de promover a participação cidadã e o aperfeiçoamento das ações institucionais. O acesso à Ouvidoria pode ser feito pelo portal do IFCE (www.ifce.edu.br), pelo endereço: <https://ifce.edu.br/ouvidoria>. O atendimento presencial pode ser feito na sala da Ouvidoria localizada na Reitoria do IFCE, mediante agendamento por telefone ou e-mail. A Ouvidoria Geral, além de administrar as manifestações dos cidadãos endereçadas ao IFCE, também atua como responsável pelo Serviço de Informação ao Cidadão – IIC, instalado em cumprimento à Lei nº 12.527/2011.

Assim as ações de comunicação da IES com os setores da sociedade, resultantes de diretrizes institucionais, estão implantadas e os indicadores desta dimensão configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Conceito da Dimensão 4

3

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

5.1. Coerência das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho com as políticas firmadas em documentos oficiais. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando as políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e as condições de trabalho praticadas pelas IES estão coerentes com o PDI.

5.2. Formação do corpo docente. Conceito referencial mínimo de qualidade: Universidades e Centros Universitários: Quando o corpo docente da IES tem experiência profissional e acadêmica adequadas às políticas constantes nos documentos oficiais da IES e 100% têm formação mínima em nível de pós-graduação lato sensu; desses, 70% possuem formação mínima em nível de pós-graduação stricto sensu e pelo menos 20% possuem o título de doutor. Faculdades: Quando todo o corpo docente tem, no mínimo, formação de pós-graduação lato sensu e experiência profissional e acadêmica adequadas às políticas constantes nos documentos oficiais da IES.

5.3. Condições institucionais para os docentes. Conceito referencial mínimo de qualidade: Universidades : Quando as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente estão implementadas. Além disso, o Plano de Carreira Docente está implementado e difundido na comunidade acadêmica, estando a IES* em consonância com a legislação vigente no que se refere a regime de trabalho, ou seja, um terço do corpo docente em regime de tempo integral* (Lei 9.394/1996 – Art. 52). Centros Universitários : Quando as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente estão implementadas. Além disso, o Plano de Carreira Docente está implementado e difundido na comunidade acadêmica, em consonância com a legislação vigente no que se refere a regime de trabalho, ou seja, um quinto do corpo docente em regime de tempo integral* (Decreto 5.786/2006 – Art.1º).

Faculdades : Quando as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente estão implementadas e acompanhadas. Além disso, o Plano de Carreira Docente está implementado e difundido na comunidade acadêmica.

5.4. Condições institucionais para o corpo técnico-administrativo. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando o perfil (formação e experiência) e as políticas de capacitação do corpo técnico-administrativo estão adequados às políticas constantes dos documentos oficiais da IES. Além disso, o Plano de Cargos e Salários, homologado por órgão do Ministério do Trabalho e Emprego, está implementado e difundido.

5.5. Formação do corpo de tutores presenciais e suas condições institucionais (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância – EAD). Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando o corpo de tutores presenciais tem, no mínimo, graduação na área objeto da tutoria e as políticas para a sua capacitação estão implementadas e acompanhadas.

5.6. Formação do corpo de tutores a distância e suas condições institucionais (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância – EAD). Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando o corpo de tutores a distância tem, no mínimo, graduação na área objeto da tutoria e as políticas para a sua capacitação estão implementadas e acompanhadas.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 5

5.1 - O Plano de Carreira do Corpo Docente da IES, Instituição Federal de Ensino é regida pelas Leis nº 12.772/2012 e 11.7848/2008, enquanto o Plano de Carreira dos Técnico Administrativos em Educação é regida pela Lei nº 11.091/2005, Decreto nº 5.5824/2006, Decreto nº 5.825/2006 e Portaria nº 09/2006. Cabe destacar que os docentes da IES pertencem à Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico de que tratam as Leis acima citadas. A IES tem, também, professores Temporários (Substitutos), cuja contratação é regida pela Lei nº 8.745/93. No caso do EAD existe, ainda a categoria de colaboradores que são regidos pelas Leis 11.273 de 06 de fevereiro de 2006, Lei 11.502 de 11 de julho de 2007, Lei 9394 de 20 de dezembro de 1996, Lei 10.172 de 9 de janeiro de 2001, resoluções CD/FNDE no 36 13 de julho de 2009, CD/FNDE no 54 de 29 de outubro de 2009, CD/FNDE no 18 16 de junho de 2010, CD/FNDE no 8 de 30 de abril de 2010 e Decreto 5800 de 8 de junho de 2006 e portaria 1243 de 30 de dezembro de 2009. Esses Colaboradores, no EAD podem atuar como Professores Conteudistas, Professores Formadores, Tutores Presenciais e Tutores a Distância. A análise documental e o que foi verificado na visita "in loco" permite caracterizar que as políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, assim como seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e as condições de trabalho praticadas pelas IES estão coerentes com o PDI.

5.2. Consta da informação da IES, no sistema, que o seu quadro docente é constituído de 1150 docentes. Atualmente, conforme verificado na visita "in loco" o número total de Docentes da IES é de 1490. Destes, 96 docentes estão lotados no Campus de Juazeiro do Norte, sendo 87 Estatutários (Efetivos) e 9 Substitutos (Temporários). Do número total de docentes efetivos informados no sistema, 69 tem formação em nível de mestrado ou doutorado e 18 em nível de Especialização. Dos 9 professores Substitutos das IES, sendo que 2 (dois) tem formação em nível de mestrado, 4 (quatro) em nível de Especialização e 3 (três) em nível de Graduação. Cabe destacar que a qualificação do Corpo Docente de IES/Campus Juazeiro do Norte atende ao que determina o artigo 113 da Lei nº 11.784/2008 que trata dos requisitos mínimos de qualificação para ingresso na Carreira do Magistério Básico, Técnico e Tecnológico. Na análise documental realizada durante a visita "in loco" se verificou que os professores com formação em nível de Graduação e Especialização são os que ministram aulas no Ensino Técnico oferecido pelo Campus de Juazeiro do Norte. Do total dos docentes efetivos, 18 (20,7%) são doutores, 51 (58,6%) são mestres e 22 (20,7%) são especialistas. Assim, caracteriza-se um quadro docente com qualificação superior ao mínimo previsto para universidades.

5.3. Em relação ao regime de trabalho, 93,7% do total de docentes do Campus de Juazeiro do Norte tem regime de trabalho em tempo integral. Quando consideramos apenas os docentes estatutários o percentual de docentes em regime de tempo integral é de 94,3%. Dos 87 docentes efetivos da IES, 19 tem atividade docente no EAD de Licenciatura em Matemática. Cabe destacar que 36 docentes de outros Campi da IES tem atividade docente no curso de Licenciatura em Matemática na modalidade EAD.

5.4 - A análise realizada na visita "in loco" verificou que a formação e a experiência, assim como as políticas de capacitação

Os servidores técnicos de nível médio, técnicos de nível superior e experientes, assim como os membros do departamento do corpo Técnico Administrativo em Educação estão adequados às políticas constantes dos documentos oficiais da IES e estão muito bem implementadas e difundidas. Os servidores Técnico Administrativos em Educação são servidores Públicos Federais. O Plano de Carreira dos Técnico Administrativos em Educação está muito bem regulamentada pela legislação que inclui: Lei nº 11.091/2005, Decreto nº 5.5824/2006, Decreto nº 5.825/2006 e Portaria nº 09/2006. Cabe destacar que a política de capacitação desses servidores está prevista de forma geral na Legislação Federal citada, no PDI e mais detalhadamente em legislação específica da IES.

5.5 - O corpo de tutores presenciais tem, no mínimo, graduação na área objeto da tutoria e as políticas para a sua capacitação pela IES/polo de Juazeiro do Norte para as atividades inerentes ao desenvolvimento das atividades do curso de Licenciatura em Matemática na modalidade EAD oferecido através do Sistema UAB estão bem implementadas e acompanhadas. Cabe destacar, contudo, que todos os tutores presenciais mantenedoras dos polos.

5.6 - Em relação à Formação do corpo de tutores e suas condições institucionais na IES/Juazeiro do Norte, objeto desta avaliação, constatamos através da análise documental realizada na visita "in loco" e nas reuniões que todos os tutores tem Graduação na área de atuação e dos 49 tutores, 10 tem pós-graduação em nível de mestrado, 34 em nível de especialização e 5 tem apenas graduação. Neste sentido a comissão constatou, também que as políticas de capacitação para os tutores da IES estão muito bem implementadas e acompanhadas, tendo em vista que os mesmos são estimulados a realizarem cursos de pós-graduação oferecidos pela Instituição, sempre na área de sua atuação. Na visita "in loco" a comissão verificou que expressivo número de Professores Formadores do curso de Licenciatura em Matemática na modalidade EAD oferecido através do Sistema UAB eram anteriormente tutores no curso, configurando um quadro expressivamente superior ao que determina o referencial mínimo de qualidade.

Considerando o que verificado pela comissão durante a visita "in loco", nas reuniões presenciais realizadas com alunos do curso de Licenciatura em Matemática/EAD, Técnico Administrativos em Educação, Docentes, Tutores, CPA e Gestores e na análise documental realizada através do que consta do PDI 2014/2018 e de Relatórios de Projetos, Programas, Convênios e Programas, Relatórios da CPA e o que foi descrito em 5.1 a 5.6 caracterizam que os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Conceito da Dimensão 5

4

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

6.1. Coerência da organização e da gestão da instituição com as políticas firmadas em documentos oficiais. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando a organização e a gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios estão coerentes com o PDI. 6.2. Gestão institucional (considerar as especificidades da gestão de cursos a distância, quando for o caso). Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando a gestão institucional se pauta em princípios de qualidade, e resulta de diretrizes de ações. 6.3. Funcionamento, representação e autonomia dos Conselhos Superiores. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando o funcionamento e a representatividade dos Conselhos Superiores cumprem os dispositivos regimentais e estatutários. 6.4. Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando o funcionamento e a representatividade nos colegiados de curso, ou equivalentes, cumprem os dispositivos regimentais e estatutários.

4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 6

6.1. A IES – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – é mantida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (Cód. 13984), localizada à Av. Treze de Maio, nº 2081, CEP: 60040-531 no Bairro Benfica, na Cidade de Fortaleza, Estado do Ceará. A Mantenedora é Pessoa Jurídica de Direito Público Federal e está inscrita no CNPJ sob o nº 10.744.098/0001-45. A sede da mantida, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (Cód. 1807) está situada à Av. Rui Barbosa, S/N, Complemento de 2101/2102, no Bairro Joaquim Távora na Cidade de Fortaleza/CE e o Campus Juazeiro do Norte, local desta avaliação, está situado à Av. Plácido Aderaldo Castelo nº 1646, CEP: 63040-540, no Bairro Planalto na Cidade de Juazeiro do Norte/CE, conforme consta no Instrumento de Avaliação. Em 2007 foi autorizado a ofertar o Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria e o Curso de Licenciatura em Matemática, através do Sistema Universidade Aberta do Brasil e em 2010 através da Portaria Normativa MEC nº 1369 de 07/12/2010 a IES foi credenciada para oferecer os cursos solicitados, na modalidade EAD. A IES é organizada administrativamente por Órgãos Colegiados como Conselho Superior, Colégio de Dirigentes, Conselho de Ensino e Pesquisa e órgãos Administrativos como Reitoria, Pró-reitoria de Ensino, Pró-reitoria de Extensão, Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação, Pró-reitoria de Administração e Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional, Diretorias Sistêmicas, Auditoria Interna e Procuradoria Federal. Em cada campus está previsto existir uma Ouvidoria com competências bem definidas que estará vinculada a Ouvidoria Geral, conforme descrito em 4.3. O Conselho Superior é composto pelo Reitor que é seu presidente, representação de docentes, discentes, técnico administrativos em educação, egressos, sociedade civil, MEC e de diretores dos campi. O Conselho Superior é órgão e caráter consultivo e deliberativo máximo da IES. O Conselho de Dirigentes é constituído pelo Reitor, que o preside, pelos Pró-reitores e pelos Diretores Gerais dos Campi. O Colégio de dirigentes é um órgão de caráter consultivo e de apoio ao processo decisório da reitoria. Os órgãos colegiados, sua constituição e função, assim como os órgãos administrativos estão definidos no Estatuto da IES aprovado conforme Resolução IFCE nº 37 de 15/10/2014 e Regimento de 2015 analisado na visita "in loco". O Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CEPE) é constituído pelos Pró-reitores dessas áreas, dos coordenadores dos cursos, docentes das áreas de ensino, pesquisa e extensão, representantes da sociedade civil e representante discente. O CEPE é um órgão de caráter consultivo e normativo que trata das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

6.2 A Organização Acadêmico-Pedagógica das diferentes modalidades encontra-se muito bem detalhadas no PDI e em Regimento de Organização Didática aprovado pela Resolução IFCE nº 033 de 02/09/2012. A educação a distância está vinculada ao Núcleo de Tecnologias em Ensino à Distância (NTEAD) ligado à Diretoria de Educação à Distância (DEAD), vinculada à Pró-reitoria de Ensino. A gestão do EAD é conduzida pelo NTEAD, conforme detalhado pelo Regulamento de Organização Didática aprovado pela IES. O EAD oferecido pela IES no Campus de Juazeiro do Norte é em parte desenvolvido com apoio de docentes e técnico administrativos do campus de Fortaleza que participa com docentes e técnicos necessários para o desenvolvimento das metodologias necessárias para a educação virtual e, para a administração da infraestrutura e tecnologias para a EAD. Cabe ao professor "conteudista" a responsabilidade pelo planejamento e desenvolvimento e/ou seleção dos conteúdos e atividades de aprendizagem para compor o material didático, sob acompanhamento da coordenação do curso e com a assessoria Web designers instrucionais. No modelo EAD do IFCE o professor "conteudista" não é necessariamente o professor "formador". O professor "formador" é o ministrante desse conteúdo, enquanto aos tutores a distância e presenciais cabe inicialmente o suporte acadêmico e técnico/logístico, respectivamente. Ao professor cas apenas este suporte quando não solucionado pelos tutores a distância. A tutoria presencial oferece, também, o suporte aos alunos do

esse aspecto quando nos estabelecimentos pelos cursos a distância. A estrutura presencial, presencial, também, e aspectos dos cursos do polo no que diz respeito às ferramentas

6.3 Os aspectos relacionados ao funcionamento, representação e autonomia dos Conselhos Superiores do IFCE estão definidos apropriadamente em seus documentos de referência: Estatuto do IFCE, Regimento Geral do IFCE e PDI 2014/2018. A análise documental e o observado na visita "in loco" permitiu verificar o integral cumprimento de seus dispositivos.

6.4 Na realização dos trabalhos de avaliação "in loco", as informações constantes dos documentos de referência como Regimento, Estatuto e Regulamento da Organização Pedagógica do IFCE permitem concluir que o funcionamento e a representatividade dos colegiados dos cursos presenciais e nos cursos da modalidade EAD ocorrem de acordo com a legislação pertinente e dispositivos regimentais do IFCE descritos em 6.3, contando com representação docente e discente.

Os NDEs funcionam de acordo com seu Regulamento aprovado pela Resolução IFCE nº 004 28/01/2015 que define sua constituição, suas atribuições e a periodicidade de suas reuniões. A organização dos cursos, de acordo com o que foi verificado através da análise documental e nas reuniões realizadas na visita "in loco" atendem ao que determina o referencial mínimo de qualidade.

Considerando o que foi descrito em 6.1 a 6.4 a comissão entende que em a essa dimensão em seus aspectos avaliados configura-se um quadro ALÉM do expressam o referenciais mínimos de qualidade da dimensão.

Conceito da Dimensão 6

4

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

7.1. Coerência Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação com o estabelecido em documentos oficiais. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando a infra-estrutura física da IES, especialmente a de ensino e pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação, está coerente com a especificada no PDI. 7.2. Instalações gerais
Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando há instalações gerais para o ensino, para a pesquisa (quando for o caso), para a prática de esportes, atividades culturais e de lazer, espaços de convivência, e para laboratórios didáticos e de pesquisa em quantidade e qualidade adequadas. 7.3. Instalações gerais nos pólos para educação a distância (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância – EAD). Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando há, nos pólos para educação a distância, 4 instalações gerais para o ensino e para a pesquisa (quando for o caso), incluindo laboratórios, em quantidade e qualidade adequadas. 7.4. Biblioteca: acervo, serviços e espaço físico. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando podem ser verificadas ações adequadas de atualização e ampliação do acervo bibliográfico e dos serviços da(s) biblioteca (s). 7.5. Bibliotecas dos pólos para educação a distância: acervo, serviços e espaço físico (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância – EAD). Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando podem ser verificadas ações adequadas de atualização e ampliação do acervo bibliográfico e dos serviços da(s) biblioteca(s)

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 7

7.1 Existe coerência da infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação com o estabelecido em documentos oficiais. O IFCE de Juazeiro do Norte oferta suas atividades em prédio próprio localizado na Av. Plácido Aderaldo Castelo nº 1646, CEP: 63040-540, no Bairro Planalto na Cidade de Juazeiro do Norte/CE. A Infra-estrutura física para as atividades de ensino, pesquisa e extensão é adequada em quantidade e apresenta qualidade adequada para o desenvolvimento dessas atividades, conforme especificado no PDI. Cabe considerar que o IFCE de Juazeiro do Norte está em vias de iniciar a oferta de seu primeiro curso de pós-graduação "stricto sensu" em nível de mestrado. As instalações em geral, salas de aula, salas de professores, espaços administrativos, biblioteca, laboratórios de informática, recursos de informação e comunicação são adequados ao desenvolvimento das atividades da IES. Em todas as dependências da IES, incluindo as salas de aula, pode-se acessar a internet por sistema wireless. As secretarias administrativa e acadêmica estão informatizadas e disponibilizam aos alunos a consulta on line de notas e frequências. Há 44 salas para professores com computadores, com acesso a internet, armários mesas e outras necessidades para o desenvolvimento das atividades docentes extraclasse. Os Coordenadores de Curso possuem salas para atendimento de alunos e desenvolvimento de suas atividades, incluindo secretaria de apoio. Os laboratórios de informática contam com equipamentos atualizados, em número adequado à quantidade de alunos, bem como para o adequado desenvolvimento das atividades práticas dos cursos. Os demais laboratórios são amplos e equipados conforme o uso de cada disciplina. A IES apresenta acesso para portadores de necessidades especiais como rampa, elevador e banheiros adaptados.

7.2. As 16 salas de aula contam carteiras novas e ergonômicas. A maioria das salas de aulas tem capacidade para 45 alunos. As salas de aulas são todas climatizadas. Os recursos audiovisuais, incluindo data-show, encontram-se em número suficiente para o desenvolvimento das atividades propostas (cada sala de aula possui um data-show). Quanto a prática de esportes o IFCE de Juazeiro do Norte possui um amplo espaço, localizado no Campus, com quadra poliesportiva, ginásio de esportes, campo de futebol e pista de atletismo e piscina que são utilizados, também para o desenvolvimento de atividades de extensão. O IFCE possui restaurante acadêmico, que serve refeições aos estudantes, e um amplo espaço de convivência destinado aos discentes. O IFCE dispõe de dois auditórios, sendo um para 350 pessoas e outro pequeno para 50 pessoas atendem muito bem às necessidades do IFCE. Os laboratórios didáticos atendem muito bem em termos de qualidade e quantidade aos cursos técnicos de nível médio, superiores de tecnologia, licenciatura e bacharelado oferecidos.

7.3 No que se refere a estrutura física em relação ao EAD a estrutura do Campus/Juazeiro do Norte conta com uma sala de coordenação da EAD (Núcleo) e setor pedagógico, Sala de Serviço de Apoio Psicopedagógico, Setor Pedagógico, Laboratório de Tutoria, Estúdio de gravações de vídeo aulas, Setor de Dados e Expedição de Provas, Assessoria de Comunicação, Sala da CPA, Setor Financeiro, Coordenação do Programa de EAD, Coordenação de Curso de Licenciatura em Matemática Presencial, Setor de RH, Coordenação de Controle Acadêmico e como descrito em 7.2, um Miniauditório (capacidade para 50 pessoas) e uma ampla Biblioteca com espaço para estudos individuais e em grupos. Entretanto, parte das atividades necessárias ao desenvolvimento do EAD, como gravações de vídeo aulas, Web design, editoração e diagramação de material didático é desenvolvido no Campus do IFCE de Fortaleza, onde também estão lotados parte dos professores que compõe o corpo docente do Curso de Licenciatura na modalidade EAD oferecido. O Campus e Juazeiro possui também 18 laboratórios didáticos para o desenvolvimento das atividades Práticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, além de laboratórios pedagógicos para desenvolvimento das áreas de conhecimento relativas aos cursos Matemática, Educação Física, Engenharia Ambiental, Construção de Edifícios, Automação Industrial Técnico em Mecânica, em Eletrotécnica e em Edificações, que são utilizados pelos alunos.

7.4. O acervo das bibliotecas do Campus de Juazeiro do Norte conta com aproximadamente 12.000 mil exemplares e 2.324 títulos de livros, acesso ao portal CAPES, acesso a Biblioteca Virtual Universitária (BVU) através do qual o aluno tem acesso a 3.042 títulos, entre outros. O espaço da biblioteca é superior às necessidades do número de usuários, sendo que os usuários

têm acesso online ao acervo podendo realizar consultas, fazer reservas e renovações através do sistema Sophia. A biblioteca apresenta espaços para estudo individual e em grupo, sala (miniauditório) com 50 lugares e sala com 20 computadores com acesso a internet, para consulta do acervo disponível e realização de pesquisas bibliográficas. O número de funcionários da biblioteca é adequado ao número de usuários. A atualização do acervo da biblioteca é realizado a partir da demanda apresentada pelo corpo docente juntamente com os coordenadores dos cursos.

7.5 Conforme análise documental realizada na visita "in loco", em cada um Polos de EAD do Campus de Juazeiro do Norte onde é oferecido o curso de Licenciatura em Matemática há biblioteca com acervo específico que de acordo com o que informado pelos alunos dos Polos em reunião realizada, tem número de títulos e exemplares que atendem plenamente as suas necessidades. Além disso, existe o compartilhamento com a Biblioteca do Campus para atender necessidades complementares dos alunos, caso necessário. Cabe destacar que os alunos dos pólos tem, também, acesso ao acervo virtual da biblioteca (BVU).

A análise do conjunto de indicadores desta dimensão configura um quadro ALÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Conceito da Dimensão 7

4

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

8.1. Coerência do planejamento e da avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional com o estabelecido em documentos oficiais. Conceito referencial mínimo de qualidade*: Quando o planejamento e a avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional da IES estão coerentes com o especificado no PDI.

8.2. Auto-avaliação institucional Conceito referencial mínimo de qualidade*: Quando a Comissão Própria de Avaliação* está implantada e funciona adequadamente, há efetiva participação da comunidade interna (professores, estudantes e técnico-administrativos) e externa nos processos de auto-avaliação institucional, e há divulgação das análises e dos resultados das avaliações, estando as informações correspondentes acessíveis à comunidade acadêmica. 8.3. Planejamento e ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados das avaliações. Conceito referencial mínimo de qualidade*: Quando a IES implementa adequadamente ações acadêmico-administrativas baseadas nos resultados da auto-avaliação e das avaliações externas. 4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 8

8.1 Para as análises referentes a esse indicador a Comissão de Avaliação de credenciamento recorreu inicialmente ao planejamento e diretrizes para os processos de avaliação institucional, registrados no PDI 2014-2018 do IFCE. A Comissão teve acesso aos últimos Relatórios da CPA realizados nos anos anteriores, até 2015. Complementarmente, foi realizada uma reunião com membros e presidente da CPA que, além de apresentarem detalhes do processo de avaliação, reponderaram aos questionamentos necessários. O quadro que se estabelece é de que há, de fato, coerência entre as proposições do PDI e a realização do planejamento das ações e tratamento de resultados obtidos com a autoavaliação institucional. A avaliação institucional conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é realizada anualmente, a partir da aplicação de instrumentos avaliativos, organizados com base nas dimensões estabelecidas pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que cria o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES. Essa comissão coordena e sistema a autoavaliação nas dez dimensões. De acordo com informações colhidas na visita "in loco" e na análise documental a comissão verificou que a CPA está muito bem organizada, regulamentada, realiza reuniões mensais, realiza avaliações anuais e a comunidade ouvida nas reuniões realizadas manifestou observar ações institucionais decorrentes das avaliações realizadas.

8.2 A CPA está institucionalizada no IFCE, no campus de Juazeiro do Norte sua implantação aconteceu em 2010, de acordo com a atas verificadas. A CPA está adequadamente composta e demonstra efetiva participação de seus integrantes. Utiliza instrumentos de avaliação facilmente acessíveis aos participantes do processo e dissemina seus resultados através da publicação nas formas impressa e digital, bem como veicula esses resultados em seu Portal Institucional.

8.3 O envolvimento dos integrantes da CPA ficou evidente nas reuniões realizadas durante a avaliação. Esse aspecto sugere sustentação aos processos que consolidaram os resultados observados até então, bem como a busca de soluções de maior eficiência, diversificação e sustentação às ações que possam decorrer dos processos da auto avaliação e sua conjugação com as formas complementares da avaliação institucional.

Considerando o que foi descrito em 8.1 a 8.3 a comissão entende que o Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional apresenta em seus aspectos avaliados um quadro ALÉM do expressam o referenciais mínimos de qualidade da dimensão.

Conceito da Dimensão 8

4

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

9.1. Coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais.

Conceito referencial mínimo de qualidade*: Quando as políticas de atendimento aos discentes da IES estão coerentes com as especificadas no PDI.

9.2. Programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos Conceito referencial mínimo de qualidade*: Quando os programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes, de realização de atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais, e de divulgação da sua produção estão implantados e adequados.

9.3. Condições institucionais de atendimento ao discente. Conceito referencial mínimo de qualidade*:

Quando se verifica a adequação das políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico, espaço de participação e de convivência) praticadas pela IES e há adequada relação com as políticas públicas e com o contexto social. 9.4. Acompanhamento de egressos e criação de oportunidades de formação continuada Conceito referencial mínimo de qualidade*:

Quando existem mecanismos adequados para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida, tanto curricular quanto ética, para saber o índice de ocupação entre eles, para estabelecer relação entre a ocupação e a formação profissional recebida; além disso, a opinião dos empregadores dos egressos é utilizada para revisar o plano e os programas e existem atividades de atualização e formação continuada para os egressos 3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 9

9.1. Considerando o que foi verificado através da análise documental realizada na visita "in loco" que incluem PDI 2014/2018, Relatórios de Projetos, Convênios e Programas, de reuniões presenciais realizadas, e principalmente o elevado grau de satisfação demonstrado na reunião realizada com os estudantes de Polos onde é oferecido o Curso de Licenciatura em Matemática a comissão entende que a coerência das políticas de atendimento aos discentes transcende qualitativamente as estabelecidas e especificadas no PDI em decorrência, também, do comprometimento dos tutores presenciais, tutores à distância, docentes e gestores envolvidos.

9.2- Em relação aos programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos, a comissão realizou a avaliação através da análise documental realizada na visita "in loco" que incluem PDI 2014/2018, Relatórios de Projetos, Convênios e Programas, bem como de reuniões presenciais realizadas com realizadas com os estudantes de Polos, Professores, Técnico Administrativos em Educação, Tutores. Considerando o que foi constatado a comissão entende que os programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes como bolsas PIBIC, Monitoria, PROBEPI, PIBIT, PIBID, Bolsas UAB, Auxílio Acadêmico, Auxílio Formação e bolsas de Estágio atendem expressiva parcela dos estudantes da IES. Destas bolsas disponibilizadas através dos programas de apoio são disponibilizadas para os alunos do EAD as bolsas UAB (30), Auxílio Acadêmico (10), Auxílio Formação (01), bolsas PIBID (12) e bolsas Estágio (07), totalizando 60 bolsas para os 221 alunos matriculados em 2016. A IES desenvolve, também, ações apoio e estímulo de realização de atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais, ações de apoio e estímulo de realização e de divulgação da sua produção e ações de incentivo à realização de intercâmbio nacional e internacional que estão muito bem implantados e divulgados os junto à comunidade acadêmica. Dentre as ações de Assistência Estudantil, o IFCE disponibiliza atendimento social e psicológico aos estudantes por meio dos departamentos de Serviço Social e Psicologia Escolar, que possuem a atribuição de realizar o planejamento e a execução direta das atividades inerentes a Auxílios e Bolsas de Assistência Estudantil, tais como a realização de entrevistas, visitas domiciliares, análises de processos, emissão de pareceres, atendimento diário, reuniões com discentes e acompanhamento acadêmico dos beneficiários. Em relação aos auxílios disponibilizados para os discentes da modalidade EAD a comissão verificou que aos alunos do EAD é oferecido também o Auxílio óculos/lentes corretivas destinado aos alunos com dificuldades para custear aquisição de óculos ou de lentes corretivas de deficiências oculares, assim como o Auxílio Visitas e Viagens Técnicas.

9.3. As condições institucionais de atendimento ao discente foram analisadas com base em análises documentais realizada na visita "in loco" que incluem o que consta do PDI, dos relatórios disponibilizados e de informações e manifestações colhidas nas reuniões presenciais. Considerando o que foi constatado a comissão entende que as ações e os critérios que constituem parte da política de acesso, assim como as ações da IES relativas ao processo ingresso nos cursos de graduação presenciais e EAD oferecidos pela IES incluem: Vestibular (EAD), nota do ENEM (Cursos Presenciais), Processos Seletivos (Cursos Técnicos de Ensino Médio). No caso dos alunos da modalidade EAD, cabe destacar que se verifica efetivo acompanhamento pedagógico dos alunos pela ação de tutores locais, a distância e principalmente dos professores formadores os quais atendem diretamente aos questionamentos e às dúvidas que os alunos apresentam em relação aos conteúdos programáticos e dos tutores em relação ao acompanhamento e realização das atividades de cada disciplina, resultando em relação de especial atenção que resulta em estímulo à permanência. De acordo com o que foi observado e descrito acima se verifica que as políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes praticadas pela IES resultam de ações de apoio de diferentes modalidades como: Bolsas, Apoio Didático, Apoio Pedagógico, atendimento psico-pedagógico, dentre outras. No entendimento da comissão as condições institucionais de atendimento aos discentes praticadas pela IES são claramente observadas e há muito boa relação com as políticas públicas e com contexto social no qual a IES está inserida.

9.4. O acompanhamento de egressos e criação de oportunidades de formação continuada foram avaliados tendo como base o que consta do PDI, dos relatórios disponibilizados e de informações e manifestações colhidas nas reuniões presenciais e da página da IES. O Regimento da IES prevê um encontro de egressos a cada dois anos. Durante os encontros são realizadas palestras, relatos de egressos, visitas às instalações e atualizações cadastrais. A divulgação de outras atividades como a realização de cursos de Pós-graduação "latu senso" e de cursos de curta duração são encaminhadas aos egressos cadastrados na IES. Entretanto a IES não dispõe de sistema acompanhamento de egressos implantado em sua página, mas a relações da IES com seus egressos se dá através de página institucional no FACEBOOK. Os mecanismos para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida, existem, são consideradas nas revisões de seus programas e na oferta cursos de atualização e formação continuada para os egressos.

Considerando o que que foi descrito em 9.1 a 9.4 a comissão entende que os indicadores da dimensão avaliada configuram, de acordo com as análises documentais e o que foi constatado nas reuniões realizadas, um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Conceito da Dimensão 9

3

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

10.1. Coerência da sustentabilidade financeira apresentada pela IES com o estabelecido em documentos oficiais. Conceito referencial mínimo de qualidade*: Quando a sustentabilidade financeira da IES está coerente com a especificada no PDI. 10.2 Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos. Conceito referencial mínimo de qualidade*: Quando se verifica a adequação entre a proposta de desenvolvimento da IES, incluindo-se a captação de recursos, e o orçamento previsto, a compatibilidade entre cursos oferecidos e as verbas e os recursos disponíveis, e existe controle entre as despesas efetivas e as referentes à despesa correntes, de capital e investimento. 10.3. Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão. Conceito referencial mínimo de qualidade*: Quando existem políticas de aquisição de equipamentos e de expansão e/ou conservação do espaço físico necessárias à adequada implementação dos programas de ensino, pesquisa e extensão.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 10

10.1 - A comissão analisando a documentação disponibilizados verificou que a sustentabilidade financeira do Instituto Federal do Ceará (IFCE) tem como base a Matriz Orçamentária de Custeio e Investimento aprovada e homologada pelo Conselho Nacional dos Dirigentes dos Institutos Federais (CONIF) e fomentada pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC/MEC) com créditos oriundos da Lei Orçamentária Anual (LOA). Os parâmetros utilizados para elaboração da Matriz CONIF são: 1. os números de alunos matriculados referentes aos períodos do segundo semestre do ano anterior e primeiro semestre do ano da elaboração da Matriz, dados extraídos do Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional (SISTEC); 2. IPCA (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo Especial); 3. IDH (Índice de Desenvolvimento Humano); 4. categoria dos campi e 5. tipo e pesos dos cursos conforme catalogo de cursos do MEC. Deste modo a comissão entende que a sustentabilidade financeira da IES está coerente com a especificada no PDI.

10.2 - A sustentabilidade financeira do Instituto Federal do Ceará (IFCE) tem como base a Matriz Orçamentária de Custeio e

Investimento aprovada e homologada pelo Conselho Nacional dos Dirigentes dos Institutos Federais (CONIF) e fomentada pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC/MEC) com créditos oriundos da Lei Orçamentária Anual (LOA), conforme descrito em 10.1. A alocação dos recursos ocorre de acordo com a matriz orçamentária da IES. A comissão entende que a IES sustentabilidade financeira coerente com sua proposta de desenvolvimento.

10.3 Na visita "in loco", analisando as políticas de aplicação dos recursos para o programas de ensino presencial e EAD, pesquisa e extensão, a comissão considera que existem políticas de aquisição de equipamentos e de expansão e conservação do espaço físico e que estas são adequadas à implementação dos programas de ensino, pesquisa e extensão que constam do PDI.

Conceito da Dimensão 10

3

REQUISITOS LEGAIS

11.1. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Dec. 5.296/2004). Sim

Critério de análise:

A instituição apresenta condições adequadas de acesso para portadores de necessidades especiais?

A instituição apresenta condições adequadas de acesso para portadores de necessidades especiais através de rampas homologadas, banheiros adaptados, elevadores e piso tátil.

11.2. Titulação do Corpo Docente Universidades e Centros Universitários: No mínimo formação em pós-graduação lato sensu para todos os docentes e percentual mínimo de docentes com pós-graduação stricto sensu, de acordo com os artigos 66 e 52 da Lei nº 9.394/1996. Faculdades: No mínimo formação em pós-graduação lato sensu para todos os docentes (art. 66 da Lei nº 9.394/1996). Sim

Critério de análise:

Universidades e Centros Universitários: O corpo docente tem, no mínimo, formação em pós-graduação lato sensu e a instituição tem, no mínimo, um terço do corpo docente com titulação de mestrado e/ou doutorado? Faculdades: O corpo docente tem, no mínimo, formação em pós-graduação lato sensu*?

Do total dos docentes efetivos, 18 (20,7%) são doutores, 51 (58,6%) são mestres e 22 (20,7%) são especialistas. Assim, caracteriza-se um quadro docente com qualificação superior ao mínimo previsto para universidades. Assim 79,3% dos docentes da IES são mestres e/ou doutores.

11.3. Regime de Trabalho do Corpo Docente Para Universidades : um terço do corpo docente em regime de tempo integral* (Lei 9.394/1996 – Art. 52). Para Centros Universitários : um quinto do corpo docente em regime de tempo integral* (Decreto 5.786/2006 – Art.1º). Sim

Critério de análise:

Universidades : a instituição tem, no mínimo, um terço do corpo em regime de tempo integral? Centro universitário : a instituição tem, no mínimo, um quinto do corpo docente em regime de tempo integral?

Dos docentes da IES 94,3% tem tempo integral.

11.4. Plano de Cargo e Carreira (IES* privadas). O Plano de Cargo e Carreira deve estar protocolado no órgão competente do Ministério de Trabalho e Emprego. (Súmula 6 – TST). Sim

Critério de análise:

O Plano de Cargo e Carreira está protocolado no órgão competente do Ministério de Trabalho e Emprego?

Os docentes e técnicos administrativos em educação da IES são servidores públicos federais regidos por legislação específica conforme descrito na dimensão 6.

11.5. Forma Legal de Contratação de Professores (IES* privadas). As contratações dos professores devem ser mediante vínculo empregatício. (CLT, arts. 2º e 3º). Sim

Critério de análise:

A forma legal de contratação de professores é mediante vínculo empregatício ?

Os docentes e técnicos administrativos em educação da IES são servidores públicos federais regidos por legislação específica conforme descrito na dimensão 6 e o seu ingresso na carreira ocorre por concurso público.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

11.1 - A instituição apresenta condições adequadas de acesso para portadores de necessidades especiais através de rampas homologadas, banheiros adaptados, elevadores e piso tátil.

11.2 - Do total dos docentes efetivos, 18 (20,7%) são doutores, 51 (58,6%) são mestres e 22 (20,7%) são especialistas. Assim, caracteriza-se um quadro docente com qualificação superior ao mínimo previsto para universidades. Assim 79,3% dos docentes da IES são mestres e/ou doutores.

11.3 - Dos docentes da IES 94,3% tem tempo integral.

11.4 - Os docentes e técnicos administrativos em educação da IES são servidores públicos federais regidos por legislação específica conforme descrito na dimensão 6.

11.5 - Os docentes e técnicos administrativos em educação da IES são servidores públicos federais regidos por legislação específica conforme descrito na dimensão 6 e o seu ingresso na carreira ocorre por concurso público.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão tendo realizado as ações preliminares de avaliação, as considerações sobre cada uma das dez dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais integrantes deste relatório, considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (Diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por dimensão:

Dimensão 1- 4

Dimensão 2- 4

Dimensão 3- 3
Dimensão 4- 3
Dimensão 5- 4
Dimensão 6- 4
Dimensão 7- 4
Dimensão 8- 4
Dimensão 9- 3
Dimensão 10- 3

em razão do acima exposto, a IES Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará, Campus de Juazeiro do Norte apresenta, na média, um perfil ALÉM dos referências mínimo de qualidade.

CONCEITO FINAL 4

CONCEITO FINAL

4